

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๑

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ -๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมัลลามาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. นายสมหมาย เทียนสมใจ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธัญญา มั่นคง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน) |
| ๓. นายอุดม อรุณราช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล) |
| ๔. นายสุรินทร์ รัตนศิธร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา) |
| ๕. นายวิวรรธน์ โตเหมื่อน | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๖. นายสุภักดิ์ อาลากุล | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นางปราณีศา กลิ่นประสม | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน |
| ๒. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางรังษิยา อมาตยคง | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔. นายกรกช กรกชงาม | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา |
| ๕. นายสำเร็จ คล้าจิ้น | ประธานกลุ่มเครือข่ายชายทะเล |
| ๖. นางนภาพร ภูผา | ประธานกลุ่มเครือข่ายบางขันแตก |
| ๗. นายอดิพันธ์ อมาตยคง | ประธานเครือข่ายลาดใหญ่ |
| ๘. นางสาวดุชนีย์ ชลิ่งสุ | ประธานกลุ่มเครือข่ายอัมพวา |
| ๙. นางรุ่งฤดี นิ่มนวล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกเกตุ |
| ๑๐. นายสินชัย สิ้นทนขึ้น | ประธานกลุ่มเครือข่ายบางคนที |
| ๑๑. นางสาววรลักษณ์ นิตยธรรม | แทนประธานกลุ่มเครือข่าย |
| ๑๒. นายสุรพล ยังวัฒนา | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๓. นางสุภัทรา ภมร | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๔. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัด | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๕. นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์ | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๖. นางศิวาพร จตุพิธโพธิ์ทอง | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๗. นางสาวราตรี ศรีกำป็น | ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการกลุ่มนิเทศฯ |
| ๑๘. นางอนุนาถ ชื่นจิตรี | ประธานศูนย์วิทยาการปฐมวัย |
| | ประธานศูนย์วิทยาการภาษาไทย |
| | ประธานศูนย์วิทยาการสังคมศึกษา |
| ๑๙. นางกาญจนา อาทยะกุล | ประธานศูนย์วิทยาการคณิตศาสตร์ |
| ๒๐. นางสุภาภร กอบัวแก้ว | ประธานศูนย์วิทยาการการงานพื้นฐานอาชีพฯ |
| ๒๑. นางสาวอาพันธ์ชนก สอนจันทร์ | ประธานศูนย์วิทยาการพัฒนาผู้เรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย) ไปราชการ
 ๒. นายตรองตรี คงตระกูล กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ไปราชการ
 ๓. นางอารยา รุจิเลิศ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ลาป่วย
 ๔. นางรัฐชญา อยู่ตระกูล ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีภาระงานราชการ
 ๕. นางมะลิวรรณ ศรีนา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในชำนาญการ มีภาระงานราชการ
 ๖. นางนงลักษณ์ นุชอุดม ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ มีภาระงานราชการ
 ๗. นายรัฐวัฒน์ ปรียานนท์ ประธานกลุ่มเครือข่ายลมหวน ไปราชการ
 ๘. นายจักรเพชร เทียนไชย ประธานกลุ่มเครือข่ายประตูแดง-แควอ้อม มีภาระงานราชการ
 ๙. นางสาวอัญชสา ธนเพิ่มพร ผู้แทนศูนย์วิทยการวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ มีภาระงานราชการ
 ๑๙. นายวัชระ จินตนภคอนันต์ ประธานศูนย์สุศึกษาฯ มีภาระงานราชการ
- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| เลขานุการศูนย์วิทยการภาษาไทย | มีภาระงานราชการ |
| เลขานุการศูนย์วิทยการปฐมวัย | มีภาระงานราชการ |
| เลขานุการศูนย์วิทยการพัฒนาผู้เรียน | มีภาระงานราชการ |
| เลขานุการศูนย์วิทยการวิทยาศาสตร์ | มีภาระงานราชการ |
| เลขานุการศูนย์วิทยการศิลปะ | ไปราชการ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑

มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ๒๖๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

ในการนี้ ประธานคณะกรรมการแต่ละชุด สรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ เชิญประธานคณะกรรมการประเมินนำเสนอผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. การพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน

จุดเด่น

๑. ทุกโรงเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน

๒. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนทุกชั้นเรียน

๓. มีการรวบรวมข้อมูลด้านการอ่าน การเขียนทุกชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น ผลการประเมินการอ่าน การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การสอนซ่อมเสริมนักเรียน ฯ

๔. มีรูปแบบ / วิธีการพัฒนาการอ่าน การเขียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น แจกลูกสะกดคำ BBL PBL

๕. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน เช่น กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมการประกวด กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น

๖. มีกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน

๗. มีการประเมินการอ่าน การเขียนชั้นป.๑-ม.๓

๘. มีการสรุปและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. มีเอกสาร ร่องรอย รายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

ข้อจำกัด

๑. นักเรียนมีแนวโน้มเป็นเด็กพิเศษ แต่ผู้ปกครองไม่ยอมรับ สถานะนักเรียนคนนั้นจึงยังคงเป็นปกติ และนำผลมาคิดค่าเฉลี่ยในภาพรวม

๒. นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง เช่น ขาดเรียนบ่อย ย้ายระหว่างเรียน

๓. การจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับปัญหาของนักเรียน

๒. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

จุดเด่น

ทุกโรงเรียนมีรูปแบบ / วิธีการพัฒนาการคิดคำนวณที่ชัดเจนไปใช้ในการพัฒนา เช่น ท่องสูตรคูณ คณิตเลขเร็ว สูตรคูณพาเพลิน การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AR เรื่อง รูปเรขาคณิต แบบฝึกคิดเลขเร็ว

ข้อจำกัด

- บางโรงเรียนไม่มีครูจบสาขาวิชาคณิตศาสตร์

๓. การพัฒนาทักษะการคิด

ทุกโรงเรียนมีรูปแบบ / วิธีการพัฒนาการคิดที่ชัดเจน และมีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน โครงงานที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสอนตามแนวทาง Active Learning กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดประสบการณ์ด้วยรูปแบบโครงการ (Project Approach) ในชั้นปฐมวัย การเรียนรู้ด้วยกระบวนการ IS (Independent Study) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นต้น

ข้อจำกัด

-

๔. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ทุกโรงเรียนมีความตระหนัก และให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

๔.๑ มีการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการฟังและการพูด ครูผู้สอนเน้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามช่วงชั้นทุกระดับ

๔.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เช่น กิจกรรม English Day กิจกรรม English For Today กิจกรรม English Camp เป็นต้น

ข้อจำกัด

- ครูผู้สอนไม่ได้จบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

๕. การจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๕.๑ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนมาตรฐานและตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบันทึกผลหลังแผนฯ

๕.๒ มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยและบันทึกผลหลังแผนจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning รูปแบบของโครงการ (STEM)

๕.๓ มีการนิเทศภายใน

๖. การน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้

๖.๑ มีการน้อมนำ “ ศาสตร์พระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

๖.๒ การน้อมนำ “ ศาสตร์พระราชา” มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖.๓ มีโครงการ / กิจกรรม และมีการดำเนินการตามแผนงานโครงการ

๗. การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

ทุกโรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้

๗.๑ มีการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ DLTV DLIT You tube เว็บไซต์ต่างๆ เป็นต้น

๗.๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา

๗.๓ มีโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ / พัฒนาสื่อ ICT

- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสานพลังประชารัฐฯ ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาจากSchool Partner เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ระบบวงจรปิด

- ครูมีการนำสื่อจาก True Education มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

* ประชารัฐ รร.วัดแก่นจันทร์ รร.วัดตรีจันทา รร.วัดเกตการาม รร.วัดปราโมทย์

มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ICT สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี โดยใช้ โปรแกรม KAHOOT

๘. การวัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

๘.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

๘.๒ มีแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

๘.๓ มีการวัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้ครบทุกด้านและสอดคล้องกับ

หลักสูตร

๘.๔ มีเครื่องมือเก็บข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย

๙. การประกันคุณภาพภายใน

การให้ความสำคัญ/สร้างความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาระดับโรงเรียน /การประกาศมาตรฐานโรงเรียน/การกำหนดค่าเป้าหมายผลการดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียน

๙.๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๒ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามที่แผนกำหนดอย่าง

ต่อเนื่อง

๙.๓ มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

- ๙.๔ มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๙.๕ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๖ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๑๐. การจัดการศึกษาเรียนรวม

- ๑๐.๑ มีผู้คัดกรอง และดำเนินการคัดกรองนักเรียน
- ๑๐.๒ มีการทำแผน IEP และดำเนินการตามแผน

โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวม โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบเป็นผู้คัดกรองนักเรียน และมีการจัดทำแผน IEP และดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ

๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย

- ๑๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย
- ๑๑.๒ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม
- ๑๑.๓ มีการประเมินการใช้หลักสูตร

๑๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

ทุกโรงเรียนปฏิบัติได้เป็นปกติ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ มีการนิเทศภายในทุกโรงเรียน

- ๑๒.๑ มีโครงการนิเทศภายใน
- ๑๒.๒ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
- ๑๒.๓ มีปฏิทินการนิเทศ
- ๑๒.๔ มีบันทึกการนิเทศภายใน

๑๓. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาภายในและภายนอกองค์กร

๓.๒ รายงานผลการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และวัดและประเมินผลความรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่เน้นให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อยกระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านภาษา และการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) วิชาภาษาไทย และกำหนดให้มีดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินผ่านทางระบบการติดตามอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ในทุกครั้งที่ของการประเมิน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้ดำเนินงานตามนโยบายในการพัฒนาการอ่าน การเขียน เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้ โดยมีการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และวัดและประเมินผลความรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒ ครั้ง และได้ดำเนินการรายงานข้อมูลผลการประเมินการอ่านการเขียนทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๑ กำหนดการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และวัดและประเมินผลความรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดังนี้

ภาคเรียนที่	กำหนดการประเมิน	
ภาคเรียนที่ ๑	ครั้งที่ ๑	ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑
	ครั้งที่ ๒	ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑
ภาคเรียนที่ ๒	ครั้งที่ ๑	ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑
	ครั้งที่ ๒	ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๒

๓.๒.๒ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจัดส่งให้ทุกครั้งที่มีการประเมิน
ได้แก่

- ๑) เครื่องมือวัดความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒) เครื่องมือวัดและประเมินผลความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผล
นักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓.๒.๓ รายงานผลการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และวัดและประเมินผลความรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียน
นานาชาติ PISA ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้ข้อมูลจากผลการ
วัดและประเมินผลในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

๑. ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตารางที่ ๑ ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

		ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน																						
ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง					จำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ					จำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง				
		(๑)ปกติ+บกพร่อง	(๒)บกพร่อง	ดั่งนั้นปกติ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ
	ป.๑	๑,๒๔๔	๔๘	๑,๑๙๖	๘๕๕	๒๓๙	๗๒	๑,๑๖๖	๙๗.๔๙	๘๒๐	๒๕๓	๗๐	๑,๑๗๓	๙๘.๐๘	๗๗๗	๒๔๔	๑๒๔	๑,๑๔๕	๙๕.๗๔	๙๑๖	๑๗๐	๖๗	๑,๑๕๓	๙๖.๔๐
	ป.๒	๑,๑๗๓	๗๔	๑,๐๙๙	๘๗๐	๑๖๙	๔๙	๑,๐๘๘	๙๙.๐๐	๓๒๒	๕๕๐	๒๑๘	๑,๐๙๐	๙๙.๑๘	๕๖๘	๓๕๙	๑๔๐	๑,๐๖๗	๙๗.๐๙	๕๒๑	๔๑๖	๑๔๗	๑,๐๘๔	๙๘.๖๔
	ป.๓	๑,๒๑๐	๙๘	๑,๑๑๒	๘๓๒	๒๓๕	๔๑	๑,๑๐๘	๙๙.๖๔	๓๑๒	๕๘๙	๒๐๕	๑,๑๐๖	๙๙.๕๖	๔๘๙	๓๙๓	๑๙๒	๑,๐๗๔	๙๖.๕๘	๕๐๕	๔๗๒	๑๒๙	๑,๑๐๖	๙๙.๕๖

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

		สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน										
ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง		จำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง		จำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ		จำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่อง	
		(๑)ปกติ+บกพร่อง	(๒)บกพร่อง	ดั่งนั้นปกติ	รวม(คน)	ร้อยละ	รวม(คน)	ร้อยละ	รวม(คน)	ร้อยละ	รวม(คน)	ร้อยละ
	ป.๑	๑,๒๔๔	๔๘	๑,๑๙๖	๑,๑๖๖	๙๗.๔๙	๑,๑๗๓	๙๘.๐๘	๑,๑๔๕	๙๕.๗๔	๑,๑๕๓	๙๖.๔๐
	ป.๒	๑,๑๗๓	๗๔	๑,๐๙๙	๑,๐๘๘	๙๙.๐๐	๑,๐๙๐	๙๙.๑๘	๑,๐๖๗	๙๗.๐๙	๑,๐๘๔	๙๘.๖๔
	ป.๓	๑,๒๑๐	๙๘	๑,๑๑๒	๑,๑๐๘	๙๙.๖๔	๑,๑๐๖	๙๙.๕๖	๑,๐๗๔	๙๖.๕๘	๑,๑๐๖	๙๙.๕๖

๑.๒ ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

		สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน										
ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน ป.๑			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง		จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง		จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ		จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง	
		(๑)ปกติ+บกพร่อง ฯ	(๒)บกพร่องฯ	ตั้งนั้น ปกติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	ป.๑	๑,๒๔๔	๔๘	๑,๑๙๖	๓๐	๒.๕๑	๒๓	๑.๙๒	๕๑	๔.๒๖	๔๓	๓.๖๐
	ป.๒	๑,๑๗๓	๗๔	๑,๐๙๙	๑๑	๑.๐๐	๙	๐.๘๒	๓๒	๒.๙๑	๑๕	๑.๓๖
	ป.๓	๑,๒๑๐	๙๘	๑,๑๑๒	๔	๐.๓๖	๖	๐.๕๔	๓๘	๓.๑๒	๖	๐.๕๔

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ

ชั้น	ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ																																
	จำนวนนักเรียน			นร.ปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านตามหลักการใช้ภาษา					จำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง					จำแนกตามผลประเมินการเขียนสรุปใจความสำคัญ					จำแนกตามผลประเมินการเขียนย่อความ					จำแนกตามผลประเมินการเขียนเรื่องตามจินตนาการ					จำแนกตามผลประเมินการเขียนเรียงความ				
	(๑)ปกติ+บกพร่อง	(๒)บกพร่องฯ	ตั้งมั่นปกติ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	ร้อยละ
ป.๔	๑,๒๕	๗๙	๑,๑๖	๑๖	๖๐	๓๐	๑,๐๖	๙๑.๓	๑๒	๕๘	๑	๑,๑๐	๙๕.๗	๓๙	๖๒	๑๘	๑,๑๙	๙๘.๙	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๕๒	๕๕	๑๗	๑,๑๙	๙๗.๙	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑,๒๗	๘๓	๑,๑๙	๒๖	๗๙	๑๖	๑,๑๗	๙๘.๕	๑๗	๕๗	๑	๑,๑๕	๙๕.๙	๓๗	๖๒	๒๘	๑,๒๗	๙๙.๑	๐	๐	๐	๐.๐๐	๕๙	๖๐	๑๙	๑,๑๘	๙๙.๕	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	
ป.๖	๑,๓๖	๘๒	๑,๒๗	๒๐	๖๑	๓๕	๑,๒๐	๙๙.๑	๑๒	๖๖	๑	๑,๒๙	๙๗.๗	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๕๘	๖๐	๑๘	๑,๒๗	๙๙.๙	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๕๒	๗๐	๓	๑,๒๗	๙๙.๙

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ชั้น	สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน														
	จำนวนนักเรียน			นร.ปกติจำแนกตามผลประเมิน การอ่านตามหลักการใช้ ภาษา		จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง		จำแนกตามผลประเมิน การเขียนสรุปใจความสำคัญ		จำแนกตามผลประเมิน การเขียนย่อความ		จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ		จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรียงความ	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.๔	๑,๒๔๗	๗	๑,๑๖๘	๑,๐๖๗	๙๑.๓๕	๑,๑๐๗	๙๔.๗๘	๑,๑๕๐	๙๘.๕๖	๐	๐.๐๐	๑,๑๔๔	๙๗.๙๕	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑,๒๗๕	๘	๑,๑๙๒	๑,๑๗๕	๙๘.๕๗	๑,๑๔๔	๙๕.๙๗	๐	๐.๐๐	๑๑๘๒	๙๙.๑๖	๑,๑๘๗	๙๙.๕๘	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑,๓๖๐	๒	๑,๒๗๘	๑,๒๐๓	๙๔.๑๓	๑,๒๔๙	๙๗.๗๓	๐	๐.๐๐	๑๒๗๑	๙๙.๔๕	๐	๐.๐๐	๑๒๗๑	๙๙.๔๕

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			นร.ปกติจำแนกตามผล ประเมิน การอ่านตาม หลักการใช้ภาษา		จำแนกตามผล ประเมินการอ่านรู้ เรื่อง		จำแนกตามผล ประเมิน การเขียน สรุปใจความสำคัญ		จำแนกตามผล ประเมิน การเขียนย่อ ความ		จำแนกตามผล ประเมิน การเขียน เรื่องตามจินตนาการ		จำแนกตามผล ประเมิน การเขียน เรียงความ	
	(๑)ปกติ+บก พร่องฯ	(๒)บก พร่องฯ	ดั่งนั้น ปกติ	ปรับปรุง (คน)	ร้อยละ	ปรับปรุง (คน)	ร้อยละ	ปรับปรุง (คน)	ร้อยละ	ปรับปรุง (คน)	ร้อยละ	ปรับปรุง (คน)	ร้อยละ	ปรับปรุง (คน)	ร้อยละ
ป.๔	๑,๒๔๗	๗๙	๑,๑๖๘	๑๐๑	๘.๖๕	๖๑	๕.๒๒	๑๘	๑.๕๔	๐	๐.๐๐	๒๔	๒.๐๕	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑,๒๗๕	๘๓	๑,๑๙๒	๑๗	๑.๔๓	๔๘	๔.๐๓	๐	๐.๐๐	๑๐	๐.๘๔	๕	๐.๔๒	๐	๐.๐๐
ป.๖	๑,๓๖๐	๘๒	๑,๒๗๘	๗๕	๕.๘๗	๒๙	๒.๒๗	๐	๐.๐๐	๗	๐.๕๕	๐	๐.๐๐	๗	๐.๕๕

๒. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๑ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินความสามารถในการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) แนว PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน				ร้อยละ
		(๑)ปกติ+บกพร่องฯ	(๒)บกพร่องฯ	ดั่งนั้นปกติ	ดีมาก(คน)	ดี(คน)	พอใช้(คน)	รวม(คน)	
	ม.๑	๓๐๔	๒๑	๒๘๓	๗๑	๑๒๖	๗๐	๒๖๗	๙๔.๓๕
	ม.๒	๓๑๙	๑๓	๓๐๖	๖๙	๑๓๙	๙๒	๓๐๐	๙๘.๐๔
	ม.๓	๒๙๐	๑๐	๒๘๐	๘๒	๑๓๓	๕๖	๒๗๑	๙๖.๗๙

๒.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงวัดและประเมินผลการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน ม.๑			นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินความสามารถในการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) แนว PISA ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	
		(๑)ปกติ+บกพร่อง	(๒)บกพร่อง	ดั่งนั้นปกติ	ปรับปรุง(คน)	ร้อยละ
	ม.๑	๓๐๔	๒๑	๒๘๓	๑๖	๕.๖๕
	ม.๒	๓๑๙	๑๓	๓๐๖	๖	๑.๙๖
	ม.๓	๒๙๐	๑๐	๒๘๐	๙	๓.๒๑

**๓.๓ รายงานการดำเนินงานการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว/นวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี/กิจกรรมคีนุรชนคนคุณธรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ
พระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร ในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร
ทางการศึกษา ดำเนินตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ.ระดับ ๒ ดาว/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/กิจกรรมคีนุรชนคนคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในระหว่าง
วันที่ ๑๘ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เสร็จสิ้นแล้ว มีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นตัวแทนเข้ารับ
พิจารณาในระดับเขตตรวจราชการที่ ๕ ต่อไป ดังนี้

๑. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๖๕ โรงเรียน ได้แก่
 - ๑) โรงเรียนวัดดาวโด่ง(เอิบวิทยาคม)
 - ๒) โรงเรียนวัดคลองโคน
 - ๓) โรงเรียนวัดธรรมประสิทธิ์
 - ๔) โรงเรียนวัดท้ายหาด(พลอยเจียเส็ง)
 - ๕) โรงเรียนบ้านคลองบางกก
 - ๖) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐(บ้านบางแก้ว)
 - ๗) โรงเรียนบ้านบางป่อ
 - ๘) โรงเรียนวัดศรีสุวรรณคงคาราม(ราษฎร์สงเคราะห์)
 - ๙) โรงเรียนวัดบางขันแตก(บำเพ็ญอยู่รังสฤษฎี)
 - ๑๐) โรงเรียนวัดศรีทธาธรรม
 - ๑๑) โรงเรียนวัดบางจะเกร็ง(ประชิตประชานุกูล)
 - ๑๒) โรงเรียนวัดคู่สนามจันทร์(สามัคคีราษฎร์รังสรรค์)
 - ๑๓) โรงเรียนบ้านฉู่ฉี่
 - ๑๔) โรงเรียนวัดจันทร์เจริญสุข
 - ๑๕) โรงเรียนวัดช่องลม(ธรรมโชติ)
 - ๑๖) โรงเรียนวัดโรงธรรม มิตรภาพที่ ๗๐
 - ๑๗) โรงเรียนวัดปากกลัด(ผลาการบำรุงวิทย์)
 - ๑๘) โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม
 - ๑๙) โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
 - ๒๐) โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี
 - ๒๑) โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์(จันทร์ศิริวิทยาการ)
 - ๒๒) โรงเรียนวัดสวนแก้ว
 - ๒๓) โรงเรียนวัดบางประจันต์(หวังเจริญราษฎร์นุกูล)
 - ๒๔) โรงเรียนบ้านเขตนเมือง
 - ๒๕) โรงเรียนบ้านตะวันจาก
 - ๒๖) โรงเรียนบ้านลาดใหญ่
 - ๒๗) โรงเรียนวัดปากสมุทร(ไวยวุฒิชนานุสรณ์)
 - ๒๘) โรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่(เลี้ยงล้อมอนุกุล)
 - ๒๙) โรงเรียนวัดปากง่าม(ผ่องสอาดราษฎร์นุกูล)
 - ๓๐) โรงเรียนวัดบางน้อย(แจ่มประชานุกูล)
 - ๓๑) โรงเรียนศาลเจ้าอาม้า
 - ๓๑) โรงเรียนวัดตรีจินดาวัฒนาราม(เฉลิมรัฐราษฎร์นุกูล)
 - ๓๓) โรงเรียนวัดดอนมะโนรา(รังสิยานุกูล)
 - ๓๔) โรงเรียนวัดบางคนทีใน(วามโกประชานุกูล)
 - ๓๕) โรงเรียนวัดเจริญสุขาราม(วัฒนานูวรรตน์)
 - ๓๖) โรงเรียนคลองตาจำ(คงจีบุทิศ)
 - ๓๗) โรงเรียนศาลแม่อากาศ(โรจน์มณี)
 - ๓๘) โรงเรียนวัดบางสะแก(ล้อมประชานุกูล)
 - ๓๙) โรงเรียนวัดปราโมทย์(พิศสะอาดราษฎร์อำรุง)
 - ๔๐) โรงเรียนวัดเกตการาม(พรหมสุวัฒน์วิทยาการ)
 - ๔๑) โรงเรียนวัดปากน้ำ(อมรวิมลจันทร์)
 - ๔๑) โรงเรียนวัดมณีสรณ์(ไสวประชานุสรณ์)
 - ๔๓) โรงเรียนวัดบางแคกลาง(ไพลประชานุกูล)
 - ๔๔) โรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม(สามัคคีพิทยาการ)
 - ๔๕) โรงเรียนวัดสาธุชนาราม(สินประชานุกูล)
 - ๔๖) โรงเรียนวัดจุฬามณี(มัลยานุสาวรีย์)
 - ๔๗) โรงเรียนบ้านบางนางลี่(กมลราษฎร์สามัคคี)
 - ๔๘) โรงเรียนวัดสี่แยกราษฎร์บำรุง
 - ๔๙) โรงเรียนวัดอมรวดี(อมรวิทยาการ)
 - ๕๐) โรงเรียนวัดโคกเกตุ(เสริมสมบูรณวงศ์)
 - ๕๑) โรงเรียนบ้านแพรกหนามแดง
 - ๕๑) โรงเรียนบ้านดอนจัน(วาศน์เจริญเรือนอุทิศ)
 - ๕๓) โรงเรียนวัดเขายี่สาร(ประมุขเวชกิจ)
 - ๕๔) โรงเรียนวัดช่องลมวรรณาราม(สมุทรประชานุกูล)

Harmony)

ชื่อนวัตกรรม น้ำยาล้างจาน ประสานคุณธรรม ตามฟอสอน (Dishwashing Liquid

นางสิริรัชต์ แก้วงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูฉี

นางสาวชญญ์ส จินะสอน ครูโรงเรียนบ้านคูฉี

๒.๒.๓ โรงเรียนวัดปากกลัด(ผลาการบำรุงวิทย์)

ชื่อนวัตกรรม ไข่ความดี

นางสุชาดา บุญชิต ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากกลัด(ผลาการบำรุงวิทย์)

นางสาวเมตตา พยัคศิริ ครูโรงเรียนวัดปากกลัด(ผลาการบำรุงวิทย์)

๒.๒.๔ โรงเรียนวัดแก่นจันทร์(จันทร์ เอียง ทับทิมราษฎร์บำรุง)

ชื่อนวัตกรรม เต๋กดี พุดไฟเราะ

นางกาญจนา อาทยะกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่นจันทร์(จันทร์ เอียง ทับทิมราษฎร์

บำรุง)

นายธนกฤต สมน้อย ครูโรงเรียนวัดแก่นจันทร์(จันทร์ เอียง ทับทิมราษฎร์บำรุง)

๒.๒.๕ โรงเรียนบ้านบางป่อ

ชื่อนวัตกรรม เข้าแถวเป็นระเบียบ สร้างวินัยในตนเอง

นายไพศาล น้อยสุพรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางป่อ

นายณัฐนน แก้วกันจร ครูโรงเรียนบ้านบางป่อ

๒.๒.๖ โรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม(สามัคคีพิทยาคาร)

ชื่อนวัตกรรม ลูกวัดปรก สุภาพอ่อนน้อม

นางสาวดุชนิ ชิงสุ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม(สามัคคีพิทยาคาร)

นางสาวกัญญาพัชฌ์ สุขกระโทก ครูโรงเรียนวัดปรกสุธรรมาราม(สามัคคีพิทยาคาร)

๒.๒.๗ โรงเรียนบ้านลาดใหญ่

ชื่อนวัตกรรม น้องไหว้พี่ สวัสดิยามเช้า

นางสาวสุริรัตน์ นันทธนวนิช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดใหญ่

นางสาวภัทรศร ณ บางช้าง ครูโรงเรียนบ้านลาดใหญ่

๒.๒.๘ โรงเรียนบ้านคลองบางกก

ชื่อนวัตกรรม Saving for tomorrow : ออมเพื่ออนาคต

นายธรรมชาติ มีรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบางกก

นางสาวนพรัตน์ อุ่นประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านคลองบางกก

๒.๒.๙ โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส(จำบุญรอดชนูทิศ)

ชื่อนวัตกรรม สะอาดกาย สะอาดใจ

นายพรชัย นุชอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส(จำบุญรอดชนูทิศ)

นายณัฐวุฒิ ดัดขุนทด ครูโรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส(จำบุญรอดชนูทิศ)

๒.๒.๑๐ โรงเรียนวัดโรงธรรม มิตรภาพที่ ๗๐

ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้วยกระบวนการ RT-MOL

นางสาวศิริพร อ่องมะลิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโรงธรรม มิตรภาพที่ ๗๐

นางจิตตพัฒน์ มังกรพันธ์ ครูโรงเรียนวัดโรงธรรม มิตรภาพที่ ๗๐

๓. ครูชนคนคุณธรรม ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ได้แก่
ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๓.๑ นายเจษฎา ณ พัทลุง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดเป้ง

๓.๒ นางสาวอรกัญญา ช่างหิน ครูโรงเรียนวัดลาดเป้ง

๓.๓ นางสาวเพิ่มพร ม่วงใหญ่ ครูโรงเรียนวัดลาดเป้ง

๓.๔ การดำเนินงานโครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาทักษะ ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากำลังคน และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการปฏิรูปการศึกษา ประกอบกับการมีมาตรฐาน การแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยใช้ชื่อว่า งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยจัดเวทีประกวดและแข่งขันทักษะทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผล และผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาจากกลุ่มเครือข่าย ศูนย์วิทยากรฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมหารือวางแผนการดำเนินงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ภายใต้ คำขวัญการจัดงาน “สุดยอดวิชาการ เชี่ยวชาญด้านฝีมือ เลื่องลือคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี” ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้จัดการแข่งขันแยกออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ วิชาการ เทคโนโลยีและ ศิลปหัตถกรรม สถานที่สำหรับการแข่งขันแบ่งออกเป็น ๓ ศูนย์ คือ

กลุ่มวิชาการ คือ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม กิจกรรมที่แข่งขันประกอบด้วย สุขศึกษา ปฐมวัย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มเทคโนโลยี คือ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม กิจกรรมที่แข่งขันประกอบด้วย วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หนังสือเล่มเล็ก ระดับป.๔-๖ ม.๑-๓ ยุวบรรณารักษ์ (ป.๔-๖) ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพ คอมพิวเตอร์ (หุ่นยนต์ เครื่องร่อน จัดแข่งขันที่ ลานสนามหญ้า/ลานเอนกประสงค์ อบจ.สมุทรสงคราม)

กลุ่มศิลปหัตถกรรม คือ โรงเรียนวัดช่องลม(ธรรมโชติ) กิจกรรมที่แข่งขันประกอบด้วย พลศึกษา ศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ และการคาดคะเน) ผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล การจัดการค่าย โรงเรียนวัดบางน้อย

นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ที่มีความสามารถเป็นตัวแทน เข้าเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน **ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดนครปฐม**

กำหนดการจัดงานมหกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดำเนินการตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ กรอบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
คณะกรรมการก.ต.ป.น.ให้ความเห็นชอบกรอบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเสนอ ดังนี้

กรอบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นจุดเน้น	วิธีการ/กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือ/ร่องรอย หลักฐาน	ระยะเวลา
<p>๑. การพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรัก การอ่าน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป. ๑อ่านออก เขียนได้</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป. ๒-๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ชั้น ป.๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนชั้น ป.๒-๖</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ป.๖</p>	<p>๑. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนทุกชั้นเรียน</p> <p>๒. มีการรวบรวมข้อมูลด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. มีรูปแบบ/วิธีการพัฒนาการอ่าน การเขียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. มีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๕. มีการประเมินการอ่าน การเขียน</p> <p>๖. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนา</p>	<p>๑. แบบบันทึกผลการวิเคราะห์การอ่าน การเขียน</p> <p>๒. ดิวิดี สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๓. แบบบันทึกกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>

<p>๒. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑-๓ คิดเลขเป็น</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๔-๖ คิดเลขเร็ว</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๑-๓</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้น ป.๔-๖</p>	<p>ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖</p>	<p>มีรูปแบบ/วิธีการพัฒนาการคิดคำนวณที่ชัดเจนไปใช้ในการพัฒนา เช่น ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็ว</p>	<p>รูปแบบ/วิธีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>
------------------------------------	---	---	---------------------------	---	--	--

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายที่เป็นจุดเน้น	วิธีการ/กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือ/ร่องรอยหลักฐาน	ระยะเวลา
๓. การพัฒนาทักษะการคิด	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดตามระดับชั้น	ผู้เรียนชั้น ป.๑-ม.๓	ผู้เรียนชั้น ป.๑-ม.๓	มีรูปแบบ/วิธีการพัฒนาการคิดที่ชัดเจนไปใช้ในการพัฒนา เช่น โครงการ การสอนตามแนวทาง Active Learning	รูปแบบ/วิธีการพัฒนาทักษะการคิด	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์
๔. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑-ม.๓ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐	ป.๖ และ ม.๓	๑. ประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการฟังและการพูดของผู้เรียน ๒. สัมภาษณ์ผู้เรียน ๓. สังเกตการสอนของครู ๔. ชี้นะ	รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์

<p>๕. การจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ครูปฐมวัย ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑. สังเกตการสอนของครู ๒. กิจกรรมนิเทศภายใน ๓. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และร่องรอยการใช้แผน ๔. ประเมินชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน ๕. ชี้นำ</p>	<p>๑. แบบบันทึกการสังเกตการสอน ๑.แบบบันทึกการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกผลการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนมาตรฐานและตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>
---	--	-------------------	---	---	---	--

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายที่เป็นจุดเน้น	วิธีการ/กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือ/ร่องรอยหลักฐาน	ระยะเวลา
<p>.๖การน้อมนำ "ศาสตร์พระราชา" มาประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</p> <p>ร้อยละของผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันถึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สถานศึกษาทุกแห่ง</p>	<p>๑. มีโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>๓. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. แผนงาน โครงการ กิจกรรม</p> <p>๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>

<p>๗.การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑ ผู้เรียนชั้น ป.๑-ม.๓</p> <p>๒. สถานศึกษา ทุกแห่ง</p>	<p>๑.แผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับการใช้สื่อ ICT</p> <p>๒.โครงการ/กิจกรรม การใช้สื่อ ICT</p>	<p>๑. แผนงาน โครงการ กิจกรรม</p> <p>๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---	--

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายที่เป็นจุดเน้น	วิธีการ/กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือ/ร่องรอยหลักฐาน	ระยะเวลา
<p>๘.การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านที่เหมาะสม</p> <p>๒. ร้อยละของครูปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้ครบทุกด้าน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>โรงเรียนที่ขาดแคลนครูปฐมวัย</p>	<p>๑.การจัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๒.สังเกตการสอนของครู</p> <p>๓. ชี้แนะ</p>	<p>แบบบันทึกการสังเกตการสอนของครู</p> <p>- คู่มือการสอนแบบมอนเทสซอริ</p> <p>- สื่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย</p> <p>- ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับผู้เรียนปฐมวัย</p> <p>- ชุดฝึกอบรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองของเด็กปฐมวัย</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>

<p>๙.การประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p>ร้อยละของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สถานศึกษา ในสังกัด</p>	<p>๑. ตรวจสอบการจัดระบบ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา</p> <p>๒. ข้อเสนอแนะ</p>	<p>๑. แบบตรวจสอบการ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒. รูปแบบการรายงาน คุณภาพประจำปี (SAR)</p> <p>๓. เครื่องมือตรวจสอบ คุณภาพภายในของ สถานศึกษา</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>
------------------------------------	---	-------------------	-------------------------------	---	--	--

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายที่เป็นจุดเน้น	วิธีการ/กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือ	ระยะเวลา
๑๐. การจัดการศึกษาเรียนรวม	ผู้บริหารโรงเรียน ครู และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในโรงเรียนที่มีผู้เรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล	สถานศึกษาจัดการศึกษาเรียนรวม ๔๘ แห่ง	สถานศึกษาจัดการศึกษาเรียนรวม ๔๘ แห่ง	๑. สังเกตการณ์สอนของครู ๒. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. สัมภาษณ์ครู ผู้เรียน ๔. ชี้นำ	๑. แบบบันทึกการสังเกตการสอนของครู ๒. แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย	ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สถานศึกษาทุกแห่ง	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย ๒. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. มีการประเมินการใช้หลักสูตร	หลักสูตรสถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์

<p>๑๒. การนิเทศ ภายในโรงเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษามี การนิเทศภายในโรงเรียนที่มี ประสิทธิผล</p> <p>๒. ผู้บริหารพัฒนาระบบการ นิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สถานศึกษา ทุกแห่ง</p>	<p>รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียนตามสภาพจริง</p>	<p>แบบติดตาม</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม</p> <p>- ภาคเรียนที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์</p>
---------------------------------------	---	-------------------	------------------------------	--	------------------	--

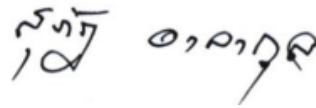
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.



(นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนิต)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุภวัฏ อลากุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม