

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๑

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ -๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมาลา มาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้มาประชุม

๑. นายสมหมาย เทียนสมใจ	ประธานกรรมการ
๒. นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)
๓. นายธัญญา มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. นายอุดม อรุณราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)
๕. นายสุรินทร์ รัตนศิธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)
๖. นายวิวรรธน์ โตเหมือน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๗. นายตรงอตรี คงตระกูล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๘. นายสุภัฏ อลากุล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพิศธิ์ แพงศรีนิธิศ	รองผู้อำนวยการสพ.สมุทรสงคราม
๒. นางอารยา รุจิเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓. นางรัชชานา อยู่ตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๕. นางรัชชียา อมาตยคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. นางนงลักษณ์ นุชอุดม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
๗. นายสำเริง คล้าจิ้น	ประธานกลุ่มเครือข่ายชายทะเล
๘. นายรัฐวัฒน์ ปรียานนท์	ประธานกลุ่มเครือข่ายลมหวน
	ประธานศูนย์วิทยุการศิลปะ
๙. นางนภาพร ภูผา	ประธานกลุ่มเครือข่ายบางขันแตก
๑๐. นายอดิพันธ์ อมาตยคง	ประธานเครือข่ายลาดใหญ่
๑๑. นายจักรเพชร เทียนไชย	ประธานกลุ่มเครือข่ายประตูแดง-แควอ้อม
	ประธานศูนย์วิทยุการเทคโนโลยี
๑๒. นางรุ่งฤดี นิ่มนวล	ประธานกลุ่มเครือข่ายปลายคีรี
๑๓. นายสินชัย สิ้นทนชื่น	ประธานกลุ่มเครือข่ายบางคนที่
๑๔. นายศรัณย์ อัสตถพฤกษ์	ประธานกลุ่มเครือข่ายบางน้อย
๑๕. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัด	ศึกษานิเทศก์
๑๖. นางอนุนาถ ชื่นจิตร์	ประธานศูนย์วิทยุการปฐมวัย
	ประธานศูนย์วิทยุการภาษาไทย
	ประธานศูนย์วิทยุการสังคมศึกษา

๑๗. นายทง แซมเพชร	ประธานศูนย์วิทยาการภาษาต่างประเทศ ประธานศูนย์วิทยาการวิทยาศาสตร์
๑๘. นางกาญจนา อาทยะกุล	ประธานศูนย์วิทยาการคณิตศาสตร์
๑๙. นายวัชร จินตณภคอนันต์	ประธานศูนย์สุขศึกษา
๒๐. นางสุภาภร กอบัวแก้ว	ประธานศูนย์วิทยาการการงานพื้นฐานอาชีพฯ
๒๑. นางนันทวดี เทียนไชย	เลขาธิการศูนย์วิทยาการเทคโนโลยี
๒๒. นางสาวอาพันธ์ชนก สอนจันทร์	ประธานศูนย์วิทยาการพัฒนาผู้เรียน
๒๓. นายเอกลักษณ์ ขาวนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคู้สนามจันทร์
๒๔. นางชวนชื่น เจริญฤทธิ์วัฒนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแก้ว
๒๕. นายชัชชัย อุปสรรค	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรภูมิ
๒๖. นางรุ่งฤดี นิมนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกเกต
๒๗. นายเจษฎา ฦ พัทลุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดเป้ง
๒๘. นางจิราพร กรกชงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๒. นางปราณิศา กลิ่นประสม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	มีภาระงานราชการ
๓. นางมะลิวรรณ ศรีนา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในชำนาญการ	ไปราชการ
๔. นายกรกช กรกชงาม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	ไปราชการ
๕. นางสาวดุชนีย์ ชลิ่งสุ	ประธานกลุ่มเครือข่ายอัมพวา	มีภาระงานราชการ
๖. นายสุรพล ยิ่งวัฒนา	ศึกษานิเทศก์	มีภาระงานราชการ
๗. นางสุภัทรา ภมร	ศึกษานิเทศก์	มีภาระงานราชการ
๘. นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	ศึกษานิเทศก์	มีภาระงานราชการ
๙. นางศิวาพร จตุพิธโพธิ์ทอง	ศึกษานิเทศก์	ไปราชการ
๑๐. นางสาวราตรี ศรีกำป็น	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการกลุ่มนิเทศฯ	มีภาระงานราชการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑

มติที่ประชุม :

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แนะนำกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสงครามแทนกรรมการที่ลาออก

ตามที่ นายทวีศักดิ์ พัดศรีเรือง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารการศึกษา ในคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
ได้ลาออกก่อนครบวาระ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

ในการนี้ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามใหม่ และประกาศแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม แทนตำแหน่งที่ว่าง ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้แก่ นายสุรินทร์ รัตนศิริ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารการศึกษา

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งแนวทางการดำเนินการเพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในเบื้องต้น ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการปรับมาตรฐานที่ประกาศใช้ภายใต้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แทนมาตรฐานเดิมที่ต้องยกไปตามประกาศ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามประกาศใช้ (วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑) เป็นต้นไป

๓. แนวคิดการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ยึดหลักการและแนวทางตาม นโยบายการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เช่นเดียวกับมาตรฐานที่ประกาศใช้ เมื่อ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ กล่าวคือ เป็นมาตรฐานสำคัญ สะท้อนคุณภาพ และจำเป็น มีจำนวนไม่มาก และเป็นแนวทางให้กับ สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพ เป็นต้น

๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ ๑) มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ๒) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และ ๓) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ส่วนมาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล เดิมจะรวมอยู่ใน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ)

๕. สถานศึกษาปรับแผนการดำเนินการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงวิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. แนวทางในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และการให้ระดับคุณภาพของสถานศึกษา แบ่งคุณภาพของสถานศึกษาออกเป็น ๕ ระดับคุณภาพ (ระดับ “กำลังพัฒนา” “ปานกลาง” “ดี” “ดีเลิศ” และ “ยอดเยี่ยม”) โดยสถานศึกษาประเมินตนเอง ในลักษณะการประเมินแบบองค์รวม เน้นการประเมินที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการบรรยายคุณภาพตามสภาพที่เป็นจริง โดยอาศัยหลักฐาน/ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพควบคู่กัน

๗. สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ส่งให้ต้นสังกัด โดยสถานศึกษาสามารถนำเสนอและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ให้สอดคล้องกับบริบท สภาพ และความต้องการของสถานศึกษา และไม่เน้นให้จัดทำเป็นเอกสารเสนอเป็นจำนวนมาก แต่ให้สะท้อนผลคุณภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยโครงสร้างของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มุ่งเน้นตอบคำถามดังนี้ คือ ๑) คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพใด มีคุณภาพเป็นอย่างไร ๒) สถานศึกษารู้ได้อย่างไรว่าตนเองมีคุณภาพในระดับนั้น มีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์อะไรบ้างที่จะสนับสนุน และ ๓) สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นต่อไปอย่างไร เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงแจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาทราบต่อไป

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ระบุไว้ดังนี้

✎...มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

✎...มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

~~๒~~...มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

- ๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
- ๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๓ การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่แข่งขันกันแค่ให้แข่งขันกับตนเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสำเร็จ”

โครงการคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งความเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกร่วมกันที่สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรม เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและปฏิบัติได้ง่ายสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง สามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนาที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในสังคมที่จะนำความสุขสงบและความเจริญก้าวหน้ามาสู่สังคมนั้นๆ เพราะเมื่อคนในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจก็ย่อมสูงส่ง มีความสะอาด และสว่างในจิตใจ จะทำการงานใดก็ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน

ไม่ก่อให้เกิดทุกข์แก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลมีคุณค่ามีประโยชน์ และสร้างสรรค์คุณงามความดี อันเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมืองต่อไป จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพันชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารเห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต้นแบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้เข้ารับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๕๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาต่อยอดตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมได้

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพันชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้วยคุณธรรมเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	หมายเหตุ
๑.กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑	ดำเนินการแล้ว
๒.กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑	วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม
๓.กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน ด้านคุณธรรมสู่สังคม	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑	ดำเนินการแล้ว วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สพป.สมุทรสงคราม

โครงการ/กิจกรรม	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	หมายเหตุ
๔.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑	ดำเนินการแล้ว กลุ่มเครือข่ายอำเภอเมือง วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม กลุ่มเครือข่ายอำเภอบางคนที วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนวัดแก่นจันทร์ กลุ่มเครือข่ายอำเภออัมพวา วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนเมืองวัดสาธุชนาราม
๕.การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑	บูรณาการกับกิจกรรมที่ ๖
๖.การประเมินครูชนคนคุณธรรม/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑	อยู่ระหว่างการดำเนินการร่วมกับคณะ กตปน. (ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๕ กันยายน ๒๕๖๑)
๗.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต้นแบบ	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๑	ดำเนินการแล้ว ๑๓-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะผู้บริหารสถานศึกษา,บุคลากรเขตพื้นที่ฯ, ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และคณะ) จ.ลพบุรี , จ.ชัยภูมิ

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ ๖ การประเมินครูชนคนคุณธรรม/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ยกเว้น โรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับสองดาวแล้ว คือ โรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์และโรงเรียนวัดลาดเป้ง

๕. โรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์ ได้สมัครการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เขตตรวจราชการที่ ๕ ให้ส่งผลงานเพิ่มเติม คือ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรองรับการประเมิน ต่อไป โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุททงสงคราม เป็นผู้ดำเนินการ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

๖. โรงเรียนวัดลาดเป้ง ได้รับรางวัล การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เขตตรวจราชการที่ ๕ และ ได้รับรางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ ระดับ ดีเยี่ยม ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมณพรัตน์ โรงแรมรอยัลโตมอนต์ จังหวัดเพชรบุรี

๓.๔ การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุททงสงคราม

๑. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม
๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. โครงการโรงเรียนสุจริต ๒๕๖๑
๔. โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๗. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ประจำปี ๒๕๖๑
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านคิดวิเคราะห์ และการเขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปี ๒๕๖๑ สพฐ.ได้ขยายการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑๐๐ % โดยได้มีการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้แจ้งโรงเรียน และส่งแบบประเมินให้โรงเรียนในสังกัดแล้ว เพื่อให้โรงเรียนประเมินตนเอง และจะมีคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ นิเทศติดตาม และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ โดยผู้บริหารโรงเรียนได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒ จังหวัด ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี และจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เห็นรูปแบบของโรงเรียนในจังหวัดดังกล่าว เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด และจะดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว

๓.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่มุ่งปฏิบัติการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป อย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปใช้ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีจำนวน ๘ คณะ แต่ละคณะประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| - ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่/คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. | ประธาน |
| - ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา | กรรมการ |
| - ศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการกลุ่ม | เลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนในสังกัด (ตามเอกสารประกอบการประชุม ภาคผนวก)

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ กล่าวเพิ่มเติมว่า เดิมได้วางแผนให้ศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการ แต่เนื่องจากเขตพื้นที่การศึกษาที่มีศึกษานิเทศก์น้อย คือ มีจำนวน ๖ คน ทำให้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ไม่ครอบคลุมโรงเรียนทุกโรงเรียน จึงเห็นควรพัฒนาแนวทางการนิเทศโดยนิเทศ ติดตาม โดยจะดำเนินการในรูปแบบของคณะบุคคล ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสให้คณะกรรมการก.ต.ป.น. ได้มีโอกาสเห็นสภาพจริงในการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน และเป็นการบูรณาการการดำเนินการไปในคราวเดียวกัน เป็นความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการก.ต.ป.น. กับประธานเครือข่าย ศึกษานิเทศก์ เป็นความร่วมมือของทั้ง ๔ ฝ่าย และเป็นความโชคดีของสพป.สมุทรสงครามที่มีคณะกรรมการก.ต.ป.น.เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เก่งวิชาการ อีกทั้งเป็นคนแม่กลองที่ทราบข้อมูลและบริบทของโรงเรียนในสังกัดเป็นอย่างดี เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดครั้งนี้ จึงพิจารณาให้คณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. เป็นประธาน ประธานกลุ่มเครือข่ายเป็นกรรมการ ศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการ เพื่อให้เห็นภาพการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยกัน และเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการก.ต.ป.น. ดำเนินการวางแผนในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อไป ซึ่งต้องให้ความสำคัญกับงานวิชาการ

ในการนี้ จึงฝากท่านผู้บริหารขยายผลการประชุมครั้งนี้ให้ทราบผู้บริหาร คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง ให้ทราบว่า สพป.สมุทรสงครามจะใช้วิธีการนี้ในการดำเนินการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้เขตพื้นที่การศึกษาจะจัดทำเครื่องมือประเมิน จำนวน ๑ ชุด เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้เห็นถึงศักยภาพในการบริหารงานของผู้บริหาร ในครั้งต่อไปเราจะนำข้อมูลจากคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มาสรุปในที่ประชุมนี้ โดยคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.มีหน้าที่วิเคราะห์ และหาแนวทางพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

บทบาทของคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. ต้องนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๔ งาน ได้แก่ งานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ข้อมูลที่ได้จากคณะกรรมการติดตาม จะเป็นข้อมูลในการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาด้วย ซึ่งการดำเนินงานเช่นนี้เป็นการบูรณาการ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการชุดอื่นไปประเมินอีก เพื่อลดความซ้ำซ้อน และไม่รบกวนโรงเรียนหลายครั้ง เพื่อให้กระทบการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้น้อยที่สุด เพราะเนื้อหาสาระเชื่อมโยงกันอยู่แล้ว การดำเนินการครั้งนี้เป็นการตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานของผู้บริหารด้วย จะทราบข้อมูลพื้นฐานของแต่ละคน แต่ละโรงเรียน และเป็นข้อมูลในการวางแผนงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ว่าจะสามารถช่วยโรงเรียนได้อย่างไร และจะประชุมก.ต.ป.น.ว่าจะขับเคลื่อนคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดอย่างไร

- การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. เริ่มดำเนินการ วันที่ ๑๘ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑
- มีรตสพป.สมุทรสงคราม ให้บริการจำนวน ๓ คัน
- คณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน/วัน
- คณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. ๑ คณะ ประเมินโรงเรียนประมาณ ๘-๑๐ โรงเรียน
- เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาครั้งนี้เป็นการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มี ๒ ส่วน ดังนี้ ๑) เครื่องมือที่คณะกรรมการก.ต.ป.น.จัดทำขึ้น ๒) เครื่องมือของกลุ่มบริหารงานบุคคล ตามแบบประเมินประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล

นายสุภักดิ์ อาลากุล ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ๒๖๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม (เอกสารในภาคผนวก) ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ดังนี้

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

คณะอนุกรรมการชุดที่ ๑

๑. นายพิศสิทธิ์ แพงศรีนิติศาสตร์ ประธานอนุกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
๒. นายสินชัย สิ้นทนชื่น อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่
ประธานกลุ่มเครือข่ายบางคนที่
๓. นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์ อนุกรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ๑.โรงเรียนวัดบางสะแก ๒.โรงเรียนวัดปราโมทย์ ๓. โรงเรียนวัดตรีจันทน์วัฒนาราม ๔.โรงเรียนคลองตาจำ ๕. โรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่ ๖.โรงเรียนวัดเจริญสุขาราม ๗. โรงเรียนวัดแก่นจันทร์ ๘.โรงเรียนวัดเกตการาม ๙. โรงเรียนศาลแม่อากาศ

คณะอนุกรรมการ ชุดที่ ๒

๑. นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา ประธานอนุกรรมการ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นางรุ่งฤดี นิ่มนวล อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกเกต
ประธานกลุ่มเครือข่ายปลายคีรี
๓. นางรังษิยา อมาตยคง อนุกรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนวัดโคกเกต ๒. โรงเรียนวัดสี่แยกราษฎร์บำรุง ๓. โรงเรียนวัดเขายี่สาร ๔. โรงเรียนวัดอมรวดี ๕. โรงเรียนบ้านดอนจั่น ๖. โรงเรียนวัดประชาโฆสิตาราม ๗. โรงเรียนวัดท้ายหาด ๘. โรงเรียนวัดธรรมสถิต์วาราม

คณะอนุกรรมการชุดที่ ๓

๑. นายธัญญา มั่นคง ประธานอนุกรรมการ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นายจักรเพชร เทียนไชย อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์
ประธานกลุ่มเครือข่ายประดู่แดง - แควอ้อม
๓. นายสุรพล ยิ่งวัฒนา อนุกรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนบ้านแพรงหนามแดง ๒. โรงเรียนวัดแก้วเจริญ ๓. โรงเรียนวัดปากน้ำ ๔. โรงเรียนวัดเสด็จ ๕. โรงเรียนวัดช่องลมวรณาราม ๖. โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา(วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ ๗. โรงเรียนบ้านคลองสมบุรณ์ ๘.โรงเรียนวัดบางขันแตก

คณะกรรมการ ชุดที่ ๔

๑. นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ ประธานอนุกรรมการ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นายอดิพันธ์ อมาตยคง อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี
ประธานกลุ่มเครือข่ายลาดใหญ่
๓. นางศิวาพร จตุรพิธโพธิ์ทอง อนุกรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนบ้านเขตเมือง ๒. โรงเรียนวัดธรรมมาจุฬาราม ๓. โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์ ๔. โรงเรียนวัดสวนแก้ว ๕. โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี ๖. โรงเรียนบ้านตะวันจาก ๗. โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ ๘. โรงเรียนวัดลาดเป้ง

คณะกรรมการ ชุดที่ ๕

๑. นายสุรินทร์ รัตนศิธร ประธานอนุกรรมการ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นายรัฐวัฒน์ ปรียานนท์ อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม (ธรรมโชติ)
ประธานกลุ่มลมทวน
๓. นางสุภัทรา ภมร อนุกรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม ๒. โรงเรียนวัดคูสำนามจันทร์ ๓. โรงเรียนวัดจันทร์เจริญสุข ๔. โรงเรียนวัดโรงธรรม ๕. โรงเรียนวัดช่องลม (ธรรมโชติ) ๖. โรงเรียนวัดปากกลัด ๗. โรงเรียนวัดดาวโด่ง ๘. โรงเรียนวัดบางประจันต์

คณะกรรมการ ชุดที่ ๖

๑. นายวิวรรธน์ โตเหมือน ประธานอนุกรรมการ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นางสาวดุชนีย์ ชลิ่งสุ อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรุกสุธรรมาราม
ประธานกลุ่มเครือข่ายอัมพวา
๓. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนัต อนุกรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนวัดจุฬามณี ๒. โรงเรียนวัดบางนางลี่ใหญ่ ๓. โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส

๔. โรงเรียนวัดบางแคกลาง ๕. โรงเรียนวัดสาธุชนาราม ๖. โรงเรียนวัดวรภูมิ ๗. โรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม
๘. โรงเรียนบ้านบางนางลี่

คณะอนุกรรมการ ชุดที่ ๗

๑. นายอุดม อรุณราช ประธานอนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมสถิต์วาราม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นายสำเริง คล้าจิ้น อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางจะเกร็ง
ประธานกลุ่มเครือข่ายชายทะเล
๓. นางนภาพร ภูผา อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้ายหาด
ประธานกลุ่มเครือข่ายบางชันแตก
๔. นายสุภัฏ อลากุล อนุกรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด
ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม ๒. โรงเรียนวัดบางจะเกร็ง ๓. โรงเรียนวัดศรีท้าวธรรม
๔. โรงเรียนบ้านฉู่ฉี่ ๕. โรงเรียนบ้านบางป่อ ๖. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ ๗. โรงเรียนวัดปากสมุทร
๘. โรงเรียนวัดธรรมประสิทธิ์ ๙. โรงเรียนวัดคลองโค่น ๑๐. โรงเรียนวัดศรีสุวรรณคงคาราม

คณะอนุกรรมการ ชุดที่ ๘

๑. นายตรองตรี คงตระกูล ประธานอนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนล้อมรั้ง
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นายศรัณย์ อัสตถพฤษ อนุกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากง่าม
ประธานกลุ่มเครือข่ายบางน้อย
๓. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ อนุกรรมการและเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด
ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนบ้านรางห้าต่าลิง ๒. โรงเรียนวัดดอนมะโนรา ๓. โรงเรียนวัดบางคนทีใน ๔. โรงเรียนวัดบางน้อย
๕. โรงเรียนวัดปากง่าม ๖. โรงเรียนศาลเจ้าอาม้า ๗. โรงเรียนวัดมณีสรค์ ๘. โรงเรียนบ้านคลองบางกก
ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การดำเนินการครั้งนี้ ทางโรงเรียนไม่ต้องกังวล เป็นการนิเทศ ติดตาม
เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสพป.สมุทรสงคราม โดยให้ผอ.สุภัฏ ตั้งงบประมาณในการดำเนินการ
และขอความอนุเคราะห์โรงเรียนแรก จัดอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเป็นโอกาสให้คณะกรรมการได้รับประทานอาหาร
ร่วมกับผู้บริหาร และคณะครู โดยให้คณะกรรมการนำค่าตอบแทนที่ได้ ช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นค่าอาหารกลางวัน
ดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑.๑ การจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องตามโลกาภิวัตน์ บริบทสภาพสังคม เศรษฐกิจ การปฏิรูปการศึกษาและนโยบายจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป โดยกำหนดให้เป็นไปตามหลักการ ดังนี้

๑. ให้มีการจัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยจัดงานระดับชาติใน ๔ ภูมิภาค

๒. ให้จัดการแข่งขันแยกออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ วิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม โดยให้มีความโดดเด่นทั้ง ๓ กลุ่ม ทั้งจากการประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้ การแบ่งพื้นที่การจัดการแข่งขัน และการดึงดูดเด่นของงานทั้ง ๓ กลุ่ม ออกมานำเสนอต่อสาธารณชนให้เป็นที่ประจักษ์

๓. การจัดการแข่งขันในกลุ่มวิชาการและเทคโนโลยี ควรปรับให้สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ สภาพสังคมเศรษฐกิจ และการปฏิรูปการศึกษาที่เปลี่ยนไป และควรปรับมาตรฐานการแข่งขันให้ทัดเทียมกับการแข่งขันในระดับนานาชาติ

๔. การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ชื่องานว่า “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑”

๕. ผู้ที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันทุกกิจกรรม ใน ๔ ภูมิภาค จะได้รับเกียรติบัตรเป็นระดับชาติ

๖. กรณีที่ต้องคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันระดับนานาชาติ จะเชิญผู้ได้รับรางวัลระดับชาติเข้าคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องคัดเลือกผู้แทนประเทศเป็นรายกิจกรรมไป

๔.๑.๒ สพฐ.ได้ประกาศ เรื่อง การจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑ (ตามเอกสารในภาคผนวก)

๔.๑.๓ การแข่งขันในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ ดังนี้

๑. การจัดการแข่งขันในกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ที่ได้ระดับที่ ๑ เข้าแข่งขันในระดับชาติ กำหนดจัดงานเดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน

๒. การจัดการแข่งขันระดับชาติ กำหนดจัดงานเดือนธันวาคม ๒๕๖๑-เดือนมกราคม ๒๕๖๒ โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจังหวัดที่มีความพร้อมเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ดังนี้

๓. กำหนดการจัดงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ดังนี้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จังหวัดบุรีรัมย์	วันที่ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑
ภาคเหนือ	จังหวัดพะเยา	วันที่ ๒๑-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๑
ภาคกลางและภาคตะวันออก	จังหวัดนครปฐม	วันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
ภาคใต้	จังหวัดตรัง	วันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แจ้งข้อมูลเพิ่มเติมว่า ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑ ในส่วนของสพป.สมุทรสงคราม ให้ดำเนินการ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

- สพฐ.ได้มีการปรับแก้ไข จาก ภาคกลางและภาคตะวันออก เป็นระดับภาค
- ตามประกาศ ฯ หน้า ๒ ข้อ ๔ ประเภทและคู่การแข่งขัน สพป.สมุทรสงคราม ยึดตาม

หลักการ ข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ดังนี้

๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา – ระดับก่อนประถมศึกษา ทุกสังกัดแข่งขันในกลุ่มประถมศึกษา

๔.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา แข่งในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส

- ตามประกาศ ฯ หน้า ๒ ข้อ ๕ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา หมายถึง โรงเรียนสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสงคราม

- ตามประกาศ ฯ หน้า ๒ ข้อ ๖ การคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.

สมุทรสงคราม ดำเนินการตามข้อ ๖.๑ ดังนี้

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกตัวแทนนักเรียน ทั้งนักเรียน

ปกติ และนักเรียนเรียนรวม

๖.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

๖.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑-ม.๓) ของโรงเรียนขยายโอกาส

- ตามประกาศ ฯ หน้า ๓ ข้อ ๗ วิธีการคัดเลือกตัวแทนในระดับชาติ ดำเนินการตามที่ สพฐ.

กำหนด

- ตามประกาศฯ หน้า ๓ ข้อ ๘ การเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขัน ให้ประธานศูนย์วิทยาการศึกษา

แต่ละศูนย์ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ตามประกาศฯ หน้า ๔ ข้อ ๑๑ จำนวนกิจกรรมที่ใช้ในการแข่งขันระดับภาค (ซึ่งถือเป็น

ระดับประเทศ) แบ่งตามช่วงชั้นมีจำนวน ๗๓ กิจกรรมหลัก

๔.๑.๓ การจัดกลุ่มการแข่งขันแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มวิชาการ จัดแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาเป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการ

๒. กลุ่มเทคโนโลยี จัดแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการ

๓. กลุ่มศิลปหัตถกรรม จัดแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ โดยสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียนเป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการ

๔.๒ แนวทางการจัดงาน “มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ชี้แจงแนวทางการจัดงาน “มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

การดำเนินการจัดงาน

๑. การจัดกลุ่มการแข่งขันแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม อย่างไม่เป็นทางการ ดังนี้

๑.๑ กลุ่มวิชาการ จัดแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการ

๑.๒ กลุ่มเทคโนโลยี จัดแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ โดยกลุ่มการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการ

๑.๓ กลุ่มศิลปหัตถกรรม จัดแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการ

๒. ตามระเบียบวาระการประชุมฯ ขอเปลี่ยนแปลงข้อ ๔.๓ เป็น ๔.๑

๓. ตามระเบียบวาระการประชุมฯ หน้า ๒ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขอแก้ไขเป็น แนวทางการจัดงาน “มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑” ดำเนินการตามแนวทางที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น

๔. การแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย ให้ใช้คำว่า “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน”

๕. จัดกิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ภายในวันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ โดยใช้งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๖. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน” โดยให้ศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลเครือข่าย นักวิชาการ ประธานศูนย์วิทยาการทุกศูนย์เข้าร่วมประชุมด้วย

๗. ในการจัด “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” เพื่อความสะดวกและความปลอดภัยสำหรับนักเรียนที่มาแข่งขัน จึงกำหนดสถานที่แข่งขัน ดังนี้

- การแข่งขันงานวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม : โรงเรียนวัดช่องลม (ธรรมโชติ)
- การแข่งขันเทคโนโลยี : โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม

๘. ศูนย์วิทยาการแต่ละศูนย์ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ณ สถานที่ที่กำหนด

๙. สพป.สมุทรสงคราม แต่งตั้งคณะกรรมการการแข่งขัน “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” หากจำเป็นต้องใช้คณะกรรมการหลายคน สามารถจัดกิจกรรมสลับวันได้

นางสาวอพันธ์ชนก สอนจันทร์ แสดงความคิดเห็นว่า การแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ ที่จะไปจัดกิจกรรมที่อบจ. ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องค่อนข้างมาก รวดจมาก บางกิจกรรมต้องใช้พื้นที่กว้าง และสถานที่ดังกล่าวมีตลาดนัดในวันที่จะทำการแข่งขัน เช่น แผนทีและเข็มทิศ โยนบอล

นางกาญจนา อาทยะกุล แสดงความคิดเห็นว่า ในวันที่กำหนดจะดำเนินการแข่งขันนั้น มีบางเครือข่ายมีกิจกรรมที่ได้กำหนดจัดกิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายซึ่งได้วางแผนดำเนินการต่างๆไว้เรียบร้อยแล้ว เช่น กิจกรรมพัฒนาบุคลากร และได้วางมัดจำค่าใช้จ่ายในการดำเนินการไปแล้ว

นายจักรเพชร เทียนไชย แสดงความคิดเห็นว่า หากจัดกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๕-๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ จะตรงกับการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาของโรงเรียนขยายโอกาส

นายสินชัย สิ้นทนชื่น แสดงความคิดเห็นว่า กลุ่มเครือข่ายบางคนที่ จะมีการแข่งขันกีฬาเครือข่าย

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า หากกลุ่มเครือข่าย/โรงเรียน สามารถเลื่อนกำหนดกิจกรรมที่วางแผนไว้แล้วได้หรือไม่ หากเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ หรือเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคนจำนวนไม่มากนัก

สรุป

กลุ่มเครือข่าย/โรงเรียน จะเลื่อนกิจกรรมที่วางแผนไว้ เพื่อจัดงาน “มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด โดยกำหนดจัดกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๕-๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

ผอ.อุดม อรุณราช สอบถามเพิ่มเติม ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ในการจัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งนี้ ให้โรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันด้วยหรือไม่ และโรงเรียนเอกชนในกลุ่มเครือข่ายเดิมใช้หรือไม่ เนื่องจากต้องชี้แจงให้ชัดเจน เพราะจะมีผลในการเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่ได้ให้โรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

ประเด็นที่ ๒ การแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย ขออำนาจการตัดสินใจให้เป็นอำนาจของกลุ่มเครือข่ายได้หรือไม่ โดยที่จะไม่รบกวนทางศูนย์วิทยาการ ซึ่งทางกลุ่มเครือข่ายสามารถบริหารจัดการคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเครือข่าย ได้ เพื่อให้ศูนย์วิทยาการสามารถเตรียมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างเต็มที่ และหากให้กลุ่มเครือข่ายดำเนินการเองได้ ก็จะเป็นการดี เนื่องจากกลุ่มเครือข่ายสามารถจัดตารางกิจกรรมที่เอื้อให้นักเรียนภายในเครือข่ายได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้คนละหลายกิจกรรม เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถมากขึ้น นอกจากนี้ การกรอกข้อมูลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายในระบบออนไลน์ กลุ่มเครือข่ายสามารถกรอกข้อมูลได้เองเช่นเดียวกับที่เคยดำเนินการในการดำเนินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งในปีที่แล้วไม่มีโรงเรียนเอกชน แต่ถ้าในปีนี้มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันด้วยนั้น ให้ดำเนินการกรอกข้อมูลอย่างไร

ดร.อนุชาติ ชื่นจิตร แสดงความคิดเห็นว่า ในปีที่ผ่านมา กลุ่มเครือข่ายวางแผน ดำเนินการ และจัดคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันเองทั้งหมด

นางกาญจนา อาทะยกูล แสดงความคิดเห็นว่า เนื่องจากโรงเรียนวัดแก่นจันทน์ เป็นศูนย์วิทยาการคณิตศาสตร์ ในปีที่ผ่านมาทางศูนย์วิทยาการคณิตศาสตร์สามารถดำเนินการได้ และหากกรรมการไม่เพียงพอ ก็จะประสานความร่วมมือจากโรงเรียนในต่างๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์กรรมการที่มีความรู้ ความชำนาญที่เหมาะสมเพิ่มเติม และสำหรับข้อเสนอที่จะจัดกิจกรรมวิชาการที่โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงครามนั้นเป็นสิ่งที่ดี แต่มีความคิดเห็นว่าอาจจะกระชั้นชิดเกินไป หากเป็นไปได้จะนำแนวคิดนี้ไปวางแผนจัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะดีกว่าหรือไม่ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขอให้ใช้แนวทางการจัดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เช่นเดิมไปก่อน คือ มีการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย และส่งตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า หากศูนย์วิทยการแต่ละศูนย์ดำเนินการเอง โดยจัดพร้อมกัน โรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ทางโรงเรียนจะต้องจัดครู และรถ เพื่อพานักเรียนไปแข่งขัน การเดินทางไปศูนย์วิทยการบางศูนย์วิทยการมีระยะทางไกล ซึ่งนักเรียนอาจมีความเสี่ยง ความไม่ปลอดภัยจากการเดินทาง มีค่าใช้จ่ายสูง จำนวนวันแข่งขันหลายวัน จึงมีความคิดเห็นว่าการกำหนดสถานที่แข่งขันจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม โรงเรียนวัดช่องลม(ธรรมโชติ) เป็นวิธีการที่สะดวก กระจับ ง่าย และปลอดภัย นอกจากนี้ หากแต่ละศูนย์วิทยการดำเนินการเช่นเดิม แนวทางดังกล่าวจะไม่สอดคล้องกับ “แนวคิดในการจัดงานมหกรรมทางวิชาการ” หากเป็นเช่นนั้นให้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดำเนินการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย และสพป.สมุทรสงคราม ขอเป็นฝ่ายจัดกิจกรรมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดที่ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

สรุป

๑. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย โดยดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดวัน เวลา สถานที่การแข่งขันเอง และกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์

๒. สพป.สมุทรสงคราม จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดสถานที่แข่งขัน ดังนี้

- การแข่งขันงานวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม : โรงเรียนวัดช่องลม (ธรรมโชติ)
- การแข่งขันเทคโนโลยี : โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม

๓. มอบหมายกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รับผิดชอบการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนส่งข้อมูลในระบบให้เรียบร้อย

๕. กำหนดการแข่งขัน

- จัดกิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ภายในวันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน ๒๕๖๑
- จัดกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๙-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

๖. การเตรียมความพร้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสพป.สมุทรสงคราม เพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค โดยจะจัดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญในเรื่องนั้นๆ เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนในมีความพร้อมมากที่สุด

นางจิราพร กชกรงาม ชี้แจงเพิ่มเติมว่า กลุ่มเครือข่ายจะต้องแจ้งกำหนดวันแข่งขัน และกรอกในระบบออนไลน์ให้เรียบร้อยตามกำหนด ซึ่งกลุ่มเครือข่าย แจ้งกำหนดการแข่งขัน

๗. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนแจ้งกำหนดการแข่งขัน ดังนี้

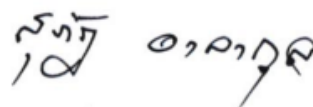
- ๑. กลุ่มเครือข่ายประจวบ-แควอ้อม วันที่ ๒๐-๒๑ กันยายน ๒๕๖๑
- ๒. กลุ่มเครือข่ายลมหวน วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑
- ๓. กลุ่มเครือข่ายบางน้อย วันที่ ๒๖-๒๗ กันยายน ๒๕๖๑
- ๔. กลุ่มเครือข่ายลาดใหญ่ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ
ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๗.๐๐ น .



(นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนิต)
ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสงคราม
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุภัฏ อาลากุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม