

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๑

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมาลา มาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้มาประชุม

๑. นายสมหมาย เทียนสมใจ	ประธานกรรมการ
๒. นายธัญญา มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๓. นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)
๔. นายอุดม อรุณราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)
๕. นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
๖. นายสุรินทร์ รัตนศิธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)
๗. นายวิวรรธน์ โตเหมือน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๘. นายสุภักดิ์ อลาภกุล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นายสุรพล ยังวัฒนา	ศึกษานิเทศก์
๓. นางสุภัทรา ภมร	ศึกษานิเทศก์
๔. นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	ศึกษานิเทศก์
๕. นางศิวาพร จตุพิธโพธิ์ทอง	ศึกษานิเทศก์
๖. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัด	ศึกษานิเทศก์
๗. นางสาวราตรี ศรีกำป็น	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการกลุ่มนิเทศฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายตรองตรี คงตระกูล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน ดิตราชการ
------------------------	--

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การดำเนินการรายงานจำนวนนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนไม่มีตัวตนจริงในห้องเรียน หรือ เด็กผี

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ รายงานจำนวนนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนไม่มีตัวตนจริงในห้องเรียน หรือ เด็กผี ดำเนินการตรวจนับ จำนวนนักเรียนและให้รายงานข้อมูลในระบบฐานข้อมูลนักเรียน จากการดำเนินการครั้งนี้ สพฐ. จะได้ข้อมูล ๒ ส่วน คือ

๑. ข้อมูลนักเรียนที่แท้จริงของโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงไป

๒. ข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ที่จะแบ่งเป็น ไม่มีตัวตนแต่เป็นไปตามระเบียบระหว่างการศึกษาติดตามหรือเพื่อจำหน่ายออก และไม่มีตัวตนจริงๆ

จึงขอฝากผู้บริหารดำเนินการตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับ ในกรณีที่เด็กขาดเรียน บางโรงเรียนทางโรงเรียนดำเนินการติดตามตามขั้นตอน แต่นักเรียนไม่มาเรียน นักเรียนมีสภาพปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น นักเรียนบางคนไปช่วยผู้ปกครองทำมาหากิน นักเรียนไปทำงานออกเรือ มีรายได้ วันละ ๗๐๐ บาท นักเรียนบางรายมีครอบครัว

ในส่วนของสพป.สมุทรสงคราม อยู่ระหว่างการดำเนินการ แต่ต้องบอกให้ได้ว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการในขั้นตอนใด เช่น อยู่ระหว่างการดำเนินการ ๑๐ วัน ๑๕ วัน อยู่ระหว่างการประสานกับผู้ปกครองเป็นต้นซึ่งจะคุยกับผู้บริหารวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ อีกครั้ง จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเรื่องการลงทะเบียนเดิม ตามระเบียบพรบ.การศึกษาภาคบังคับ ในส่วนของก.ต.ป.น.ต้องร่วมหาแนวทางแก้ปัญหา

ในปัญหาเรื่องดังกล่าว ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ได้เคยแลกเปลี่ยนแนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียนกับผอ.วิวรรณ โทเหมื่อน ว่าน่าจะทำหลักสูตรคล้าย กศน. โดยในวันธรรมดาเรียนที่โรงเรียน ๒ วัน อีก ๓ วันออกทะเลไปทำงาน วันเสาร์อาทิตย์มาเรียน ครูผู้สอน ประเมินและวัดผล โดยวิธีการวัดผลประเมิน ครูผู้ปกครองร่วมกันประเมิน โครงสร้างรายวิชาเหมือนเดิม คุณครูที่ดูแลนักเรียนเสาร์อาทิตย์ เขตพื้นที่ผู้ปกครอง ต้องให้กำลังใจกัน ซึ่งจะแตกต่างจากโรงเรียนวัดบาง บางน้อย ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาทางเลือก เป็นอีกรูปแบบหนึ่ง เพื่อขยายโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษา

๒. ผลการประเมินผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ที่ผ่านมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะผู้บริหาร คณะครู คณะศึกษานิเทศก์ บุคลากรสพป.สมุทรสงคราม ซึ่งได้รับความชื่นชมจากคณะกรรมการประเมินว่าได้มีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงจากการประเมินครั้งแรก การนำเสนอและผลงานมีความชัดเจน จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑

ขอแก้ไขหน้าที่ ๑ เพิ่มเติมในส่วนของผู้เข้าประชุม เพิ่มคนที่ ๗ นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)

นายสุภักดิ์ อาลากุล ชี้แจงความคืบหน้าการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มเติม ต่อจากหน้า ๕ ข้อที่ ๑๓ เรื่องการประเมินระดับ ๒ ดาว สพป.สมุทรสงครามได้ดำเนินการประเมินครบทุกโรงเรียน

#### ผลการประเมิน

- โรงเรียนผ่านการประเมิน ๒ ดาว จำนวน ๖๘ โรงเรียน โรงเรียนใดที่ไปเรียนรวม จะดำเนินการประเมินที่โรงเรียนหลัก โรงเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ประเมิน ๓ ดาว แล้ว จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองสมบรูณ์ และโรงเรียนวัดลาดเป้ง

- มีโรงเรียนที่ประเมินครูชนคนคุณธรรม โรงเรียนบ้านคลองสมบรูณ์ ได้ดำเนินการประเมินครู และผู้บริหารครบทุกคน (๑๗ คน) โดยคณะกรรมการประเมินจากสพป.สมุทรสงคราม ได้แก่ คณะศึกษานิเทศก์

- โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ ส่งผลงานเข้าประเมินระดับ ๔ ดาว ในระดับประเทศ ซึ่งทางสพฐ.จะดำเนินการประเมินต่อไป จากที่ไปประเมินโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาการทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนการสอน มีนวัตกรรม RDL ได้รับการสนับสนุนจาก สกว. ของมหาวิทยาลัยมหิดล ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน มีผลงานแก้ปัญหาปาลาหมอสี ต.แพรภานามแดง มีชุมชนมีส่วนร่วม เด็กได้ลงพื้นที่ศึกษาตามบริบทของ ต.แพรภานามแดง และในวันที่ประเมิน ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ทางโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ได้นำผลงานต่างๆมาจัดแสดง มีผลงานนักเรียน

สรุป สพป.สมุทรสงคราม ดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครบ ๑๐๐ % ในการพัฒนาเน้นย้ำว่า ถ้านักเรียนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ก็จะส่งผลถึงการเรียนของนักเรียนเช่นกัน ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แจ้งคณะกรรมการตรวจรายงานการประชุม หากพบข้อแก้ไข สามารถแจ้งในที่ เลขาธิการ เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

#### ๓.๑ การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๑. ตามที่ รัฐมนตรีประจำสำนักรัฐมนตรี (นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามข้อสั่งการของ สำนักรัฐมนตรี เพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก และปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับดูแล และดำเนินการพิจารณาโรงเรียนในสังกัด จากรายชื่อตำบลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยกรอกข้อมูลในเว็บไซต์ <http://goo.gl/uUB1ou> ภายในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และจัดส่งเอกสารฉบับจริงให้สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดำเนินการพิจารณาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จากรายชื่อตำบลที่ยังไม่มีโรงเรียนประจำตำบลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในส่วนของจำนวน ๔ ตำบล ได้แก่ ๑) ตำบลแม่กลอง ๒) ตำบลจอมปลวก ๓) ตำบลบางนกแขวก และ ๔) ตำบลบางช้าง จึงต้องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๒๕๙๐ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑) ดังเอกสารแนบท้าย

๒. ตามนโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่อง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จะทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบ มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ที่ปรึกษา

ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม

ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

๑. คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับตำบล

ประกอบด้วย

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. นายกองดีการบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลตำบล                | ประธานกรรมการ       |
| ๒. กำนันทุกตำบล   | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน                                 | กรรมการ             |
| ๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน                         | กรรมการ             |
| ๕. ประธานกรรมการสถานศึกษาทุกโรงเรียน                      | กรรมการ             |
| ๖. ศึกษานิเทศก์ (ผู้ดูแลพื้นที่ในตำบลที่โรงเรียนตั้งอยู่) | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการพิจารณา กลั่นกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและส่งให้คณะกรรมการ ระดับอำเภอเพื่อดำเนินการต่อไป

๒. คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับอำเภอ

ประกอบด้วย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายอำเภอทุกอำเภอ  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัด   | กรรมการ             |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ | กรรมการ             |
| ๔. ประธานกลุ่มเครือข่ายหรือสหวิทยาเขตทุกคน                               | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                | กรรมการ             |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการพิจารณา กลั่นกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และส่งให้คณะกรรมการ ระดับจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

(คำสั่งจังหวัดสมุทรสงคราม ที่ ๒๕๓๘/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑) ดังเอกสารแนบท้าย

๓. ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้แจ้งหนังสือราชการไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ในระบบ My Office เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ดำเนินการประสานประธานกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนของท่าน ในคำสั่งจังหวัดสมุทรสงคราม ที่ ๒๕๓๘/ ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ นางสุกานดา วรเชษฐบัญชา ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม ลงนามเพื่อดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ในระดับตำบลและระดับอำเภอ เพื่อนำผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ต่อไป

### ๓.๒ ประกาศการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ และให้อิสระแก่สถานศึกษาในการเลือกใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุจุดหมายของหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศแนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ตามเอกสารประกอบการประชุม ประกาศแนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศสพฐ. เรื่องการแก้ไขเพิ่มเติมการใช้ข้อสอบกลางในการสอบปลายปีของผู้เรียน ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในประกาศฉบับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. ข้อสอบที่ใช้สอบปลายปีของผู้เรียน ให้มีข้อสอบแบบเขียนตอบ อาจเป็นการเขียนตอบแบบสั้น หรือเขียนตอบแบบยาวร่วมด้วย

๓. ข้อสอบที่ใช้สอบปลายปีของผู้เรียน สถานศึกษาเลือกใช้ตามแนวทาง ดังนี้

๓.๑ ข้อสอบของสถานศึกษาเอง ที่เป็นข้อสอบวัดความคิดขั้นสูง มีกรอบโครงสร้างข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และมีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่ได้มาตรฐาน

๓.๒ ข้อสอบของสถานศึกษาอื่น ที่เป็นข้อสอบวัดความคิดขั้นสูง มีกรอบโครงสร้างข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และมีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่ได้มาตรฐาน เช่น โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เป็นต้น

๓.๓ ข้อสอบที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**๓.๓ การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ตามที่ สพฐ. กำหนดการจัดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาสังกัดอื่นที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบ ดังนี้

๑. กำหนดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑

๒. กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้ดำเนินการตามปฏิทินที่สพฐ. กำหนด ตามเอกสารประกอบการประชุม

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างแบบทดสอบ NT และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 61 – ม.ค. 62	สพฐ.
2	ปรับปรุงโปรแกรม NT Access	ส.ค. – ต.ค. 61	สพฐ.
3	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	พ.ค. 61	สพฐ.
4	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	23 พ.ค. 61	สพฐ.
5	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบและการใช้โปรแกรม NT Access	รุ่นที่ 1 28 – 30 ต.ค. 61 รุ่นที่ 2 31 ต.ค. – 2 พ.ย. 61	สพฐ.
6	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	5 – 11 พ.ย. 61	ศูนย์สอบ
7	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	12 - 30 พ.ย. 61	สถานศึกษา
8	ศูนย์สอบสำรวจและจัดสนามสอบ	1 - 4 ธ.ค. 61	ศูนย์สอบ
9	สนามสอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ	5 – 9 ธ.ค. 61	สนามสอบ
10	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	10 – 24 ธ.ค. 61	สถานศึกษา/ ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ	25 ธ.ค 61–15 ม.ค.62	สพฐ.
12	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	16 – 25 ม.ค. 62	ศูนย์สอบ
13	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	26 ก.พ. – 4 มี.ค. 62	ศูนย์สอบ
14	สพฐ. จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและกระดาษคำตอบ	12 - 24 ก.พ. 62	สพฐ.
15	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	21 – 24 ม.ค. 62	สพฐ.
16	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	25 – 28 ก.พ. 62	สพฐ.
17	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	6 มี.ค.62	ศูนย์สอบ
18	สนามสอบตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ	7 - 8 มี.ค.62	ศูนย์สอบ//สนามสอบ
19	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	4 - 8 มี.ค.62	สพฐ.ร่วมกับศูนย์สอบ
20	สพฐ. รับกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	11 - 15 มี.ค.62	สพฐ.และศูนย์สอบ
21	สพฐ. เผยแพร่ข้อสอบและเฉลย/แนวคำตอบ	18 มี.ค.62 เป็นต้นไป	สพฐ.
22	ตรวจกระดาษคำตอบปรนัยและประมวลผลคะแนนการทดสอบ	18 มี.ค.– 19 เม.ย.61	สพฐ.
23	ประกาศผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ	30 เม.ย.62	สพฐ.
24	สรุปและรายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติต่อสาธารณชน	พ.ค. 62	สพฐ.

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ เสนอความคิดเห็นว่า มอบกลุ่มนิเทศฯ ดำเนินการตามแนวทางเดิม เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งมีผลการประเมินดี และหาแนวทางที่ช่วยเหลือโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินดังกล่าว ให้มีการวิเคราะห์แต่ละด้าน และหาแนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น แม้ผลการประเมินจะสูงขึ้นจากเดิมเพียงเล็กน้อยก็ถือว่าประสบความสำเร็จ

ผอ.สุภัฏ อลากุล ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ผลการประเมิน NT ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ด้านภาษา และด้านคำนวณ มีพัฒนาการดีขึ้น แต่ด้านเหตุผล มีพัฒนาการลดลง

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ เรียนคณะกรรมการว่า จากการประเมินผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านมา ได้รับคำชื่นชมจากคณะกรรมการเกี่ยวกับผลการประเมิน NT เนื่องจากปกติในเขตพื้นที่อื่นๆ ผลการประเมินจะมีพัฒนาการดีขึ้นเพียงด้านเดียว และผลการประเมิน NT ของสพ.สมุทรสงคราม มีพัฒนาการดีขึ้น ๒ ด้าน ตามที่ได้แจ้งไปแล้วนั้น ในนามของเขตพื้นที่การศึกษาก็ขอชื่นชมโรงเรียนที่พัฒนานักเรียนได้ดีขึ้น

### ที่ประชุมรับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑

##### ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ตามปฏิทินที่สพฐ.กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ช่วงเวลานี้เป็นช่วงเวลาของการดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับอำเภอ แต่ขณะนี้ยังไม่ได้ดำเนินการในระดับตำบล ซึ่งเลยกำหนดมาแล้วนั้น จึงต้องปรับกระบวนการดำเนินการเพื่อให้ทันตามกำหนด

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ให้ข้อเสนอแนะในฐานะที่ปรึกษาว่า การขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ขึ้นอยู่กับ ประชานกรรมการ และเลขาธิการ จึงขออนุญาตให้ก.ต.ป.น.ช่วยให้ข้อเสนอแนะรูปแบบการประชุม เพื่อให้ทันเวลาตามที่สพฐ.กำหนด จึงขอเสนอแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมพร้อมกันทุกตำบล ซึ่งจะมีผู้เข้าประชุมจำนวนมาก ประมาณสองร้อยกว่าคน

๒. เนื่องจากในการประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในตำบลนั้นๆ โดยมีนายกอบต.เป็นประธานในที่ประชุม จึงเสนอแนะให้นายสุภัฏ นำเรียนท่านรองประจันต์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม และประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด เพื่อจัดประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน โดยอ้างถึงคำสั่งที่ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงครามลงนาม และประชุมพร้อมกันที่ห้องประชุมอบจ.สมุทรสงคราม เพื่อให้ได้รายชื่อโรงเรียน และเสนอต่อคณะกรรมการระดับอำเภอต่อไป

นายสุรินทร์ รัตนศิธร เสนอแนะว่า ในการดำเนินการดังกล่าว ถ้าเป็นประชุมรายตำบลจำนวนผู้เข้าประชุมจะน้อยลง ตามขนาดของสถานศึกษา ตามขนาดของหมู่บ้าน เนื่องจากแต่ละตำบลมีหมู่บ้านไม่เท่ากัน จึงมองว่าคณะกรรมการในแต่ละตำบล สูงสุดไม่น่าถึง ๓๐ คน โรงเรียนที่มีอยู่ในแต่ละตำบลมีจำนวนโรงเรียนน้อย และมีข้อสังเกตว่า ในบางตำบลมีการปกครอง ๒ รูปแบบ คือ เทศบาล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ตำบลกระดังงา ฉะนั้นอาจเป็นปัญหาในส่วนของประชานกรรมการ จะเป็นนายกอบต. หรือนายกเทศมนตรี

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า มีเวลาเพียง ๓ วันในการดำเนินการประชุมระดับตำบลศึกษานิเทศก์ สพ.ส.สมุทรสงคราม มีจำนวน ๖ คน แต่ละคนต้องไปทำหน้าที่เลขาธิการในการจัดประชุมในระยะเวลาดังกล่าวในเครือข่ายที่รับผิดชอบ ไม่แน่ว่าจะดำเนินการได้ทันหรือไม่ จึงเห็นว่าควรเชิญ

คณะกรรมการทุกท่านมาประชุมพร้อมกัน และแยกโต๊ะประชุมแต่ละตำบล จำนวน ๓๖ โต๊ะ และ PLC ร่วมกัน แต่ต้องมีผู้ที่อำนวยความสะดวกจัดประชุมดังกล่าว แต่ถ้าแยกตำบลตามที่ท่านสุรินทร์เสนอ ถ้ามีระยะเวลาหลายวันจะสามารถดำเนินการได้ทันเวลา แต่ขณะนี้เหลือเวลา จำนวน ๓ วัน เกรงจะไม่ทันเวลา

จึงเห็นว่าควรขอความอนุเคราะห์จากผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม เชิญคณะกรรมการทุกฝ่ายประชุมพร้อมกันตามที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น และศึกษานิเทศก์จัดเตรียมวาระการประชุม และสามารถจัดประชุมเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงเช้า จัดประชุม จำนวน ๑๘ ตำบล และช่วงบ่าย จัดประชุม จำนวน ๑๘ ตำบล

หรือจะแยกเป็นอำเภอ ช่วงเช้า จัดประชุมตำบลในอ.อัมพวา และอ.บางคนที และช่วงบ่ายจัดประชุมตำบลในอ.เมือง

โดยให้ศึกษานิเทศก์เตรียมเอกสารประกอบการประชุมให้พร้อม เช่น ข้อมูลโรงเรียน ให้คณะกรรมการแต่ละชุดเพื่อดำเนินการในส่วนที่แต่ละตำบลรับผิดชอบ

หรือจะใช้วิธีตามที่ท่านสุรินทร์เสนอ คือ แต่ละตำบลดำเนินการจัดประชุมเอง

และในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ให้ผอ.แก้วใจ ประธานนายอำเภอ เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ และต้องนำเสนอรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต่อทศจ. ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

นางสาวแก้วใจ จิเจริญ แสดงความคิดเห็น หากดำเนินการตามที่ท่านผอ.สมหมายเสนอแนะ จะรวดเร็วทันเวลา แต่ในความรู้สึกรู้สึกของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการเดินทางมาประชุมที่จังหวัด และใช้เวลาไม่นาน และเกรงว่าองค์ประชุมในแต่ละตำบลจะไม่ครบ หากกรรมการบางท่านไม่มาประชุมตามกำหนด ถ้าใช้รูปแบบจัดประชุมในแต่ละตำบลตามที่ท่านสุรินทร์เสนอ จากข้อมูลของโรงเรียน มีตำบล จำนวน ๑๐ ตำบล ที่มีโรงเรียนในความดูแล จำนวน ๑ โรงเรียน แต่ก็ต้องผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมในตำบลนั้นๆ และมีตำบลที่ไม่มีโรงเรียนในสังกัดอีกจำนวนหนึ่ง ในกรณีดังกล่าว หากจะขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนในตำบลนั้นๆ ประสานอบต. เป็นการภายในก็จะช่วยให้การดำเนินการเร็วขึ้น จากนั้นเหลืออีก ๒๕ ตำบล ใช้วิธีให้มีผู้ไปเชิญคณะกรรมการในตำบลนั้นๆ มาประชุม แต่หากกรรมการมาประชุมไม่ถึงครึ่งก็จะไม่สามารถพิจารณาเพื่อคัดเลือกโรงเรียนได้เช่นกัน

ถ้าใช้รูปแบบของท่านสุรินทร์ ขอเสนอให้ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารในตำบลนั้นๆ ช่วยประสานนายกอบต. / นายกเทศมนตรี ในการเชิญกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และจัดประชุมในแต่ละตำบล แต่ในส่วนของศึกษานิเทศก์มี ๖ คน ซึ่งอาจไม่เพียงพอ จึงเสนอเชิญศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงครามมาช่วยในการดำเนินการ ก็จะสามารถเพิ่มคณะทำงานได้อีก ๓ คน และกำหนดจัดการประชุมของแต่ละตำบลที่ไม่พร้อมกัน เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถเข้าประชุมได้ทุกคณะ เพราะในบางตำบลอาจไม่มีประเด็นให้ถกเถียงกันมากในทางปฏิบัติมากนัก แต่วิธีการนี้ต้องไปขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละตำบลให้มาช่วยในการดำเนินการ

ส่วนในระดับอำเภอ ต้องจัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการในระดับจังหวัด แต่จะเรียนท่านนายอำเภอ แต่ละอำเภอเกี่ยวกับเหตุผล ความจำเป็น วันเวลาและสถานที่ในการจัดประชุมไว้ก่อน ซึ่งก็คาดว่าจะได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็น เนื่องจากมีเวลาจำกัด เห็นด้วยกับผอ.แก้วใจ ขอความร่วมมือผู้บริหารที่อยู่ในตำบลนั้นๆ ที่สามารถจะประสาน นายกอบต., กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษาได้ ใช้สถานที่จัดประชุมที่โรงเรียน และบันทึกภาพการประชุมเป็นหลักฐาน เพื่อเป็นการกระจายอำนาจ แยกกันดำเนินการ เพื่อให้ทันเวลา แต่ในส่วนของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม อาจไม่สะดวก



วันที่ 19-21 ธันวาคม 2561 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในระดับอำเภอ

วันที่ 24 ธันวาคม 2561 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในระดับอำเภอ

วันที่ 24 ธันวาคม 2561 เสนอรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน  
คุณภาพประจำตำบลต่อ กศจ. เพื่อจัดทำวาระการประชุม

วันที่ 26 ธันวาคม 2561 ประชุมคณะกรรมการ กศจ.

นายอุดม อรุณราช แสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยกับการจัดประชุมในแต่ละตำบล แต่ละพื้นที่ แต่ประเด็นที่  
ผอ.กังวลตั้งข้อสังเกต คือ เรื่ององค์คณะในที่ประชุม เนื่องจากกรณีที่คณะกรรมการแต่ละท่านจะมาที่จังหวัด  
เพื่อมาประชุมอาจเป็นไปได้ยาก เนื่องจากอาจคิดว่าไม่ใช่เรื่องของตนเอง แต่ถ้าจัดประชุมในทุกท้องถิ่น  
ทุกอบต. มีสถานที่พร้อมประชุม ที่ใช้ประชุมเป็นประจำ คือที่อบต. ซึ่งทางอบต.สามารถดำเนินการได้สะดวก  
แต่ให้มีตัวแทนประสานกับท่านนายกอบต. เห็นว่าวิธีการนี้มีความเป็นไปได้สูง ที่จะจัดประชุมในพื้นที่ แต่ต้อง  
บริการจัดการเวลาของศึกษานิเทศก์ให้ได้ ยกตัวอย่าง รอบเช้าจัดประชุม ๓ ตำบล รอบบ่าย ๓ ตำบล  
ศึกษานิเทศก์เข้าประชุมทุกตำบล โดยเบื้องต้นศึกษานิเทศก์ประสานผู้บริหารในพื้นที่ ขอความร่วมมือเป็น  
เลขานุการชั่วคราวในระหว่างที่ศึกษานิเทศก์ต้องเดินทางไปประชุมในตำบลต่อไป ในตำบลที่มีโรงเรียนหลาย  
โรงเรียน ขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนประสานกับอบต. สถานที่ที่เหมาะสมในการจัดประชุม คือ อบต.  
หรือเทศบาล เพราะหากจัดประชุมที่โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งอาจไม่เหมาะสม แต่เบื้องต้นต้องประสานที่จังหวัด  
ที่จะสั่งการไปถึงท้องถิ่น เพื่อให้ท่านนายกอบต. มีหนังสือราชการเป็นหลักฐานอ้างอิงไปเชิญคณะกรรมการผู้  
มีส่วนเกี่ยวข้องมาประชุมได้ และกรณีประธานกรรมการ เป็นบุคคลซ้ำกัน ต้องมีผู้แทนหรือไม่

ดร.ทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา แสดงความคิดเห็นว่า หากมองภาพของการบริหารจัดการ ควรลงไปในพื้นที่  
จะสามารถช่วยลดปัญหาเรื่องเวลาที่จำกัดได้ แต่ก็ต้องคำนึงถึงเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากผู้ที่เป็นกรรมการ  
เป็นบุคคลภายนอก ทั้งผู้บริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา และอื่นๆในบางตำบลที่มีการแข่งขัน อาจ  
มองเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในสายตา อาจทำให้เกิดข้อขัดแย้ง จึงเห็นว่าควรชี้แจงในเรื่องเกณฑ์การพิจารณา และ  
ข้อมูลที่เป็นวิทยาศาสตร์ เพื่อลดปัญหายุ่งยากในส่วนของฝ่ายเลขานุการ

นายวิวรรณ โตเหมือน แสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยกับการรูปแบบการลงพื้นที่ และขอให้ท่านสุภวัฏ ประสาน  
นายกอบจ. เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เพื่อทางนายกอบต. จะเชิญท่าน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการ  
สถานศึกษาประชุมได้ ยกตัวอย่าง ทางผอ.วิวรรณ ได้ประสานเรื่องดังกล่าวนายกอบต. บางแก้วเป็นที่เรียบร้อย  
แล้ว และจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไป เป็นต้น เพราะในหนังสือราชการที่ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดลงนาม  
ไม่ได้แจ้งแนวทางการดำเนินการต่อไป หากมีการประสานเรื่องดังกล่าว ก็จะช่วยการประสานในแต่ละขั้นตอน  
สะดวกมากยิ่งขึ้น

นายธัญญะ มั่นคง แสดงความคิดเห็นว่า การจัดประชุมแบบลงพื้นที่ แยกตำบล จะช่วยให้การดำเนินการ  
ประสบความสำเร็จ เนื่องจากคณะกรรมการที่อยู่ในระดับตำบล มีความคุ้นเคยกัน ก็จะช่วยให้การประสานต่างๆ  
ได้ดี ชัดเจน และถ้าจัดช่วงเวลาที่เหมาะสม ก็จะช่วยให้การดำเนินการประสบความสำเร็จ ศึกษานิเทศก์ก็จะ  
สามารถไปเข้าประชุมในแต่ละที่ได้ทันเวลา แต่ที่สำคัญคือการประสานงาน

นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ แสดงความคิดเห็นว่า เห็นด้วยกับการประชุมแบบลงพื้นที่ เนื่องจากผู้บริหาร  
โรงเรียนส่วนใหญ่ก็จะมีโอกาสได้เคยร่วมประชุมกับอบต. อยู่แล้ว จึงคิดว่าการประสานงานจะง่าย และสะดวก  
สำหรับในเรื่องเกณฑ์ ถ้ามีความชัดเจนก็จะมีปัญหา

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ สรุปลงความคิดเห็น

๑. รูปแบบจัดการประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กระจายอำนาจจัดประชุมแบบแยกตำบล สถานที่ประชุมใช้ห้องประชุมอบต.

๒. เลขานุการแต่ละชุด ประธานชั้นตอนในการดำเนินการให้แต่ละอบต.ทราบและชัดเจนเพื่อนัดหมายผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าประชุม

๓. ให้เตรียมเอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย แนวทาง/หลักเกณฑ์การพิจารณาแยกเป็นข้อๆ เพื่อให้ชัดเจน พร้อมมีแบบฟอร์มการให้คะแนนเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด เป็นรูปนิมิตหมายผอ.สุภักดิ์ จัดทำแบบบันทึกคะแนนดังกล่าว เพื่อความชัดเจนในการพิจารณา และแบบกรอกให้คะแนน เพื่อลดความขัดแย้งในการพิจารณา

๔. ให้ศึกษานิเทศก์ กำหนดการประชุมและจัดประชุม หรือจะมอบหมายครูในการดำเนินการก็ได้ (ใช้กรณีจำเป็น)

๕. บันทึกภาพถ่ายการประชุม

๖. ดำเนินการจัดประชุมให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ ๒๑ ธันวาคม เต็มที่ไม่เกินวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ (ภายในเวลา ๑๒.๐๐ น.)

๗. วันเสาร์ที่ ๒๒ และวันอาทิตย์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๕๖๒ ประมวลผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

นายสภักดิ์ อาลากุล แสดงความคิดเห็นว่า เบื้องต้นจะประสานผู้อำนวยการโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ เพื่อประสานนายกอบต.เป็นรายตำบล และประสานจังหวัดสมุทรสงครามในเรื่องดังกล่าวกับท่านรองประจักษ์ เหมือนกับที่ท่านผอ.วิวรรธน์กล่าวว่า ทุกฝ่ายทราบแล้ว เหลือเพียงการประสานงานการดำเนินงานตามขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ซึ่งเบื้องต้นได้แจ้งคำสั่งจังหวัดสมุทรสงครามให้ทราบแล้ว

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ มอบหมายผอ.สุภักดิ์ ให้ดำเนินการตามที่สพฐ.กำหนด หากมีสิ่งใดที่ดำเนินการไม่ได้ ให้ปรึกษาคณะกรรมการ และให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

นายสุภักดิ์ อาลากุล เรียนว่า เบื้องต้นกำหนดวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ก่อน หากตำบลใดดำเนินการไม่ได้ตามกำหนด จะเลื่อนไปเป็นรายกรณี และหากมีข้อจำกัดจะนำเรียนผอ.สพป.สมุทรสงครามอีกครั้ง

นายสุรินทร์ รัตนศิธร แสดงความคิดเห็นว่า ขอฝากเรื่องตำบลกระดังงา ซึ่งมี ๒ การปกครอง จะให้ท่านใดเป็นประธาน เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่ อยู่ในความดูแลของเทศบาลกระดังงา โรงเรียนวัดปากง่าม อยู่ในความรับผิดชอบของอบต.กระดังงา ซึ่งไม่ทราบว่าจะมีการแข่งขันหรือไม่

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า ขอคณะกรรมการดูระเบียบวาระการประชุม หน้า ๑๓ หลักเกณฑ์และการพิจารณา ต้องเข้าที่ประชุม จากที่ท่านสุรินทร์เป็นห่วง ขอให้พิจารณาจากข้อ ๑ เป็นกรอบการพิจารณา โรงเรียนใดเข้าหลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ถือเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ โรงเรียนใดมีคะแนนข้อ ๑-๕ นำ โรงเรียนนั้นมีโอกาสได้รับการพิจารณาสูง ซึ่งเกณฑ์พิจารณาข้อ ๑ - ๕ แสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม ถ้าคะแนนเท่ากัน ลงหมายเหตุ และให้ที่ประชุมพิจารณา ข้อ ๒ มีความชัดเจนสูง โรงเรียนใดได้คะแนน ข้อ๒ ถือว่ามีความพร้อมสูง

นายอุดม อรุณราช แสดงความคิดเห็นว่า ต.กระดังงา ในส่วนของเทศบาลมีนายกเทศมนตรีสมภพรักษาการอยู่ในตำแหน่งนายกเทศมนตรี ในส่วนของนายกอบต.กระดังงา ขณะนี้อยู่ระหว่างพักราชการ ปลัดอบต.ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งนายกอบต.กระดังงา เหตุการณ์นี้เคยเกิดขึ้นแล้ว ซึ่งขณะนั้นผอ.อุดม เป็นผู้บริหารอยู่โรงเรียนวัดปากง่าม ซึ่งขณะนั้นมีได้มีคำสั่งกำหนดว่าท่านใดเป็นประธานกรรมการ ใช้วิธีพิจารณาเลือกผู้ที่อยู่ในที่ประชุมเป็นประธาน ซึ่งขณะเลือกท่านผอ.วิชัย คุปประสิทธิ์ กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดปากง่าม

เป็นประธานในที่ประชุม ฉะนั้นในกรณีนี้จึงควรให้ความสำคัญเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากมี ๒ องค์กรท้องถิ่นที่รับผิดชอบในต.กระดังงา อีกตำบลที่ต้องต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งคือต.แม่กลอง เพราะมีโรงเรียนในตำบล ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม และโรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ เสนอความคิดเห็นว่า ในส่วนของต.กระดังงา และต.แม่กลอง มอบผอ.สุภัฏดำเนินการดำเนินการระดับอำเภอ

นางสาวแก้วใจ จิเจริญ เสนอความคิดเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานสามารถดำเนินการได้เร็วขึ้น เนื่องจากในช่วงบ่ายวันนี้จะมีการประชุมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงควรนำเรื่องนี้ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในช่วงบ่ายวันนี้ หากท่านใดมีข้อสงสัย หรือต้องการประสานเป็นการภายใน สามารถดำเนินการได้แล้ว ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ก็สามารถส่งรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเบื้องต้นได้ ๑๑ ตำบล

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า ในช่วงบ่ายที่มีการประชุมการดำเนินการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนนั้น มีเพียง ๓๘ โรงเรียน ไม่ครบตามกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนที่มาประชุม ได้แก่ โรงเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันที่จ.นครปฐม มีอีกวิธีหนึ่ง ในช่วงบ่ายนี้จะมีประธานเครือข่ายมาประชุม ก็ขอให้ประธานเครือข่ายช่วยขยายผล

การวางแผนดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในระดับอำเภอ

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ในช่วงเช้าผอ.สุภัฏมอบข้อมูลโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ผอ.แก้วใจ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการในระดับอำเภอ

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต่อ กศจ.เพื่อจัดทำวาระการประชุม

วันที่ ๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ผอ.แก้วใจประสานการประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ โดยมอบผอ.แก้วใจบริหารจัดการ

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ประชุมคณะกรรมการ กศจ.

ในการประชุมบ่ายวันนี้ ให้ผอ.สุภัฏ นำเกณฑ์พิจารณาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตามเอกสารประกอบการประชุม หน้าที่ ๑๓ ซึ่งแจ้งในที่ประชุมประธานเครือข่ายด้วย

ในหน้าที่ ๑๕ ผอ.สุภัฏ ดำเนินการในข้อที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับตำบล ติดต่อประสานงานให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ตำบลละ ๑ โรงเรียน

นายธัญญะ มั่นคง ขอสอบถามเพิ่มเติมว่า โรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เมื่อประกาศแล้ว ต้องได้รับการพัฒนาเหมือนการดำเนินการของโครงการโรงเรียนในฝันหรือไม่

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นว่า ในประเด็นนี้ เขตพื้นที่ดำเนินการตามนโยบาย และตามแนวทางที่สพฐ.แจ้งให้ดำเนินการมาเป็นระยะๆ และในการดำเนินการในเรื่องนี้ สพป.สมุทรสงคราม ขอขอบคุณคณะกรรมการก.ต.ป.น.ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแนวทางที่เป็นประโยชน์ที่ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

## ๔.๒ การพิจารณาร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วย ศูนย์วิทยากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑

(เอกสารประกอบการประชุม หน้า ๓๘-๕๓)

ตามที่ ศูนย์วิทยากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดมาอย่างต่อเนื่อง เดิมดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากรและชมรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม เห็นว่าระเบียบดังกล่าวไม่สอดคล้องกับระเบียบ ประกาศ และสภาพปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามคำสั่งที่ ๓๕๑ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อจัดทำร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงเสนอร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้คณะกรรมการก.ต.ป.น.พิจารณาให้ความเห็น เพื่อดำเนินการต่อไป

ดร.สมหมาย เพ็ญสมใจ กล่าวขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีท่านสุรินทร์ รัตนศิธร เป็นประธานกรรมการ ที่ดำเนินการจัดทำร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้น และขอเสนอร่างดังกล่าวให้คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

จากที่คณะกรรมการก.ต.ป.น. และผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการปรับแก้ไขคำ ข้อความ เพื่อความถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามร่างระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

**ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม  
ว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม  
พ.ศ. ๒๕๖๑**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม เห็นสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมติของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงได้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามว่าด้วย ศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑**”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงครามว่าด้วยศูนย์วิทยากร และชมรม วิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔. บรรดาระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕. ในระเบียบนี้

“**ศูนย์วิทยากร**” หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามที่เป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อน และพัฒนางานวิชาการสู่สถานศึกษา

“**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**” หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

“**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**” หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

“**คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา**” หมายถึง คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

“**ที่ปรึกษา**” หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

“**ผู้บริหารสถานศึกษา**” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

“**ครู และบุคลากรทางการศึกษา**” หมายถึง ผู้สอน และผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา

“**ประธานศูนย์วิทยากร**” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากร

“**รองประธานศูนย์วิทยากร**” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากประธานศูนย์ วิทยากร

“**เลขานุการศูนย์วิทยากร**” หมายถึง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หรือหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ศูนย์วิทยากรรับผิดชอบ ในโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากร

“**ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์วิทยากร**” หมายถึง ครูในโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากร

“**กรรมการศูนย์วิทยากร**” หมายถึง ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูจากกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถตามที่กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเสนอ

“กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา” หมายถึง กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงครามกำหนด

ข้อ ๖. ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ ๗ ให้มีศูนย์วิทยาการ เป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนและพัฒนางานวิชาการสู่สถานศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ศูนย์วิทยาการคณิตศาสตร์
- (๒) ศูนย์วิทยาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (๓) ศูนย์วิทยาการภาษาไทย
- (๔) ศูนย์วิทยาการภาษาต่างประเทศ
- (๕) ศูนย์วิทยาการสุขศึกษาและพลศึกษา
- (๖) ศูนย์วิทยาการศิลปะ
- (๗) ศูนย์วิทยาการการงานอาชีพ
- (๘) ศูนย์วิทยาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (๙) ศูนย์วิทยาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๑๐) ศูนย์วิทยาการปฐมวัย
- (๑๑) ศูนย์วิทยาการการศึกษาเรียนรวม

ข้อ ๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศจัดตั้งศูนย์วิทยาการในโรงเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ข้อ ๙ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยาการ เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิทยาการ เพื่อบริหารงานศูนย์วิทยาการ ประกอบด้วย

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| (๑) ประธานศูนย์วิทยาการ           | จำนวน ๑ คน |
| (๒) รองประธานศูนย์วิทยาการ        | จำนวน ๑ คน |
| (๓) เลขานุการศูนย์วิทยาการ        | จำนวน ๑ คน |
| (๔) ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์วิทยาการ | จำนวน ๑ คน |
| (๕) กรรมการศูนย์วิทยาการ          | จำนวน ๙ คน |

ข้อ ๑๐ ให้ศูนย์วิทยาการแต่งตั้งที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาการ

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการศูนย์วิทยาการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย หรือ ลาออก
- (๒) พ้นสภาพจากการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) พ้นสภาพจากการเป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- (๔) ได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาอื่นนอกเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๒ ศูนย์วิทยาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์วิทยาการ ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง
- (๒) จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนางานด้านวิชาการของศูนย์วิทยาการ เสนอต่อ

คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ประสานการดำเนินงานด้านวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของศูนย์วิทยาการ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

- (๔) ประสานงานการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดกิจกรรมทางวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

(๖) ปฏิบัติงานวิชาการอื่นตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

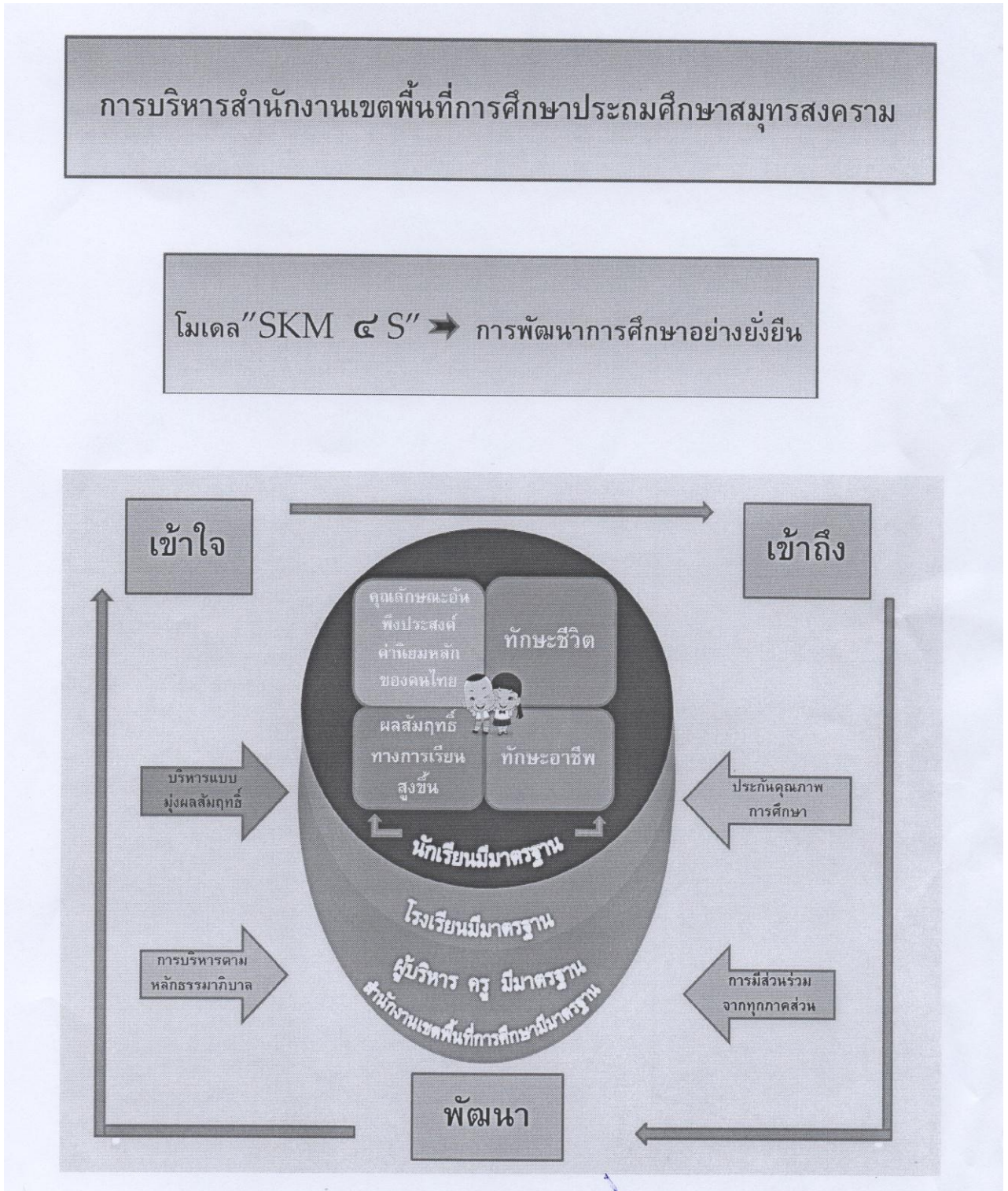
ประกาศ ณ วันที่            เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



๔.๓ รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

จากการประเมินผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามที่ผ่านมา ได้นำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้แก่ โมเดล “SKM ๔ S” ซึ่งได้รับคำชื่นชมจากคณะกรรมการประเมิน แต่สิ่งที่ขาดหายไปคือคำว่า “มาตรฐาน” จึงขอฝากในที่ประชุมช่วยนำไปต่อยอดความคิดเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุม ก.ต.ป.น.ในคราวต่อไป

คำว่า “S” ในที่นี้ หมายถึง Standard





## คำอธิบายโมเดล “SKM ๔ S”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม เป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้เกิดเป็นรูปธรรม ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน เน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มาประยุกต์ใช้ โดยการสรุปเป็นโมเดล “SKM ๔ S สู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

### ๑. นักเรียนมีมาตรฐาน (Standard Student)

- ๑.๑ พัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
- ๑.๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย

### ๑๒ ประการ

- ๑.๔ เสริมสร้างทักษะชีวิตและการอนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีท้องถิ่น
- ๑.๕ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๑.๖ เสริมสร้างทักษะความสามารถในการแข่งขัน

### ๒. โรงเรียนมีมาตรฐาน (Standard School)

- ๒.๑ ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา
- ๒.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

### ๓. ผู้บริหาร ครูมีมาตรฐาน (Standard Director / Teacher)

- ๓.๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒ พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ๓.๓ พัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๔ ส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัย

### ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐาน (Standard Education Area Office)

- ๔.๑ การส่งเสริมและน้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการบริหารการศึกษา
- ๔.๒ ส่งเสริมการใช้หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมใน

### การจัดการศึกษา

- ๔.๓ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

**๔.๔ การกำหนดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒**

การกำหนดการประชุมคณะกรรมการก.ต.ป.น. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามรายงานการประชุม  
คณะกรรมการก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ หน้า ๓๒ กำหนดให้มีการประชุม  
คณะกรรมการก.ต.ป.น. เดือนละ ๑ ครั้ง นั้น

เนื่องจากในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สพป.สมุทรสงครามมีงบประมาณในการดำเนินงานจำกัด คณะ  
กรรมการก.ต.ป.น. จึงมีมติกำหนดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ๒ เดือน/ครั้ง

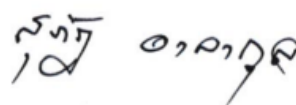
**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ**

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น



(นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนิต)  
ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสงคราม  
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายสุกัญญา อาลากูล)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

# ภาคผนวก