

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม  
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมาลา มาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

#### ผู้มาประชุม

๑. นายสมหมาย เทียนสมใจ	ประธานกรรมการ
๒. นางทรงพร พนมวัน ณ ออยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)
๓. นายธัญญา มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. นายอุดม อรุณราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)
๕. นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
๖. นายทวีศักดิ์ พัดศรีเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)
๗. นายวิวรรธน์ โตเหมือน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๘. นายตรงตริ คงตระกูล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๙. นายสุภภูมิ อลาการ	กรรมการและเลขานุการ

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรังษิยา อมาตยคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายสุรพล ยังวัฒนา	ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสงคราม
๔. นางสุภัทรา ภมร	ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสงคราม
๕. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัต	ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสงคราม
๖. นางสาวราตรี ศรีกำป็น	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการกลุ่มนิเทศฯ

#### ผู้ไม่มาประชุม

-

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม  
กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

##### ๑. การประชุมเตรียมความพร้อมรับเสด็จของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จากการประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ การประชุม  
เตรียมความพร้อมรับเสด็จของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ซึ่งหมายกำหนดการเสด็จ  
ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม ผูกแน่นย้ำเรื่องโรงเรียนที่จะต้องไปรับเสด็จ  
ในส่วนของโรงเรียนสังกัด สพป.สมุทรสงคราม มอบผอ.รังษิยา อมาตยคง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ประสานโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และในวันดังกล่าวเป็นวันที่ตรงกับ การสอบ O-NET ซึ่งอาจจะมีปัญหาในเรื่อง  
การจราจร ถนนบางช่วงอาจจะมีรถติด และมีผลต่อการรับส่งข้อสอบ จึงขอให้ประสานโรงเรียนที่อยู่

บริเวณใกล้เคียงอุทยานร.๒ ให้ศึกษาข้อมูลการบริหารจัดการบนท้องถนนในวันดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการจัดสอบ O-NET ของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามระเบียบการสอบดังกล่าว

## ๒. ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการการศึกษา

คณะกรรมการอิสระกำลังจะออกพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐ ในเดือนเมษายน ซึ่งอาจจะมี การเปลี่ยนแปลงพอสมควร

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การดำเนินการทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๑.๑ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม เป็นศูนย์สอบของจังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบการดำเนินการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยทำการทดสอบ ๔ รายวิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

๕. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดำเนินการจัดสอบให้กับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสิ้น ๙๐ โรงเรียน ผู้เข้ารับการทดสอบเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๑๓๖ คน แบ่งเป็น ๑๑ สนามสอบ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๖๐ คน ๖ สนามสอบ ดังนี้

สนามสอบที่จัดการสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. สนามสอบโรงเรียนตรุณานุเคราะห์
๒. สนามสอบโรงเรียนวัดบางน้อย
๓. สนามสอบโรงเรียนตรุณานุกูล
๔. สนามสอบโรงเรียนเทศบาลวัดประทุมคณาवास
๕. สนามสอบโรงเรียนวัดลาดเป้ง
๖. สนามสอบโรงเรียนวัดโคกเกตุ (เสริมสมบุญณรงค์)

สนามสอบที่จัดการสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ระดับเดียว)

๑. สนามสอบโรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม
๒. สนามสอบโรงเรียนวัดธรรมสถิตีวราราม
๓. สนามสอบโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
๔. สนามสอบโรงเรียนเทศบาล ๓ วัดอัมพวันเจติยาราม
๕. สนามสอบโรงเรียนวิริยะวิทยามูลนิธิ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดการประกาศผลการทดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กำหนดประกาศผลในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑

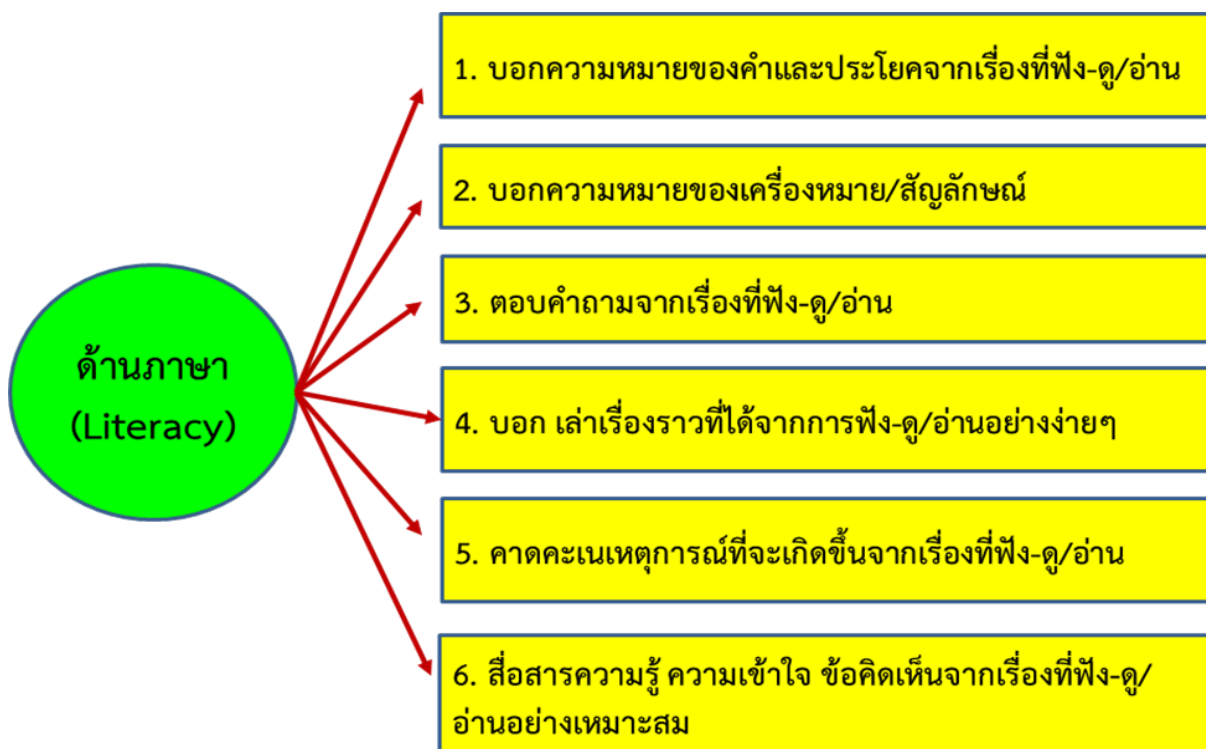
**๓.๑.๒ การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ และประกาศผลสอบในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยวัดความสามารถของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ

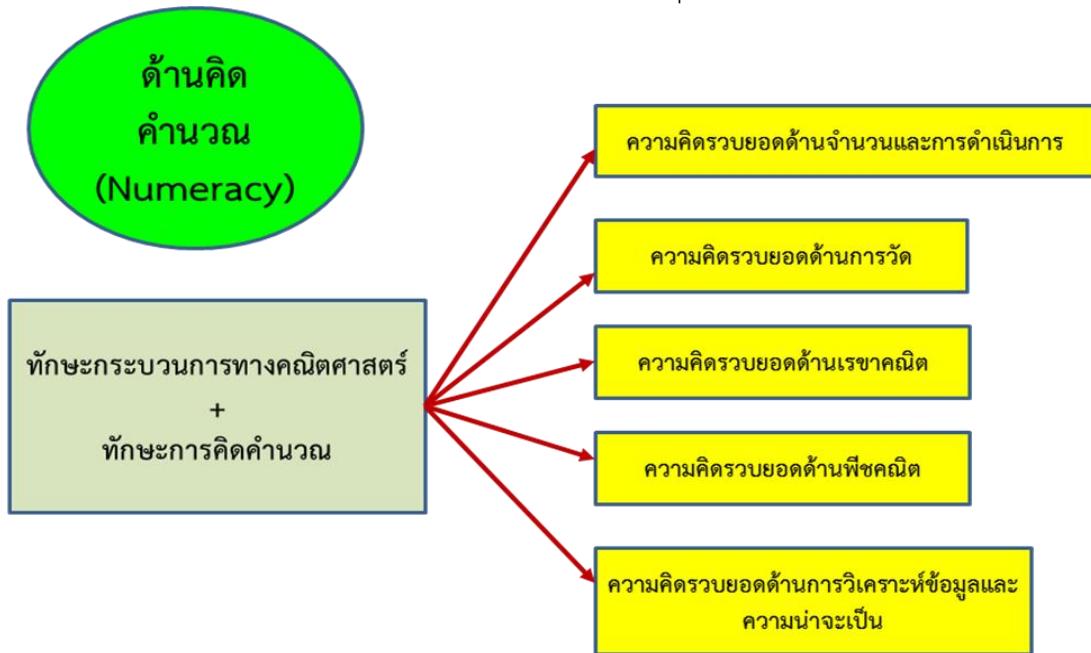
๑. ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนความสามารถด้านภาษา (Literacy)
๒. ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)
๓. ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Ability)

**ความสามารถด้านภาษา (Literacy)** ความสามารถในการอ่าน เพื่อรู้ เข้าใจ วิเคราะห์ สรุปสาระสำคัญ ประเมินสิ่งที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ รู้จักเลือกอ่านตามวัตถุประสงค์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ใช้การอ่านเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และสื่อสารเป็นภาษาเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและอย่างสร้างสรรค์



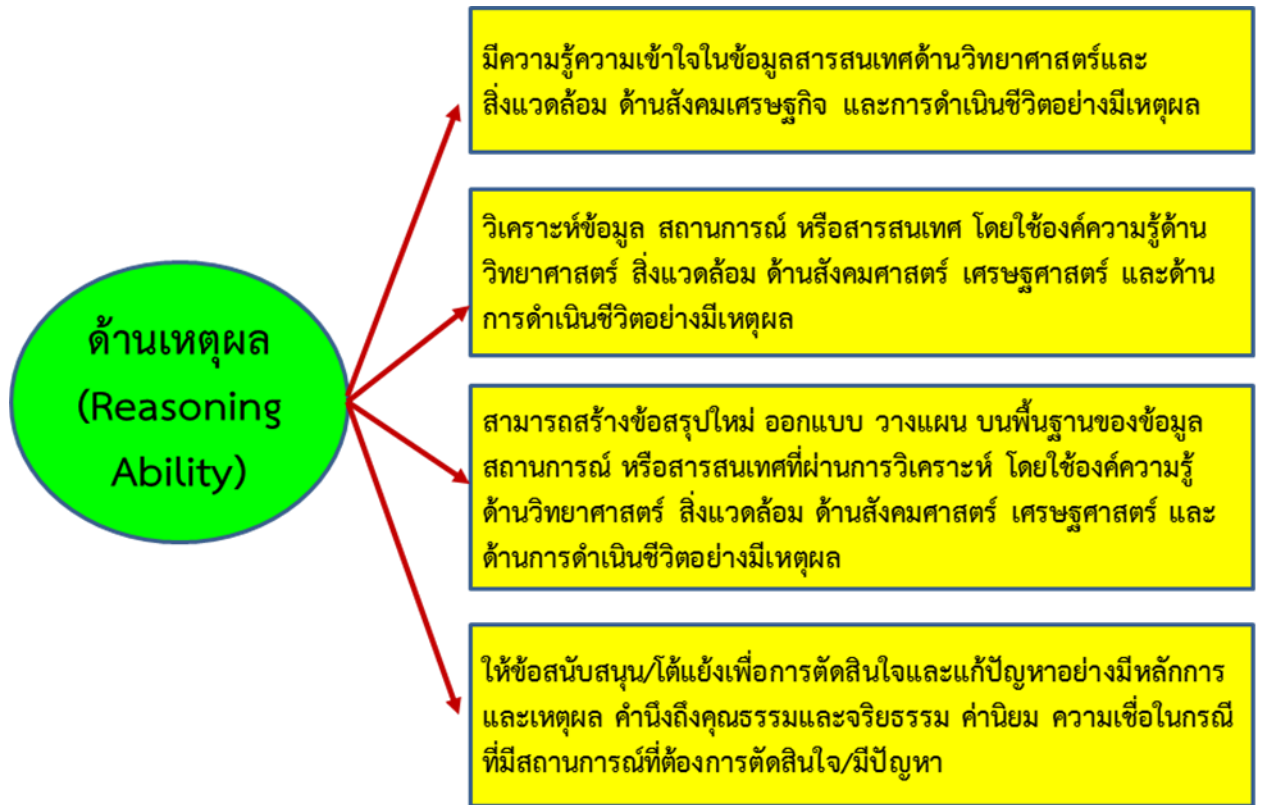
ตัวชี้วัดในการประเมินความสามารถด้านภาษา (Literacy) ชั้น ป.3

ความสามารถการคิดคำนวณ (Numeracy) ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดคำนวณ ความคิดรวบยอด และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน



### ตัวชี้วัดในการประเมินความสามารถคำนวณ (Numeracy) ชั้น ป.3

ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Ability) ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิต โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจอย่างมีหลักการ และเหตุผล บนพื้นฐานของข้อมูลสถานการณ์ หรือสารสนเทศที่เพียงพอ โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม



### ตัวชี้วัดในการประเมินความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Ability) ชั้น ป.3

**วันสอบ**

วันพุธที่ 7 มีนาคม 2561

**ประกาศผล**

วันจันทร์ที่ 30 เมษายน 2561

๓.๑.๓ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้สร้างเครื่องมือเพื่อประเมินการอ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคนของโรงเรียนจากทุกสังกัด เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปในทิศทางมาตรฐานเดียวกันและผลที่ได้จากการ

ประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะสะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดสอบให้กับผู้เรียนที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคนของโรงเรียนทุกสังกัด ดังนี้

ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๔. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๕. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
๗. สำนักการศึกษาเมืองพัทยา

### ตารางการประเมิน

สำนักทดสอบทางการศึกษากำหนดดำเนินการประเมินในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยให้เขตพื้นที่การศึกษากำหนดวันประเมินพร้อมกัน ๑ วัน

ในการนี้ สพป.สมุทรสงคราม กำหนดการประเมินการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก  
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.  
โดยมีตารางการประเมิน ดังนี้

09.00 – 10.30 น.	11.00 – 12.00 น.	12.00 – 13.00 น.	13.00 – 15.00 น.
ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง	ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง	พักกลางวัน	ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง (ต่อ)

ประกาศผลการประเมิน วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑

ประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง

คำ  ประโยค  ข้อความ

ประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง

คำ  ประโยค  ข้อความ

### โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ด้าน	สอบภาคปฏิบัติ	เลือกตอบ	จับคู่	เขียนตอบสั้น
การอ่านออกเสียง - คำ - ประโยค - ข้อความ	20 คำ 10 ประโยค 1 ข้อความ	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง - คำ - ประโยค - ข้อความ	-	- 10 ข้อ 5 ข้อ	10 ข้อ - -	5 ข้อ - -

#### ๓.๑.๔ การใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีของผู้เรียน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำข้อสอบกลาง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนปลายปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นั้น ในการนี้ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามหลักสูตร จึงขอแก้ไขเพิ่มเติมประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๗ โดยกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีของผู้เรียน ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. การกำหนดการใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ให้สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม

๒. ข้อสอบที่ใช้สอบปลายปีของผู้เรียน ที่ถือเป็นข้อสอบกลาง สถานศึกษาเลือกใช้ได้ตามแนวทาง ดังนี้

๒.๑ ข้อสอบที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ ข้อสอบของสถานศึกษาเองที่เป็นข้อสอบวัดความคิดขั้นสูง มีกรอบโครงสร้างข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และมีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่ได้มาตรฐาน เช่น โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เป็นต้น

๓. ข้อสอบที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยังคงให้บริการเหมือนปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒                      กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕            กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒            กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ในการปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บริการ  
ข้อสอบใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ  
(ภาษาอังกฤษ) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒

๓.๒ การดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
สพป.สมุทรสงคราม โดยกลุ่มนิเทศฯ ได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ  
และด้านเหตุผล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียน  
การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

**ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ คือ**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชาติสูงขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

**กิจกรรมสำคัญ**

๑. **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** ประชุมชี้แจงแนวทางการยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ตามกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ๙ กลุ่มเครือข่าย
๒. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ จำนวน ๙ กลุ่มเครือข่าย ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท
๓. กลุ่มเครือข่ายทั้ง ๙ กลุ่มเครือข่ายประชุมเตรียมการ หาแนวทางในการยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามบริบทของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาแต่ละกลุ่ม
๔. กลุ่มเครือข่ายทั้ง ๙ กลุ่มเครือข่ายดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการเข้า  
ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

**๔.๑ กรอบอนุกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่มุ่งปฏิบัติการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร  
จัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ  
นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ



มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป อย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปใช้ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงเห็นควรให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยกำหนดกรอบคณะกรรมการดังกล่าวมีดังนี้

กรรมการ ก.ต.ป.น.	ประธาน
ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่ม	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

นายสุภัญ อลากุล ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เดิมแต่งตั้งคณะกรรมการไว้มีจำนวน ๔ ชุด กรอบคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ตามที่ได้กล่าวไว้แล้ว โดยรับผิดชอบติดตาม ๒ เครือข่าย มติที่ประชุม มีความคิดเห็นดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๘ ชุด เพื่อให้คณะกรรมการก.ต.ป.น.ไปเห็นภาพโรงเรียน และนำมาวิพากษ์และสังเคราะห์ร่วมกันในที่ประชุม ชุดละประมาณ ๑๐ โรงเรียน อีก ๒ โรงเรียน เพิ่มเติมในบางคณะ ให้ปฏิบัติหน้าที่ ๕ โรงเรียน ในเวลา ๒ วัน หรือ ๓ วันก็ได้ ตามความเหมาะสม เข้า โรงเรียน บ่าย ๓ โรงเรียน เพื่อความกระชับ

๒. กรรมการ ก.ต.ป.น.รับผิดชอบคนละ ๑ ชุด ยกเว้น ๒ คน แก่ ๑) ดร.สมหมาย เทียนสมใจ เนื่องจากมีภาระงานหลายอย่าง โดยให้เชิญท่านรองพิศิทธิ์ แพ่งศรีนิธิศ ร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย หากกรณีที่ไม่พอ.สพป.สมุทรสงคราม มีภารกิจ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ท่านรองพิศิทธิ์อยู่ หากท่านรองพิศิทธิ์ไปเป็นคณะกรรมการติดตาม ท่านพอ.สพป.สมุทรสงครามจะอยู่ปฏิบัติหน้าที่ที่เขตพื้นที่ พอ.ขออนุญาตอยู่ก่อน เพราะมีภารกิจเยอะ และ ๒) นายสุภัญ อลากุล ให้เป็นกรรมการในส่วนของศึกษานิเทศก์

๓. คณะกรรมการก.ต.ป.น. เป็นประธานกรรมการของทุกชุด

๔. ประธานเครือข่าย ๙ คน เอาออก ๒ คน เนื่องจากเป็นคณะกรรมการก.ต.ป.น. ๒ คน ได้แก่ ผอ.อุดม อรุณราช และผอ.วิวรรธน์ โตเหมือน คงเหลือ ๗ คน

๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม เป็นกรรมการและเลขานุการ ประกอบด้วย นางรังษิยา อมาตยคอง นางอารีย์ บัวสุริยะ ยกเว้น นางสาวแก้วใจ จิเจริญ นางรัญชนา อยู่ตระกูล นางปราณิศา กลิ่นประสม เนื่องจากอาจมีภาระงานเรื่องการบริการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดละ ๑ ท่าน จำนวน ๘ คน ประกอบ

๑. ผอ.อรพิน ภิญโญภาวสุทธิ

๒. ศน.สุนทร ป่านสกุล

๓. ศน.แมนสรวง เฟ็งสกุล

๔. นางสาวพิไลลักษณ์ จำเมือง

๕. ศน.วิสุทธิ์ ศรีอักษร

๖. อ.แน่นน้อย แจ้งศิริกุล

๗. ผอ.เกษมศักดิ์ สวนจันทร์

๘. อ.กฤษณา คงรักษา

๖. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ คน

ในการที่คณะกรรมการดำเนินการไปนิเทศติดตามที่โรงเรียนนั้น สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑. คณะกรรมการอาจไม่ครบทั้ง ๕ คนก็ได้ หากกรรมการบางท่านมีภารกิจ สามารถดำเนินการ จำนวน ๓ คนได้

๒. ในการติดตามของคณะกรรมการในคราวแรกอาจติดตามไม่ครบทั้ง ๗๒ โรงเรียนก็ได้ โดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ไปติดตามในคราวต่อไปได้เช่นกัน ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้สามารถดำเนินการติดตามตามนโยบายได้ครบทั้ง ๗๒ โรงเรียน เป็นการนิเทศ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และให้เขียนสมุดบันทึกนิเทศตามประเด็นที่กำหนด เช่น ประเด็นการนิเทศ ๑๕ เรื่อง การดำเนินการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้สามารถนิเทศประเด็น ๑๕ เรื่องได้ครอบคลุมทั้งหมด หากประเด็นใดต้องมีการติดตามต่อเนื่อง ต้องระบุในสมุดบันทึกการนิเทศ

๓. ควรคัดแยกโรงเรียนเพื่อการนิเทศ ติดตามแบบเร่งด่วน คือการแยกผู้รับการนิเทศตามความต้องการของผู้รับการนิเทศ โรงเรียนใดวิกฤตมาก ต้องการความช่วยเหลือก่อน ให้เข้าโรงเรียนนั้นก่อน

#### ๔.๒ โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เสนอเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

จากการวิเคราะห์รายงานการดำเนินงานตามนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ กลุ่มนิเทศฯ จึงเสนอโครงการ/กิจกรรม เสนอเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพวิชาการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่
		สพป.สส.	สพฐ.		
1	<p>น้อมนำศาสตร์พระราชากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. สัมมนาและการพัฒนาโรงเรียน"สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ</p> <p>2. นิเทศ ติดตามผลการพัฒนาสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ</p>		√	กลุ่มนิเทศฯ/ นายสุรพล	1
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่
		สพป.สส.	สพฐ.		

2	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (อนุมัติโครงการแล้ว)</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเตรียมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> <li>2. ประชุมชี้แจงแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 9 กลุ่ม</li> <li>3. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	554,525		กลุ่มนิเทศ/ นายสุภัญญ์	2
3	<p>การสัมมนาการสอนสังคมศึกษาใน ศตวรรษที่ 21</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนวิชาสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. การพัฒนาระบบนิเทศภายใน ในการจัดการเรียนรู้ <u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.</u></li> </ol> <p>- ชื่อกิจกรรมแก้ไขเป็น การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>- เพิ่มเติมกิจกรรมให้ครอบคลุมตัวชี้วัด</p>			กลุ่มนิเทศ/ นายสุรพล	2
4	<p>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วมและเรียนรวม</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองนักเรียนพิเศษ</li> <li>2. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP, IIP)</li> <li>3. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกโรงเรียน</li> <li>4. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมอ ครู ผู้ปกครอง</li> </ol>			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสุภัทรา (ให้เขียน โครงการ บูรณาการ ร่วมกัน ระหว่างกลุ่ม นิเทศฯและ กลุ่มส่งเสริมฯ)	2
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่
		สพป.สส.	สพฐ.		

5	ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมไปสู่ประชาคมอาเซียน <u>กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู <u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.</u> - เสนอว่า หากต่อไปมีกลุ่มพัฒนาบุคลากร ให้เป็นฝ่ายดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร , โครงการคูปองพัฒนาครู - ในส่วนของกลุ่มนิเทศให้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน จัดทำแผนการเรียนการสอนอย่างไรให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด - ให้ศน.สุภัทรา ดูว่าสพฐ.ใช้ชื่อว่อย่างไร ให้ใช้ชื่อสอดคล้องกับที่สพฐ.กำหนด (ใช้ชื่อที่ใกล้เคียง แต่ไม่ให้เหมือนกับสพฐ.)			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสุภัทรา	2
6	สร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดและประเมินผล/การจัดทำข้อสอบมาตรฐาน 2. จัดทำคลังข้อสอบ <u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น.</u> - แก้ไขเป็น การสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสุภัทรา	2
7	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง Active Learning			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสุภัทรา	2
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่
		สพป.สส.	สพฐ.		

8	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 (NT) ชั้น ป.6 และ ม.3 (O-NET)</li> <li>ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ถอดประสบการณ์/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)</li> </ol>			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสุภัทรา	2
9	<p>พัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อบรมการใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</li> <li>พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย</li> <li>ประชุมสัมมนาเรื่องการบูรณาการทักษะทางภาษา และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์</li> <li>ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practice การจัดประสบการณ์ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>อบรมครูผู้สอนปฐมวัยที่เข้าโครงการปี 2560 เรื่อง การทดลอง ชั้นที่ 1-2 และการประเมินออนไลน์</li> <li>ประชุมสัมมนาและศึกษาโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยต้นแบบ</li> <li>จัดสัปดาห์เทศกาลและการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "วันนักวิทยาศาสตร์น้อย"</li> <li>นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> </ol> <p><u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับชื่อโครงการใหม่ (ชื่อห้วน สั้น เกินไป)</li> <li>- การอบรมการใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 <b>สพฐ.จะดำเนินการเอง</b></li> <li>- ให้พิจารณากิจกรรม 1- 8 ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด</li> </ul>			กลุ่มนิเทศฯ/ น.ส.ศิริจันทร์	2
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่
		สพป.สส.	สพฐ.		

10	<p>พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ)</li> <li>2. พัฒนาครูผู้สอนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๒ โดยใช้แนวทางพัฒนาการทางสมอง (BBL)</li> <li>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย</li> <li>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการอ่านการเขียนของโรงเรียนในสังกัด</li> <li>5. คัดเลือก Best Practice ครูผู้สอนและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้</li> <li>6. นิเทศติดตามการแก้ปัญหาักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง</li> </ol> <p><u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมคล้ายกับโครงการการสัมมนาการสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงให้พิจารณาร่วมกันว่าการต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้นนั้น ควรดำเนินการกิจกรรมที่ซับซ้อนใกล้เคียงกัน สามารถไปด้วยกันได้ ยกเว้นพัฒนาครู เช่น จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนการสอน สื่อมัลติมีเดีย ประวัติศาสตร์ของคนในพื้นที่ (สังคมศึกษา)</li> <li>- ให้ศน.สุรพล และศน.ศิริจันทร์ ปรับกิจกรรมใหม่ โดยใช้ผล O-NET เป็นข้อมูลในการวางแผน ยกกระดับ 2 วิชา ด้วยกิจกรรมอะไรจึงจะเหมาะสม เช่น ในส่วนของครูผู้บริหาร นักเรียน โดยให้ดูนักเรียนให้มากที่สุด</li> </ul>			กลุ่มนิเทศฯ/ น.ส.ศิริจันทร์	2
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่
		สพ.ป.สส	สพจ.		

11	<p>พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาดำเนินงานส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตาม “แนวทางดำเนินงานส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สพฐ. พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑” ให้โรงเรียนในสังกัด</li> <li>2. พัฒนายุวบรรณารักษ์โรงเรียนในสังกัด</li> <li>3. กิจกรรมประเมินความยั่งยืนของห้องสมุดโรงเรียนตาม “แนวทางดำเนินงานส่งเสริมรัก การอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สพฐ. พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑”</li> <li>4. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมนักเรียนสุดยอดนักอ่าน และยอดนักอ่านประจำปี ๒๕๖๑</li> <li>6. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</li> </ol> <p><u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย</li> <li>- ให้ศน.ศิริจันทร์ พิจารณาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เดิมมีการพัฒนาการอ่านการเขียนป.1 แล้ว จึงเห็นควรให้ดำเนินการต่อในชั้นป.2 ต้องต่อยอดจากการดำเนินการที่ผ่านมา</li> <li>- ให้ศน.ศิริจันทร์ วิเคราะห์ผลการดำเนินการที่ผ่านมาว่าเหตุใดนักเรียนป.1 ยังมีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เขียนไม่สวย และคิดการดำเนินการพัฒนานักเรียนต่อ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเป็นการเสริมทักษะการอ่านให้ใส่ไว้ในกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อชีวิต</li> <li>- ให้นำกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ให้ไปใส่ไว้ในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เช่น พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาส (จะทำอย่างไรให้ตอบโจทย์นักเรียน)</li> <li>- กิจกรรม 1 – 6 เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการตามที่ สพฐ.กำหนด</li> <li>- กิจกรรมที่ 4-5 ดีมาก สามารถตอบโจทย์ของกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> </ul>			กลุ่มนิเทศฯ/ น.ส.ศิริจันทร์	2
----	---	--	--	--------------------------------	---

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์ที่
		สพป.สส			
12	<p>นิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. นิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามนโยบาย สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการนิเทศ และสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตามแผนปฏิบัติการนิเทศ <u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น.</u></p> <p>- การนิเทศ ให้ดำเนินการในโรงเรียนที่ต้องการนิเทศ จริงๆ ไม่ต้องนิเทศครบ 72 โรงเรียน/ภาคเรียน เนื่องจาก บางโรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายได้ สามารถ ไปนิเทศ ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>- นิเทศอย่างไรที่ทำให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>- เป้าหมายการนิเทศ</p> <p>- กิจกรรมน้อยเกินไป ควรเพิ่มเติมกิจกรรมนิเทศ กระบวนการนิเทศ เช่น นิเทศแบบคลินิก นิเทศแบบเพื่อ ช่วยเพื่อน ก.ต.ป.น.จับมือเครือข่าย เขียนให้เห็น กระบวนการ</p> <p>- กิจกรรมนี้เป็นหัวใจของการนิเทศ ขอให้พิจารณา ดู รูปแบบของการนิเทศ เทคนิคการนิเทศของศึกษานิเทศก์</p> <p>- วิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ผ่านมา และวางแผนการนิเทศเป็นรายกรณีได้</p> <p>- มีการวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผล และดำเนินการวิจัย</p> <p>-สามารถบูรณาการหลายกิจกรรมด้วยกันได้</p>			กลุ่มนิเทศฯ/ นางสุภัทรา	6
13	<p>การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี (DLIT)</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมขยายผลการใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยี DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินการใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม(DLTV) การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี (DLIT) และ การใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนรู้ <u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น.</u></p> <p>- เป็นนโยบาย สพฐ.</p> <p>- ให้พิจารณาตามขั้นตอนที่ สพฐ. กำหนด และนำมา บูรณาการในบริบทของ สพป.สมุทรสงคราม</p>			กลุ่มนิเทศฯ/ น.ส.ศิริจันทร์	4



	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์
		สพป.สส	สพฐ.		
14	การบริหารจัดการโรงเรียนปลอดภัย 100 % <u>ความคิดเห็นของคณะกรรมการก.ต.ป.น.</u> - ผাগผอ.รังษิยา และศน.สุรพล พิจารณากิจกรรมในส่วนใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มส่งเสริมฯ และกลุ่มนิเทศฯ - ให้เขียนโครงการเดียวกัน แต่ความรับผิดชอบตามภาระงานของแต่ละกลุ่ม			กลุ่มนิเทศฯ/ นายสุรพล ดำเนินร่วมกับ กลุ่มส่งเสริม	
15	<b>เตรียมความพร้อมสู่การสอบ PISA โดยการใช้คอมพิวเตอร์</b> <b>กิจกรรม</b> 1.จัดประชุมปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ 2.นิเทศ ติดตามการพัฒนานักเรียนให้ใช้การทดสอบออนไลน์			กลุ่มนิเทศฯ/ นายสุภัฏ	2
16	<b>บูรณาการสะเต็มศึกษา</b> <b>กิจกรรม</b> 1.จัดประชุมปฏิบัติการครูพี่เลี้ยงในการอบรมครูโดยระบบทางไกล 2.จัดอบรมครูด้วยระบบทางไกล 3. 2.นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนการบูรณาการสะเต็มศึกษา			กลุ่มนิเทศฯ/ นายสุภัฏ	2
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>554,525</b>	<b>-</b>		

นายทวีศักดิ์ พัดศรีเรือง เสนอว่า ให้ทุกโครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานโครงการ ให้เห็นถึงการคุ้มค่า คุ้มทุน เทียบกับงบประมาณกับที่ได้รับจัดสรร เปรียบเทียบ output outcome เปรียบเทียบกับปีที่แล้ว

มีการสรุปโครงการทุกโครงการ โดยต้องมีการรายงานประเมินโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด หลักการคุ้มค่า คุ้มทุนตามหลักเศรษฐศาสตร์

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ มีความคิดเห็น ดังนี้

๑. ขณะนี้ในการดำเนินการโครงการต่างๆ ต้องรอแผนจากสพฐ. ก่อน แต่ขอให้คณะกรรมการช่วยพิจารณาความเหมาะสมของกิจกรรมในโครงการที่วางแผนในการดำเนินการต่อไป เหมาะสมหรือไม่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือไม่

ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต่อไปให้กลุ่มพัฒนาบุคลากร (กลุ่มใหม่ที่จะเกิดขึ้น) ให้เป็นฝ่ายดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร หรือโครงการครุพัฒนา ที่รัฐให้งบประมาณคนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ในการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบโครงการคูปองพัฒนาครู หากเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการพัฒนา สามารถดำเนินการได้ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่โครงการครุพัฒนาไม่มีการจัด/ดำเนินการ โดยเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำหลักสูตรขึ้นมาเอง เช่น หลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับหิ้งห้อย น้ำตาลมะพร้าว วัฒนธรรมท้องถิ่น ทักษะอาชีพในท้องถิ่น เป็นต้น

๒. การดำเนินการแต่ละกิจกรรมให้เพิ่มความเป็นสมุทรสงคราม

#### ๔.๒ การกำหนดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ กำหนดให้มีการประชุม ก.ต.ป.น.ทุกเดือน นั้น ในการดำเนินการดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงานของคณะกรรมการก.ต.ป.น. จึงกำหนดให้มีการประชุมทุกวันพฤหัสบดีสุดท้ายของเดือน

ที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น



(นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนัต)  
ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสงคราม  
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุภวัฏ อลากุล)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## ภาคผนวก

## ตารางตัวชี้วัดความสำเร็จ

### นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียงเศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ	๖. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภท มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	๑. ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
	๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย ๑ ภาษา	๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน อย่างน้อย ๑ ภาษา
	๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
	๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
	๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
	๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียน	๙. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑๐. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๑๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
	๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
	๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และ จิตวิทยาศาสตร์	๑๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
	๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	
	๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น	๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร
	๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
	๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	๑๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	๑๘. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
	๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	๑๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
	๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐	๒๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	๒๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	๒๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

### นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย	๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด การกำหนดแผน อัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมิน และการพัฒนาครูผู้ช่วย ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน



นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ๒. ร้อยละ ๙๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
	๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

	๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ	๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
--	--	---

**นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
	๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ	๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
	๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๕. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
	๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานองค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
	๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
	๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป
	๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลการกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

