

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
ครั้งที่ 3 / 2561

วันที่ 7 พฤษภาคม 2561 เวลา 13.30 -16.30 น.

ณ ห้องประชุมมาลา มาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้มาประชุม

๑. นายสมหมาย เทียนสมใจ	ประธานกรรมการ
๒. นางทรงพร พนมวัน ณ ออยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)
๓. นายฉัตรชัย มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. นายอุดม อรุณราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)
๕. นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
๖. นายทวีศักดิ์ พัดศรีเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)
๗. นายวิวรรธน์ โตเหมือน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๘. นายตรองตรี คงตระกูล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๙. นายสุภักดิ์ อาลากุล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางอารยา รุจิเลิศ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๒. นางรัฐชญา อยู่ตระกูล	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๓. นางปราณีตา กลิ่นประสม	รักษาการตำแหน่งผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๕. นางรังษิยา อมาตยคง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. นางมะลิวรรณ ศรีนา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
๗. นางสาวนงลักษณ์ นุชอุดม	ผอ.กลุ่มพัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. นายกรกช กรกขงาม	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. นายสำเริง คล้าจิ้น	ประธานกลุ่มเครือข่ายชายทะเล
๑๐. นายรัฐวัฒน์ ปรียานนท์	ประธานกลุ่มเครือข่ายลมหวน
๑๑. นางนภาพร ภูผา	ประธานกลุ่มเครือข่ายบางขันแตก
๑๒. นายอดิพันธ์ อามาตยคง	ประธานกลุ่มเครือข่ายลาดใหญ่
๑๓. นางสาวดุชนีย์ ชลิ่งสุ	ประธานกลุ่มเครือข่ายอัมพวา
๑๔. นายจักรเพชร เทียนไชย	ประธานกลุ่มเครือข่ายประตูแดง-แควอ้อม
๑๕. นางรุ่งฤดี นิ่มนวล	ประธานกลุ่มเครือข่ายปลายคีรี
๑๖. นายสินชัย สิ้นชนขึ้น	ประธานกลุ่มเครือข่ายบางคนที
๑๗. นายศรัณย์ อัสตลพฤกษ์	ประธานกลุ่มเครือข่ายบางน้อย

ผู้ไม่มาประชุม -

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. การประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สาธารณชนรับทราบ

ตามแนวคิดของคณะกรรมการก.ต.ป.น.มีมติเห็นชอบให้มีการแถลงข่าวการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกรณีนี้ จึงมีการแถลงข่าวดังกล่าว ในวันที่ 7 มิถุนายน 2561 เวลา 13.30 -13.45 น. แถลงข่าวโดยคณะกรรมการก.ต.ป.น. พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สพป.สมุทรสงครามด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ในการประชุมก.ต.ป.น. ครั้งที่ 3/2561 สพป.สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม โดยเชิญผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม เพื่อร่วมปรึกษาหารือ แสดงความคิดเห็น แนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. กิจกรรม 5 ส.

สพป.สมุทรสงคราม จัดกิจกรรม 5 ส. เพื่อปรับปรุง และเตรียมความพร้อมบริหารจัดการให้เป็น หน่วยงานที่น่าอยู่ น่ามอง และพร้อมให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการมากที่สุด

4. การขับเคลื่อนนโยบายของสพฐ.สู่การปฏิบัติ

สพป.สมุทรสงคราม ขับเคลื่อนนโยบายของสพฐ.สู่การปฏิบัติ ได้แก่

4.1 การปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

4.2 การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่ง สพป.สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการจัดอบรม ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ โรงเรียนในอ.เมือง และรุ่นที่ ๒ โรงเรียนในอ.อัมพวา และอ.บางคนที วิทยากร ได้แก่ ดร.ทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา อ.แฉ่งน้อย แจ่มศิริกุล นางสาวสายฝน เอี่ยมสิทธิ์ นางศุทธิรัตน์ โตเหมือน นางเลิศนารี รอดกำเนิด

4.3 มาตรการการปราบปรามการทุจริต ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับแจ้งข้อเท็จจริง ภายใน 7 วัน ฉะนั้นจึงฝากท่านผู้บริหาร หากเกิดการทุจริตภายในโรงเรียนต้องรายงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน 7 วัน จากนั้นเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องรายงานสพฐ.ภายใน 7 วัน เช่นกัน โดยให้แจ้งว่าเหตุเกิดขึ้นที่ไหน อย่างไร จึงขอให้ประธานเครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการประชุมผู้บริหารในเครือข่าย ชี้แจงแนวทางการดำเนินการ ดังกล่าว รวมถึงการป้องกันการยาเสพติด การทำอนาจารทางเพศด้วยเช่นกัน

4.4 การย้ายผู้บริหาร ที่โรงเรียนไปที่ศาลปกครอง ผลปรากฏว่าศาลยกฟ้องคำร้อง มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑

4.5 การสอบครูผู้ช่วย

วันที่ 9 มิถุนายน 2561 จะมีการสอบครูผู้ช่วย ขณะนี้ทางศึกษาธิการจังหวัดกำลังสำรวจข้อมูลครูที่จบสาขาวิชาเอก โรงเรียนสังกัด สพป.สมุทรสงคราม มีอัตราว่าง จำนวน 7 โรงเรียน และได้รายงานไปแล้ว 2 อัตรา คงเหลือ 5 อัตรา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2561

มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

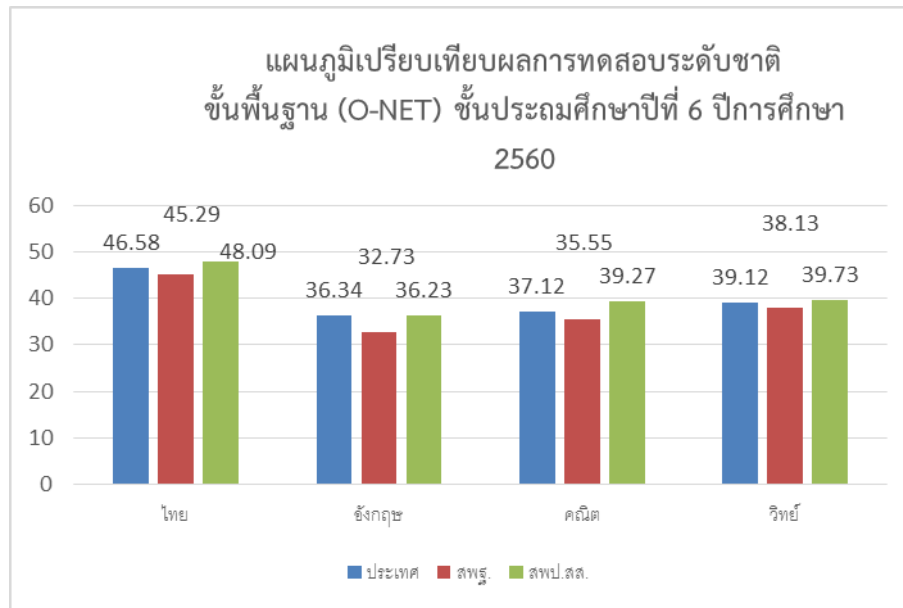
ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดำเนินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2560 โดยมีนักเรียนเข้ารับการทดสอบจำนวน 1,207 คน จาก 71 โรงเรียน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ประเทศ	ระดับสังกัด (สพฐ.)	สพป.สส.
ภาษาไทย	46.58	45.29	48.09
ภาษาอังกฤษ	36.34	32.73	36.23
คณิตศาสตร์	37.12	35.55	39.27
วิทยาศาสตร์	39.12	38.13	39.73

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

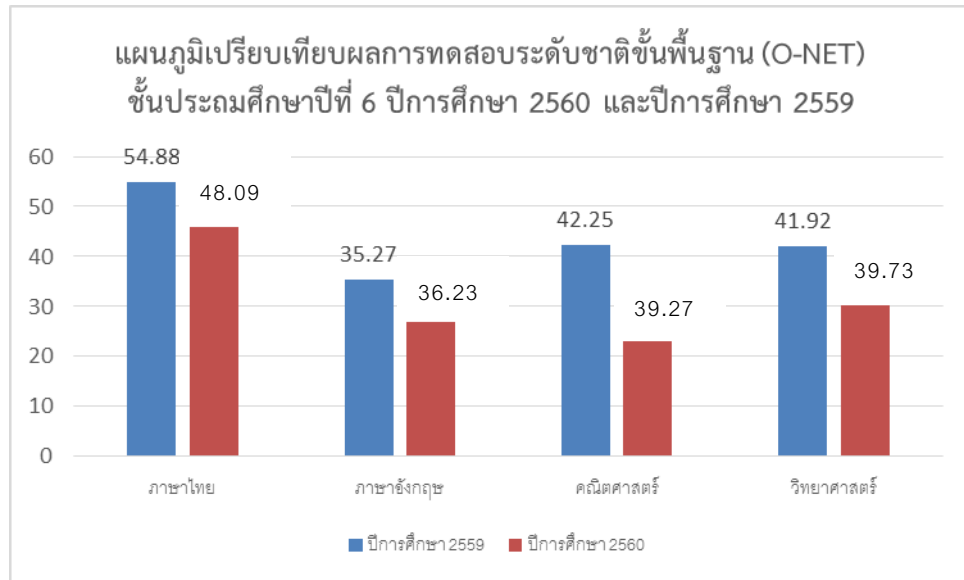


จากตาราง 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเมื่อเทียบกับระดับประเทศ พบว่าผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาอื่นสูงกว่าระดับประเทศ

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
ภาษาไทย	54.88	48.09
ภาษาอังกฤษ	35.27	36.23
คณิตศาสตร์	42.25	39.27
วิทยาศาสตร์	41.92	39.73

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560



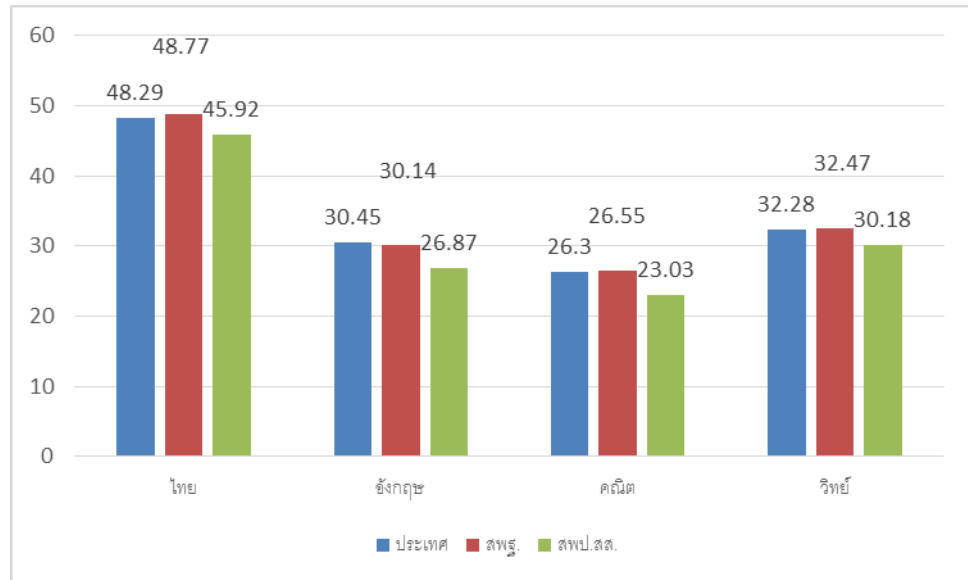
จากตาราง 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560 พบว่าผลการประเมินวิชาภาษาอังกฤษ ปี 2560 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 และผลการประเมินปีการศึกษา 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ลดลงจากปีการศึกษา 2560

2. ผลการทดสอบทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	ประเทศ	ระดับสังกัด (สพฐ.)	สพป.สส.
ภาษาไทย	48.29	48.77	45.92
ภาษาอังกฤษ	30.45	30.14	26.87
คณิตศาสตร์	26.3	26.55	23.03
วิทยาศาสตร์	32.28	32.47	30.18

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ

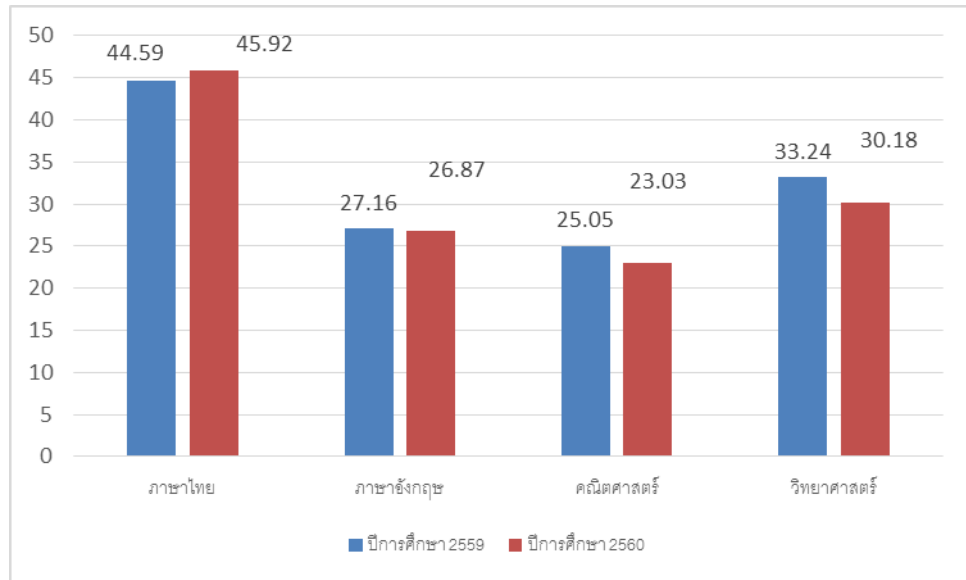


จากตาราง 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าระดับสังกัด และประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตาราง 4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
ภาษาไทย	44.59	45.92
ภาษาอังกฤษ	27.16	26.87
คณิตศาสตร์	25.05	23.03
วิทยาศาสตร์	33.24	30.18

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560



จากตาราง 4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560 พบว่าผลการประเมินวิชาภาษาไทย สูงกว่าปีการศึกษา 2559 ส่วนวิชาภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าปีการศึกษา 2559

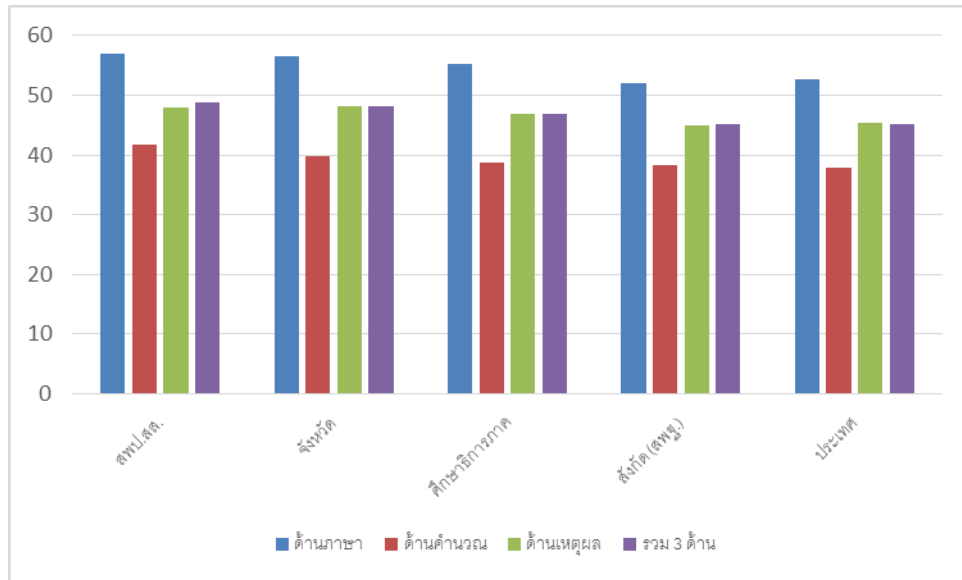
3.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดำเนินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 7 มีนาคม 2561 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2560 โดยมีนักเรียนเข้ารับการทดสอบจำนวน 1,207 คน จาก 71 โรงเรียน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
	สพป.สส.	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ด้านภาษา	56.95	56.48	55.20	51.94	52.67
ด้านคำนวณ	41.65	39.69	38.81	38.38	37.75
ด้านเหตุผล	47.87	48.22	46.83	44.98	45.31
รวม 3 ด้าน	48.82	48.13	46.94	45.10	45.25

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ

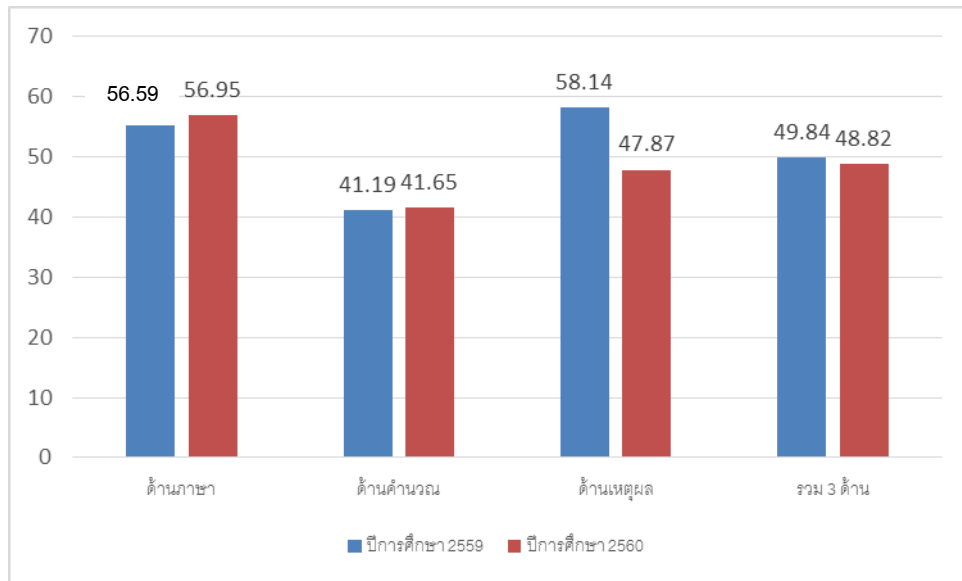


จากตาราง 1 การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ พบว่าผลการประเมินทุกด้านสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
ด้านภาษา	56.95	56.95
ด้านคำนวณ	41.19	41.65
ด้านเหตุผล	58.14	47.87
รวม 3 ด้าน	49.84	48.82

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560



จากตาราง 2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านภาษาปีการศึกษา 2560 เท่ากับปีการศึกษา 2559 ส่วนความสามารถด้านคำนวณความสามารถด้านเหตุผล และผลการประเมินภาพรวมลดลงจากปีการศึกษา 2559

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า ข้อมูลดังกล่าวเป็นประโยชน์ต้องเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการ

3.3 การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปสู่การปฏิบัติ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1223/2560 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2560 โดยให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงดำเนินโครงการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาครูวิชาการ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทาง ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างวันที่ 7 - 10 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่ สพป.สมุทรสงคราม ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ 1) ครูวิชาการในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน 2) ครูปฐมวัยในสังกัดทุกคน แบ่งออกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 2 วัน รุ่นที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนในอ.เมือง และ รุ่นที่ 2 ได้แก่ โรงเรียนในอ.อัมพวา และอ.บางคนที ตามตารางดังนี้

การอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติ
ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
รุ่นที่ ๑ อบรมวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้แก่ โรงเรียนในอ.เมือง
รุ่นที่ ๒ อบรมวันที่ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้แก่ โรงเรียนในอ.อัมพวา และอ.บางคนที

เวลา วันที่	๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
รุ่นที่ ๑ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑	พิธีเปิด ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ผอ.สพป.สมุทรสงคราม	สาระสำคัญของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย น.ส.ศิริจันทร์ ศรีนวนลนัด ศึกษานิเทศก์	การสร้างรอยเชื่อมต่อกันระหว่าง การศึกษาระดับปฐมวัย กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ดร.ทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา)	พักรับประทาน อาหารกลางวัน	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี อ.เน่งน้อย แจ้งศิริกุล และคณะ	
รุ่นที่ ๑ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑	นำเสนอผลงานและวิพากษ์ อ.เน่งน้อย แจ้งศิริกุล และคณะ				การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และฝึกปฏิบัติ อ.เน่งน้อย แจ้งศิริกุล และคณะ	

หมายเหตุ ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

๒. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

๓. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

3.4 การใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามจึงจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในการนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ลงสู่การปฏิบัติ ในหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู วิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และครูเทคโนโลยีของทุกโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งสิ้น 320 คน การประชุมเชิงปฏิบัติการ ออกเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน โดยดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2561

3.5 การอบรมครูและผู้บริหารสถานศึกษาด้วยระบบทางไกลในการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย

ตามที่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ได้ดำเนินโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3.5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นการพัฒนาครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) ทั่วประเทศอย่างเป็นระบบผ่านเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิทยากรพี่เลี้ยงประจำศูนย์ไปแล้ว ประกอบด้วย 1) ศึกษานิเทศก์ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน 3) ครูปฐมวัย จำนวน ๔ คน นั้น โดยจะจัดอบรมในรูปแบบการศึกษาทางไกล นั้น

การอบรมครูและผู้บริหารสถานศึกษาด้วยระบบทางไกลในการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย มีกำหนดเวลาในการดำเนินการ ดังนี้

ครั้งที่ 1 หลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์ วันที่ 2-4 มิถุนายน 2561

ครั้งที่ 2 หลักสูตรบูรณาการคณิตศาสตร์ วันที่ 21 – 22 กรกฎาคม 2561

3.6 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยจัดให้มีการอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โดยโรงเรียนศูนย์สะเต็มศึกษา (STEM Education) โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม ดำเนินการโครงการ ในเดือน พฤษภาคม 2561 โดยจะมีการอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยกำหนดการออกอากาศ 3 ช่วง มีผู้เข้ารับการพัฒนา รุ่นละ 60 คน ดังนี้

ช่วงที่ 1 วันที่ 5 - 7 พฤษภาคม 2561 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ช่วงที่ 2 วันที่ 19 - 21 พฤษภาคม 2561 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ช่วงที่ 3 วันที่ 26 - 28 พฤษภาคม 2561 ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2561 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ในสังกัด

จากการที่สพ.สมุทรสงคราม ได้ทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (Memorandum of Understanding : MOU) ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามกับ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยในบันทึก MOU ระบุไว้ดังนี้

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ผู้รับข้อตกลงกับผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดผู้ให้ข้อตกลง ดังนี้

๑. เป็นบันทึกข้อตกลงที่จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็น เครื่องมือหรือแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๒. เป็นบันทึกที่สร้างขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษา และการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนในปีการศึกษา ๑๕๖๑ ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยี และภาคีเครือข่ายมาใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ โรงเรียนน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็ว และมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๕ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความพร้อม และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒.๖ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ขยายโอกาส) สามารถสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษได้

๒.๗ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) เพิ่มขึ้น และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET) เพิ่มขึ้น

๒.๘ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ

๒.๙ โรงเรียนที่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา

๓. ข้อตกลงดังกล่าวสามารถแก้ไขได้ด้วยการตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร ระหว่างผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กับผู้อำนวยการโรงเรียน..... ความเห็นที่ขัดแย้งกันซึ่งอาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการตามข้อตกลงดังกล่าว จะได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ด้วยการปรึกษาหารือร่วมกัน

๔. ข้อตกลงดังกล่าวจะมีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กับผู้อำนวยการโรงเรียน.....ลงนามเป็นต้นไป โดยข้อตกลงจัดทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความตลอดแล้ว จึงได้ลงมือชื่อเป็นสำคัญ

ลงนามวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม

จากบันทึก MOU ข้างต้น ในการนี้ สพป.สมุทรสงคราม จึงกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. การดำเนินการแบบมีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนโดย

1.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

1.2 ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

1.3 ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๙ เครือข่าย

1.4 ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน

1.5 ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ

1.6 ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.ทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา แสดงความคิดเห็นว่า ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิ ควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในส่วนของมหาวิทยาลัยจะมีกรอบบทบาทหน้าที่ในการช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ในความดูแล หากเขตพื้นที่ต้องการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านใดด้านหนึ่งที่ต้องการขับเคลื่อน สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสวนมหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยในการวางแผน การให้ความรู้กับบุคลากรในสังกัดเขตพื้นที่ หรืออื่นๆ ซึ่งเป็นในเรื่องการให้บริการทางวิชาการ

ผอ.จักรเพชร เทียนไชย แสดงความคิดเห็นว่า ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิ ควรเชิญกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความพร้อม เช่น ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม

ผู้เข้าร่วมประชุม แสดงความคิดเห็นว่า ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิ ควรเชิญเครือข่ายผู้ประกอบการ สถาบันอาชีวศึกษา ราชการ บำนาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน สถาบันทางศาสนา(พุทธ/คริสต์/อิสลาม) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ องค์กรเอกชน

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า ในส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมในวันนี้ เป็นผู้เสนอบุคคลที่จะมาช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ส่วนในการคัดเลือกเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจนั้น จะคัดเลือกตามความเหมาะสม

2. การดำเนินการโดยสถานศึกษาที่เป็นแกนนำในแต่ละนโยบาย

สพป.สมุทรสงคราม ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแกนนำในแต่ละนโยบาย โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนแกนนำ ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
2. ความพร้อมของผู้บริหารและคณะครู
3. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการพิจารณา จึงคัดเลือกโรงเรียนแกนนำในแต่ละนโยบาย ดังนี้

2.1 โรงเรียนที่นำเทคโนโลยี และภาคีเครือข่ายมาใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์ โรงเรียนวัดปราโมทย์

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า โรงเรียนที่เป็นแกนนำแต่ละด้าน แต่ละอำเภอ ต้องแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในอำเภอนั้นๆ ตลอดจนร่วมวางแผน และของงบประมาณในการพัฒนา โดยสามารถเสนอโรงเรียนแกนนำในแต่ละด้านเพิ่มเติมได้

ผอ.อุดม อรุณราช แสดงความคิดเห็นว่า ในด้านโรงเรียนที่นำเทคโนโลยี และภาคีเครือข่ายมาใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน เป็นคนละเรื่อง จึงควรแยกประเภท ซึ่งโรงเรียนที่เป็นแกนนำตามที่กำหนด จะต้องเป็นแกนนำทั้ง ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) เป็นโรงเรียนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ๒) เป็นโรงเรียนโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการโดยใช้ภาคีเครือข่าย ซึ่งโรงเรียนที่เสนอมานั้น มีความโดดเด่นในด้านเทคโนโลยีค่อนข้างชัดเจนมากกว่าการใช้ภาคีเครือข่าย

- ที่ประชุมจึงมีมติเห็นควรแยกเป็น ประเภทโรงเรียนแกนนำที่ใช้ภาคีเครือข่ายในการบริหารงาน และ โรงเรียนแกนนำที่ใช้เทคโนโลยี

- ที่ประชุมมีมติ เพิ่มเติมโรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม เป็นโรงเรียนแกนนำเทคโนโลยี

- โรงเรียนแกนนำที่ใช้ภาคีเครือข่ายมาใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนวัดคูสำนัจฉรินทร์ โรงเรียนวัดเขายี่สารโรงเรียนวัดเกตการาม

2.2 โรงเรียนน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส โรงเรียนวัดปากกลัด โรงเรียนวัดบางสะแก

2.3 โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาการด้านอ่านการเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โรงเรียนวัดดอนมะโนรา โรงเรียนวัดอมรวดี โรงเรียนวัดแก่นจันทน์

2.4 โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม โรงเรียนวัดโคกเกตู โรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่

2.5 โรงเรียนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่ โรงเรียนวัดเขายี่สาร

2.6 โรงเรียนขับเคลื่อนทักษะอาชีพและการมีงานทำ เป้าหมายคือ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ได้แก่ โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี โรงเรียนวัดสาธุชาราม โรงเรียนวัดบางน้อย โรงเรียนวัดช่องลมวรณาราม

2.7โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการพระราชดำริ ได้แก่ โรงเรียนวัดธรรมสถิตีวราราม โรงเรียนวัดอมรวดี โรงเรียนวัดปราโมทย์

2.8 โรงเรียนขับเคลื่อนการบริหารสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โรงเรียนวัดท้ายหาด โรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์ โรงเรียนวัดธรรมประสิทธิ์ โรงเรียนศาลเจ้าอาม้า

2.9 โรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่ โรงเรียนวัดโคกเกตู

2.10 โรงเรียนขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดบางจะเกร็ง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 70 โรงเรียนวัดดอนมะโนรา โรงเรียนบ้านบางนางลี่

2.11 การขับเคลื่อนการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน ได้แก่ โรงเรียนวัดช่องลม(ธรรมโชติ) โรงเรียนวัดปากง่าม โรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม

2.12 การขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางบ่อ โรงเรียนวัดเขายี่สาร โรงเรียน
วัดเกตการาม

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

เลิกประชุม เวลา ๑๗.๐๐ น



(นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนัต)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุภัฏ อาลากุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก