

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒
วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมมาลา มาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้มาประชุม

๑. นายสมหมาย เทียนสมใจ	ประธานกรรมการ
๒. นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาปฐมวัย)
๓. นายธัญญา มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. นายอุดม อรุณราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)
๕. นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
๖. นายสุรินทร์ รัตนศิธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)
๗. นายวิวรรธน์ โตเหมือน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๘. นายตรองตรี คงตระกูล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๙. นายสุภัฏ อาลากุล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นายสุรพล ยังวัฒนา	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนนิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔. นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕. นางศิวาพร จตุรพิธโพธิ์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๖. นางสาวราตรี ศรีกำป็น	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนิเทศฯ

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นางสาวสุดา เข็มจือเกล็ด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ป่วย
๒. นางสาวสุภัทรา ภมร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ติดราชการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ความเคลื่อนไหวในวงการศึกษา

๑. ขณะนี้มีกระแสข่าวว่าจะมีการปรับเปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นครูใหญ่ แต่ยังไม่มีการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรจากต้นสังกัด

๒. จะมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มีการประกาศพิจารณาไปแล้ว

๓. การแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาชุดใหม่ ทั้งประเทศ ประมาณ ๕,๐๐๐ กว่าคน ซึ่งจะมีคำสั่งบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งดังกล่าว ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ในส่วนของสพป.สมุทรสงคราม จะมีผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการแต่งตั้ง จำนวน ๑๓ คน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาก่อนการแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ณ ภูเขางามรีสอร์ท จ.นครนายก

/๔. การดำเนินงาน...

๔. การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของ นายกรัฐมนตรี ซึ่งรายละเอียดจะกล่าวต่อไปในระเบียบวาระการประชุมที่ ๓.๑

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑

มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

(เอกสารประกอบการประชุม หน้า ๒๕ - ๒๕)

๑. ตามนโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่อง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จะทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบ มีความพร้อมให้บริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียน ในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่น และศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับตำบล ระดับอำเภอ (คำสั่ง จังหวัดสมุทรสงคราม ที่ ๒๕๓๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑)

๒. ผลการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับตำบล โดยการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการ ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด จำนวน ๓๒ โรงเรียน มีผล การพิจารณาดังนี้

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
๑.	โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม	แม่กลอง	เมืองสมุทรสงคราม	
๒.	โรงเรียนวัดดาวโด่ง(เอิบวิทย์าคม)	คลองจิน	เมืองสมุทรสงคราม	
๓.	โรงเรียนวัดธรรมประสิทธิ์	คลองโคน	เมืองสมุทรสงคราม	
๔.	โรงเรียนวัดท้ายหาด(พลอยเจียเส็ง)	ท้ายหาด	เมืองสมุทรสงคราม	
๕.	โรงเรียนวัดลาดเป้ง	นางตะเคียน	เมืองสมุทรสงคราม	
๖.	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว)	บางแก้ว	เมืองสมุทรสงคราม	
๗.	โรงเรียนวัดธรรมสถิตีวราราม(ธรรมวิถีสามัคคีราษฎร์อุทิศ)	บางขันแตก	เมืองสมุทรสงคราม	
๘.	โรงเรียนวัดบางจะเกร็ง(ประโชตประชานุกูล)	บางจะเกร็ง	เมืองสมุทรสงคราม	
๙.	โรงเรียนวัดช่องลม(ธรรมโชติ)	บ้านปรก	เมืองสมุทรสงคราม	

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
๑๐.	โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี	ลาดใหญ่	เมืองสมุทรสงคราม	
๑๑.	โรงเรียนวัดปากสมุทร(ไวยวุฒิชนานุสรณ์)	แหลมใหญ่	เมืองสมุทรสงคราม	
๑๒.	โรงเรียนวัดจันทร์เจริญสุข	บางนกแขวก	บางคนที	
๑๓.	โรงเรียนอนุบาลวัดเกาะใหญ่	กระดังงา	บางคนที	
๑๔.	โรงเรียนวัดบางน้อย(แจ่มประชานุกูล)	จอมปลวก	บางคนที	
๑๕.	โรงเรียนวัดดอนมะโนรา(รังสิยานุกูล)	ดอนมะโนรา	บางคนที	
๑๖.	-	บางกระบือ	บางคนที	ควบเรียน
๑๗.	โรงเรียนวัดตรีจันทน์พัฒนาราม(เฉลิมรัฐราษฎร์นุกูล)	บางกุ้ง	บางคนที	
๑๘.	โรงเรียนวัดบางคนทีใน(วามโกประชานุกูล)	บางคนที	บางคนที	
๑๙.	โรงเรียนวัดแก่นจันทร์(จันทร์ เอียง ทับทิมราษฎร์บำรุง)	บางพรหม	บางคนที	
๒๐.	โรงเรียนคลองตาจำ(คงจีบุทิต)	บางยี่รงค์	บางคนที	
๒๑.	โรงเรียนวัดบางสะแก	บางสะแก	บางคนที	
๒๒.	-	ยายแพง	บางคนที	ควบเรียน
๒๓.	โรงเรียนวัดเกตการาม(พรหมสุวัฒน์วิทยาคาร)	โรงหีบ	บางคนที	
๒๔.	โรงเรียนวัดปราโมทย์(พิศสะอาดราษฎร์บำรุง)	บ้านปราโมทย์	บางคนที	
๒๕.	- ไม่มีโรงเรียนในสังกัด -	อัมพวา	อัมพวา	
๒๖.	โรงเรียนวัดปากน้ำ(อมรวิมลจันทร์)	แควอ้อม	อัมพวา	
๒๗.	โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณวาส(ฉ่ำบุญรอดชนูทิต)	ท่าคา	อัมพวา	
๒๘.	โรงเรียนวัดสาธุชนาราม(สินประชานุกูล)	บางแค	อัมพวา	
๒๙.	-	บางช้าง	อัมพวา	
๓๐.	โรงเรียนบ้านบางนางลี่(กมลราษฎร์สามัคคี)	บางนางลี่	อัมพวา	
๓๑.	โรงเรียนวัดอมรวดี(อมรวิทยาคาร)	ปลายโพงพาง	อัมพวา	

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
๓๒.	โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์	แพรภนามแดง	อัมพวา	
๓๓.	โรงเรียนวัดเขายี่สาร(ประมุขเวชกิจ)	ยี่สาร	อัมพวา	
๓๔.	โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒนา(วัดประดู่)ในพระราชูปถัมภ์	วัดประดู่	อัมพวา	
๓๕.	โรงเรียนวัดวรภูมิ(วรไวทยาवास)	สวนหลวง	อัมพวา	
๓๖.	โรงเรียนวัดเสด็จ(สุทธิวิทยานุสรณ์)	เหมืองใหม่	อัมพวา	
รวม		จำนวน ๓๒ โรงเรียน		
(โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)				

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กำหนดการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมัลลามาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ขอเชิญผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) เข้าประชุมวางแผนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ตามวัน และสถานที่ดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ระดมความคิดตามกระบวนการ ๑๐ ขั้นตอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มย่อยแต่ละอำเภอ สร้างความเข้าใจในกระบวนการ ๑๐ ขั้นตอน ตามที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร และการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร (เอกสารแนบท้าย)

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระหว่างวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๓๔ คน โดยแบ่งเป็น ๔ ภูมิภาค จำนวน ๑๐ รุ่น โดยที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม อยู่ในรุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก เพื่อนำผลการวิเคราะห์ระดมความคิดของโรงเรียน ๑๐ ขั้นตอน ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเสนอในที่ประชุมดังกล่าว

นายสมหมาย เทียนสมใจ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า

๑. คณะผู้เข้าประชุมในการประชุมดังกล่าว จะออกเดินทางจากสพป.สมุทรสงคราม ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๗.๐๐ น.

/๒. เบิกจ่ายงบประมาณ...

๒. เบิกจ่ายงบประมาณในการไปราชการดังกล่าวตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

๓. เนื่องจากในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ดร.สมหมาย เทียนสมใจ มีภาระงานต้องเข้าประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงมอบหมายให้นางสาวศิวาพร จตุรพิธโพธิ์ทอง เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแทนดร.สมหมาย เทียนสมใจก่อน และหลังจากเสร็จสิ้นภาระกิจการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดร.สมหมาย เทียนสมใจ จะไปเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

(เอก ส า ร ป ระ ก อ บ ก า ร ป ร ะ ชุ ม ห น้ า ๒ ๕ - ๒ ๕)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณธรรม วัฒนธรรมและวิถีท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยีและภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค

๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และมีความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีท้องถิ่น

๕. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๖. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

๗. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๘. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ค่านิยม

รู้จักสามัคคี ริเริ่ม เรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีท้องถิ่น

๒. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ความเป็นอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ และน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ โดยมีแนวทางการดำเนินงานในรูปกลยุทธ์สนองตอบนโยบายการจัดการศึกษา ดังนี้

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ : ซึ่แจงเพิ่มเติมว่า สำหรับแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่กล่าวมานี้ หากหลังจากการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรมีการปรับนโยบายใหม่ ก็จะมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลอีกครั้ง

นางสาวแก้วใจ จิเจริญ : ซึ่แจงเพิ่มเติมตามเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๒๕ – ๓๕ โดยในการจัดแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สพป.สมุทรสงครามได้แต่งตั้งขึ้น และได้อัปเดตไว้ในหน้าเว็บไซต์ของสพป.สมุทรสงครามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดร.สมหมาย เทียนสมใจ : ซึ่แจงเพิ่มเติมว่า

จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนในสังกัดก็จะนำนโยบายไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของทุกโรงเรียน และตามบริบทของโรงเรียนนั้นๆ

นายสุรินทร์ รัตนศิธร : แสดงความคิดเห็น ดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ ฝากให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คัดกิจกรรมหรือแนวทางที่จะทำให้โรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. การส่งเสริมเรื่องวิทยาการคำนวณ ซึ่งโรงเรียนจะต้องนำเรื่องดังกล่าวบรรจุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาไว้แล้วหรือไม่ และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโรงเรียนอย่างไร เช่น การเรียนรู้การใช้โปรแกรม Microsoft Word , Microsoft Excel เป็นต้น แต่วิทยาการคำนวณไม่ใช่เรียนรู้เฉพาะโปรแกรมเท่านั้น แต่เป็นการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในอนาคต หากโรงเรียนในยังไม่ได้

จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวให้นักเรียน ในปีต่อไปนักเรียนจะได้เรียนรู้ในเรื่องดังกล่าวที่ยากขึ้นกว่าเดิม จึงอยากให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม

๓. การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการตั้งแต่วิทยาลัยที่ ๑ เห็นควรดำเนินการติดตามว่าโรงเรียนขยายโอกาส/โรงเรียนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้ดำเนินการแล้วหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร หากโรงเรียนใดยังไม่ได้ดำเนินการ ควรมีแนวทางดำเนินการพัฒนาโรงเรียนอย่างไร

๔. การสนับสนุนเรื่อง Digital Technology ซึ่งเป็นคำในภาคธุรกิจ เช่น การสร้าง แอปพลิเคชันมาใช้งานในการดำเนินการต่างๆ เช่น การส่งสินค้าผ่านแอปพลิเคชัน การใช้งานหรือบริการผ่าน แอปพลิเคชัน จึงมีความคิดเห็นว่า กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ควรดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ออกแบบการจัดการกิจกรรม การให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง Digital Platform เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้สู่การปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนต้องเข้าใจในเรื่องดังกล่าวก่อน จึงจะนำไปใช้จัดกิจกรรมกับนักเรียนได้

นายตรองตรี คงตระกูล แสดงความคิดเห็นว่า

ในการที่จะนำ Digital Platform มาใช้ เช่น การใช้บริการรถโดยสาร โปรแกรมไลน์ มนุษย์เป็นผู้สร้างขึ้นมา ในตอนนี้ถ้าใครให้ความสำคัญและดำเนินการก่อน ก็จะได้ประโยชน์ก่อน ตามที่ ท่านสุรินทร์ได้กล่าวไปแล้วเกี่ยวกับการออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งก็มีการแข่งขันโปรแกรม GSP ในระดับชั้นป.๔, ป.๕, ป.๖ ซึ่งคนสมุทรสงครามไม่ค่อยส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน เพราะไม่ค่อยเข้าใจโปรแกรมดังกล่าว หากนักเรียนได้เรียนโปรแกรม GSP จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เช่น การสร้างรูปพีระมิด ต้องใช้สูตรคณิตศาสตร์ ซึ่งโปรแกรม GSP สามารถช่วยให้การสร้างรูปพีระมิดได้ง่าย และเข้าใจมากขึ้น โดยสวท.สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนโปรแกรม GSP เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ อย่างเช่น มีการแข่งขันโปรแกรม GSP ที่จังหวัดนครปฐม ปรากฏมีโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันไม่ถึง ๑๐ โรงเรียน ซึ่งขอสนับสนุนความคิดเห็นของ ท่านสุรินทร์ที่ได้กล่าวมาข้างต้น

นายวิวรรณ์ โตเหมือน แสดงความคิดเห็นว่า

เขตพื้นที่การศึกษาควรแจ้งตัวชี้วัดตามนโยบายในแผนปฏิบัติการในการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา และส่งไฟล์ word แผนปฏิบัติการดังกล่าวให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อโรงเรียนจะได้นำตัวชี้วัดดังกล่าวบรรจุในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา และในการนิเทศติดตามของเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ ติดตามนโยบายทั้ง ๔ นโยบาย โดยเฉพาะ ในนโยบายที่ ๒ ,๓ ,๔ อาจจะมีมองเห็นยาก แต่ถ้าต้องการให้เห็นชัดเจน สามารถสอบถามโรงเรียนว่า ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายแต่ละข้อ โรงเรียนมีนวัตกรรมใดในการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร เช่น มีกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นโรงเรียนในการขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าว ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีความพร้อมแตกต่างกัน เช่น บางโรงเรียนอาจมีความพร้อมและนวัตกรรมในการจัดการขยะ สามารถดำเนินการได้อย่างโดดเด่น หรือโรงเรียนเล็กๆ อย่างเช่น โรงเรียนคลองตาจ่า สามารถดำเนินโครงการ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เป็นต้น นวัตกรรมที่เกิดขึ้นนั้น เกิดจากโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ต้องประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่างๆ และหากเขตพื้นที่มีงบประมาณเพียงพอสามารถ จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนได้

นายอุดม อรุณราช แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

ตามที่ผอ.วิวรรณ์กล่าวนั้น เป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก และเห็นด้วยที่จะให้นำเรื่องดังกล่าวชี้แจง ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แต่ยังมีเรื่องน่ากังวล เนื่องจากมีคำใหม่ๆที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ เขตพื้นที่ การศึกษาควรชี้แจงให้ชัดเจน เช่น Digital Platform , Digital Content ไม่แน่ใจว่าสพฐ. มีความชัดเจนในนโยบาย เรื่องเทคโนโลยี ๔.๐ มากน้อยเพียงใด ซึ่งในแผนปฏิบัติการมีคำที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี ๔.๐ หลายคำ และเป็น เรื่องใหม่ เช่น คำว่า นวัตกรรม เป็นต้น ซึ่งสามารถตีความได้หลายความหมาย

นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

๑. มีความเห็นสอดคล้องกับทุกท่าน จากแผนปฏิบัติการของสพ.สมุทรวงกรม ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสพฐ. แต่หากมองในส่วนของผู้ปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ โรงเรียน ในการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ และให้สอดคล้องกับ KPI แต่เมื่อพิจารณาแนวทางในการดำเนินการ ยกตัวอย่างเช่น นโยบายที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แนวทาง ข้อ (1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ส่วนใหญ่จะสอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง แต่ในวิสัยทัศน์ของสพ.สมุทรวงกรม ที่มีเรื่องศาสตร์พระราชาเข้าไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หากเราเข้าไปติดตามผลการดำเนินการของโรงเรียน เราควรมี keyword สำคัญๆ เพื่อให้โรงเรียนเกิดความชัดเจน และชี้แจงให้โรงเรียนทราบ เช่น ในปีงบประมาณนี้ ขอเริ่มต้นให้ทุกโรงเรียนดำเนินการตามศาสตร์พระราชา กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ หรือ ด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งไปที่การศึกษาปฐมวัย โรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด โดยเขตพื้นที่กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน และแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการตามเป้าหมายนั้นๆ ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนก็จะนำแนวทางนี้ไปดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมตามกลยุทธ์แต่ละด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นต้น

๒. ตามเอกสารการประชุมหน้าที่ ๒๖ ในเรื่องนโยบายที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ควรกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งต้องพิจารณาโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนเป้าหมายดังกล่าว

๓. การกำหนดเป้าหมายสำหรับโรงเรียนที่มีเป้าหมายเฉพาะ เช่น

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ (๖) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นสมรรถนะที่จำเป็น ๓ ด้าน [๑.การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ๒. การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy ๓. การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)] ควรกำหนดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ (๗) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ.....ด้านภาษาที่ ๓ ในเรื่องนี้โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมหรือไม่ และสามารถทำได้เพียงใด เนื่องจากในการที่โรงเรียนต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำแผนปฏิบัติ โรงเรียนจำเป็นต้องมีเป้าหมายที่ชัด จึงจะสามารถดำเนินการได้ สอดคล้องกับเป้าหมาย และมีคุณภาพ หากเขตพื้นที่กำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน อาจทำให้โรงเรียนสงสัยว่าแต่ละตัวบ่งชี้จะต้องทำหรือไม่ อย่างไร โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีความพร้อมแตกต่างกัน เช่น บางโรงเรียนมีความพร้อมด้านคุณธรรม ด้านการจัดการขยะ เป็นต้น

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ (๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือ บันได ๕ ขั้น (IS: Independent Study) ซึ่งในข้อนี้ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มหมาย ได้แก่ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล หรือเป้าหมายของเขตพื้นที่ อาจต้องการให้เกิดทักษะดังกล่าวในทุกโรงเรียน ซึ่งการกำหนดกรอบที่ชัดเจน จะทำให้โรงเรียนเห็นภาพโรงเรียน และเป้าหมายที่ชัดเจนว่า โรงเรียนควรดำเนินการอย่างไร ตามบริบทที่โรงเรียนนั้นเป็นอยู่

ฉะนั้น ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ควรชี้แจงให้เห็นแนวทางและเป้าหมายเหล่านี้ เพื่อให้โรงเรียนแต่ละโรงเรียนรู้ว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร เพราะทุกโรงเรียนคงไม่สามารถทำตามเป้าหมายเหล่านี้ได้ ๑๐๐ %

นายสมหมาย เทียนสมใจ ให้แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ผอ.สุภัฏ อลากุล และกลุ่มนโยบายและแผน ในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการให้ผู้บริหารในสังกัดทราบ โดยนำเสนอสรุปเป็น PowerPoint และเอกสารประกอบการประชุม ให้นำแผนปฏิบัติการมาประยุกต์ใช้ในโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ส่วนนโยบายในข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ ดร.สมหมาย เทียนสมใจ จะเป็นผู้นำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารเอง โดยให้กำหนดแนวทางให้ชัดเจน เช่น ในเรื่องหลักสูตรฯ มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรท้องถิ่น ต้องอธิบายให้ชัดเจน ตามบริบทความเป็นจังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งทุกเรื่องจะเชื่อมโยงกันทั้งหมด ได้แก่ นโยบาย กลยุทธ์ แนวทาง/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

๒. ในนโยบายที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เน้นแนวทางในข้อ (๖) ,(๗) ,(๑๑) ,(๑๒) ,(๑๘) ซึ่งประมวลตามที่คณะกรรมการทุกท่านได้นำเสนอในที่ประชุม ฉะนั้นศึกษานิเทศก์ต้องวิเคราะห์ในเชิงการบริหาร และการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

๓. ในส่วนของภาษาที่ ๓ ให้พิจารณาตามความพร้อมของโรงเรียน เช่น โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน แต่อาจจะมีความพร้อมจัดการเรียนการสอน ภาษาที่ ๔ ก็สมารถทำได้เช่นกัน ขึ้นอยู่กับบริบท และความพร้อมของแต่ละโรงเรียน

๔. ควรมีการชี้แจง หรือคำอธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับคำใหม่ๆ ที่มีอยู่ในแผนปฏิบัติการ ตามที่ผอ.อุดม อรุณราช ได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุม เช่น นวัตกรรม Digital Platform Digital Technology โรงเรียนนวัตกรรม สร้างสังคมฐานการเรียนรู้ (Knowledge – Base Society) เป็นต้น ควรมีนโยบายคำอธิบาย

๕. ตามนโยบายที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่มัธยมศึกษาเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานการเรียนรู้ (Knowledge – Base Society)

๖. ในส่วนของ Digital Platform จากที่ประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งว่าให้พิจารณาโรงเรียนที่มีความพร้อม สพป.สมุทรสงครามสามารถเชิญครูผู้สอนที่เก่งๆมาช่วยในการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้ ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทั้งระบบเขตพื้นที่การศึกษา จะดำเนินการชี้แจง อธิบายให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

๗. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการชี้แจงนโยบายตามแผนปฏิบัติการให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมใหญ่ สพป.สมุทรสงคราม ดังนี้

๗.๑ นโยบายที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๗.๒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มบริหารงานบุคคล

๗.๓ นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นหน้าที่ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนโยบายและแผน

๗.๔ นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ ท่านดร.สมหมาย เทียนสมใจ ผอ.สพป.สมุทรสงคราม จะเป็นผู้ชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษา

๘. ตัวชี้วัดใหม่ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ร้อยละ ๘๕ ไม่ต้องแก้ไข ให้คงตามเดิม เนื่องจากแผนปฏิบัติการได้ผ่านกระบวนการจัดทำมาแล้ว แต่หากต้องการเพิ่มค่าเป้าหมาย ให้ไปกำหนดในขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๓.๑ การจับสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยวัดความสามารถพื้นฐานสำคัญ ๓ ด้าน คือ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีนักเรียนเข้ารับการทดสอบทั้งสิ้น ๑,๖๖๕ คน จำนวน ๕๖ สนามสอบ แบ่งเป็น สนามสอบโรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรสงคราม จำนวน ๔๕ สนามสอบ และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๑ สนามสอบ

กำหนดสอบในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒

ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

ประกาศผลการสอบวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

๓.๑.๒ การใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศแนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ และให้บริการข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ใน ๔ วิชา ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม สํารวจข้อมูลจำนวนนักเรียนในสังกัด สพป.สมุทรสงคราม,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

สังกัด	ระดับชั้น/จำนวนนักเรียน										หมายเหตุ
	ป.๒		ป.๔		ป.๕		ม.๑		ม.๒		
	ร.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	ร.ร.	น.ร.	
สพฐ.	70	1,183	71	1,250	72	1,285	15	278	15	273	
สช.	4	90	4	103	4	82	1	6	1	12	
อปท.	8	239	8	271	8	284	2	262	2	231	
รวม ทั้งสิ้น	82	1,512	83	1,624	84	1,651	18	546	18	516	

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม กำหนดจัดการทดสอบดังกล่าวพร้อมกันทั้งระดับประถมศึกษา กำหนดสอบในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษา กำหนดสอบในวันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับทราบ

/ระเบียบวาระที่ ๔...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นที่ตั้งศูนย์วิทยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ตามที่ สพป.สมุทรสงคราม ได้ประกาศระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านวิชาการของ สพป.สมุทรสงคราม โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อ เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตามคำสั่งที่ ๒๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และมีมติ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยการทั้ง ๑๑ ศูนย์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ศูนย์วิทยการ	สถานที่ตั้งศูนย์
คณิตศาสตร์	โรงเรียนวัดแก่นจันทน์(จันทร์ เอียง ทับติมราษฎร์บำรุง)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
ภาษาไทย	โรงเรียนวัดธรรมสถิตีวราราม(ธรรมวิถีสამัคคีราษฎร์ อุทิศ)
ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม
สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนวัดดอนมะโนรา(รังสิยานุกูล)
ศิลปะ	โรงเรียนวัดช่องลม(ธรรมโชติ)
การงานอาชีพ	โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส(ฉ่ำบุญรอดชูนุกิต)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนวัดลาดเป้ง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนวัดบางน้อย(แจ่มประชานุกูล)
ปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
การศึกษาเรียนรวม	โรงเรียนบ้านตะวันจาก

อ.นวลจันทร์ พันธุ์เจริญ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า

ในการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นที่ตั้งศูนย์วิทยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีเหตุผลในการพิจารณา ดังนี้

ศูนย์วิทยการ	สถานที่ตั้งศูนย์เดิม	สถานที่ตั้งศูนย์ใหม่	เหตุผลในการพิจารณา
คณิตศาสตร์	โรงเรียนวัดแก่นจันทน์(จันทร์ เอียง ทับติมราษฎร์บำรุง)	โรงเรียนวัดแก่นจันทน์(จันทร์ เอียง ทับติมราษฎร์บำรุง)	ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนวัดแก่นจันทน์ ยินดีและมีความพร้อมให้ โรงเรียนวัดแก่นจันทน์ เป็นศูนย์วิทยการ คณิตศาสตร์

ศูนย์วิทยากร	สถานที่ตั้งศูนย์เดิม	สถานที่ตั้งศูนย์ใหม่	เหตุผลในการพิจารณา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม	บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อม ตลอดจนมีบุคลากรที่เป็นคณะทำงานของสสวท.
ภาษาไทย	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม	โรงเรียนวัดธรรมสถิต์วราราม (ธรรมวิถีสამัคคีราษฎร์อุทิศ)	คณะกรรมการมีความเห็นว่า ควรกระจายความรับผิดชอบศูนย์วิทยากร เนื่องจากเดิมโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม รับผิดชอบ ๓ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์วิทยากรปฐมวัย ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตลอดจน ผอ.อุดมอรุณราช ผอ.โรงเรียนวัดธรรมสถิต์วราราม ยินดีให้โรงเรียนวัดธรรมสถิต์วราราม เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากรภาษาไทย
ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม	โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม	คงเดิม
สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนวัดเจริญสุขาราม	โรงเรียนวัดดอนมะโนรา(รังสียานุกูล)	คณะกรรมการเห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนวัดดอนมะโนรามมีความพร้อม
ศิลปะ	โรงเรียนวัดช่องลม (ธรรมโชติ)	โรงเรียนวัดช่องลม(ธรรมโชติ)	คงเดิม
การงานอาชีพ	โรงเรียนวัดเกตการาม	โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส(ฉำบุญรอดชานุทิศ)	คณะกรรมการเห็นว่า โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส มีความพร้อม และมีผลงานเชิงประจักษ์ ตลอดจน ผู้บริหารและคณะครูมีความพร้อม และยินดีให้โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส เป็นศูนย์ดังกล่าว

ศูนย์วิทยากร	สถานที่ตั้งศูนย์เดิม	สถานที่ตั้งศูนย์ใหม่	เหตุผลในการพิจารณา
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	โรงเรียนอนุบาล สมุทรสงคราม	โรงเรียนวัดลาดเป้ง	คณะกรรมการเห็นว่า โรงเรียนวัดลาดเป้งเป็น โรงเรียนคุณธรรม ต้นแบบ จึงมีความ เหมาะสมในการเป็นศูนย์ วิทยากร
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนวัดบางน้อย (แจ่มประชานุกูล)	โรงเรียนวัดบางน้อย(แจ่ม ประชานุกูล)	คงเดิม
ปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาล สมุทรสงคราม	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม	คงเดิม
การศึกษาเรียนรวม		โรงเรียนบ้านตะวันจาก	คณะกรรมการเห็นว่า โรงเรียนบ้านตะวันจาก เป็นโรงเรียนที่จัด การศึกษาเรียนรวม ต้นแบบ และมีความ เหมาะสม และจากการที่ เคยไปนิเทศ ติดตาม ทำ ให้ได้เห็นผลงานเชิง ประจักษ์ของโรงเรียน บ้านตะวันจาก

นายสมหมาย เทียนสมใจ สอบถามเพิ่มเติมว่า

ศูนย์วิทยากรแต่ละศูนย์ มีอยู่ในอำเภอใดบ้าง และแต่ละอำเภอมีกี่โรงเรียน

นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ ตอบข้อความ ดังนี้

- อำเภอเมือง มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์วิทยากร จำนวน ๗ โรงเรียน
- อำเภออัมพวา มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์วิทยากร จำนวน ๑ โรงเรียน
- อำเภอบางคนที มีโรงเรียนที่เป็นศูนย์วิทยากร จำนวน ๓ โรงเรียน

นายสมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

ขอให้คณะกรรมการดูบทบาทหน้าที่ ในระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าในการพิจารณาดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบฯหรือไม่ โดยให้พิจารณาใน ข้อ ๑๒

ข้อ ๑๒ ศูนย์วิทยากร มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์วิทยากร ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง

/ (๒) จัดทำแผนงาน...

(๒) จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนางานด้านวิชาการของศูนย์วิทยากร เสนอต่อ คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ประสานการดำเนินงานด้านวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของศูนย์วิทยากร ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสานงานการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดกิจกรรมทางวิชาการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติงานวิชาการอื่นตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

จากระเบียบดังกล่าว โรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากร จะต้องมีหน้าที่ตามระเบียบในข้อ ๑๒ ซึ่งต้องเน้นเรื่องความพร้อมเป็นอันดับแรก ได้แก่ ๑) ภาวะผู้นำในองค์กรนั้นๆ ๒) การคมนาคม การเป็นจุดศูนย์กลาง ๓) มีศักยภาพ

นายสมหมาย เทียนสมใจ เสนอความคิดว่า

จากระเบียบในข้อ ๗ ให้มีศูนย์วิทยากร เป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนและพัฒนางาน วิชาการสู่สถานศึกษา ขอเพิ่มเติมเงื่อนไขในการตั้งศูนย์วิทยากร ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์วิทยากร ทำหน้าที่คราวละ ๒ ปีการศึกษาติดต่อกัน เมื่อหมดวาระ ให้คณะกรรมการก.ต.ป.น. พิจารณาความเหมาะสมของแต่ละศูนย์วิทยากร ว่าการดำเนินการของแต่ละศูนย์ วิทยากรมีเหมาะสม มีข้อจำกัดหรือไม่ อย่างไร โดยสามารถสอบถามหรือประเมินความพึงพอใจจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเมื่อครบวาระ ๒ ปีการศึกษาแล้ว หากศูนย์วิทยากรนั้นๆ มีศักยภาพสามารถดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ได้เป็นอย่างดี เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ สามารถเป็น ศูนย์วิทยากรต่อเนื่องได้ และจะประเมินศักยภาพในการดำเนินงานทุก ๒ ปีการศึกษาเช่นเดิม เช่น หากโรงเรียนวัดธรรมสถิต์วรารามได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์วิทยากร แต่ในปีต่อไป ผอ.อุดม อรุณราช ย้ายไป โรงเรียนอื่น ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมสถิต์วรารามไม่มีความพร้อม เมื่อเป็นเช่นนั้น เมื่อถึงวาระที่คณะกรรมการต้องพิจารณาที่ตั้งศูนย์วิทยากร คณะกรรมการฯสามารถพิจารณาโรงเรียนอื่นที่มีความพร้อม เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากรภาษาไทยใหม่ได้

๒. ให้สพป.สมุทรสงคราม จัดทำประกาศแนบท้ายประกาศจัดตั้งศูนย์วิทยากร สพป. สมุทรสงคราม

นายสมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

๑. การกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมดังกล่าว เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในภายหลัง ซึ่งในการดำเนินการ อาจเกิดกรณีศูนย์วิทยากรมีศักยภาพแตกต่างกัน ซึ่งเมื่อดำเนินงานไปแล้ว บางศูนย์วิทยากรมีศักยภาพ สามารถดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ได้เป็นอย่างดี แต่อาจเกิดกรณีบางศูนย์วิทยากร มีความพร้อมไม่มากพอ ที่จะดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ได้

๒. การกำหนดที่ตั้งศูนย์วิทยากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเสนอมา ไม่ต้องเปลี่ยนแปลง ให้โอกาสโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเป็น ศูนย์วิทยากร ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ระยะเวลา ๒ ปี

๓. ในคราวต่อไป หากศูนย์วิทยากรหมดวาระ คณะกรรมการก.ต.ป.น. สามารถออกแบบ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกศูนย์วิทยากรเพิ่มเติมได้อีก เช่น ศูนย์วิทยากรมีระยะทางห่างไม่เกิน ๒๕ กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก และชี้แจงให้ผู้บริหารทราบด้วยว่าในการพิจารณาโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์ วิทยากร เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อม โดยกำหนดประเด็นของความพร้อมว่ามีความพร้อมในเรื่องใดบ้าง เช่น การเดินทาง สถานที่ ศักยภาพผู้บริหาร

๔. จากผลการพิจารณาที่ตั้งศูนย์วิทยากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นั้น เป็นการประชุมเฉพาะคณะกรรมการที่สพ.สมุทรสงครามแต่งตั้งเท่านั้น ซึ่งบางโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากร มีผู้บริหารโรงเรียนนั้นๆเป็นคณะกรรมการในชุดดังกล่าวด้วย ซึ่งในกรณีนี้ถือว่าผู้บริหารโรงเรียนนั้นๆ มีส่วนร่วมในการพิจารณาและตัดสินใจร่วมกัน ดังเช่น ผอ.อุดม อรุณราช ผอ.โรงเรียนวัดธรรมสถิต์วาราราม แต่ในบางโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเป็นศูนย์วิทยากร แต่ผู้บริหารโรงเรียนนั้นๆ มิได้อยู่ในที่ประชุมในคราวนั้นด้วย มิได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาและตัดสินใจ จึงทำให้ไม่ทราบว่าโรงเรียนนั้นๆมีความพร้อม หรือยินดีที่จะรับเป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากรหรือไม่ อย่างไร เช่น บางโรงเรียนด้านวิชาการของโรงเรียนมีความพร้อม แต่ส่วนตัวผู้บริหาร ยังมีความพร้อมไม่เพียงพอ จึงควรคิดให้รอบด้าน

นายอุดม อรุณราช แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๘ ระบุว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศจัดตั้งศูนย์วิทยากรในโรงเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา นั้น ซึ่งในการพิจารณาที่ตั้งศูนย์วิทยากร เป็นบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการก.ต.ป.น. อยู่แล้ว ฉะนั้นตามที่ดร.สมหมาย เที่ยนสมใจเสนอ ให้สพ.สมุทรสงครามจัดทำประกาศเพิ่มเติม นั้น สามารถดำเนินการได้ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบดังกล่าว

ดร.สมหมาย เที่ยนสมใจ สรุปล่า

ดังนั้นให้ประกาศโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากร จำนวน ๑๑ โรงเรียน ตามที่ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์วิทยากรเสนอ และให้เพิ่มเติมเงื่อนไขที่โรงเรียน นั้นๆ ทำหน้าที่ศูนย์วิทยากร อยู่ในวาระคราวละ ๒ ปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ท้ายประกาศดังกล่าว หลังจากนั้น จะมีการประเมินจากคณะกรรมการก.ต.ป.น. และมีผลการประเมินผ่าน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะได้รับการ อนุมัติจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยากรต่อไปได้ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

นายสมหมาย เที่ยนสมใจ เสนอแนะเพิ่มเติมว่า

ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๒ ศูนย์วิทยากร (๒) ระบุว่า จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนางานด้านวิชาการของศูนย์วิทยากร เสนอต่อคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น เมื่อประกาศที่ตั้งศูนย์วิทยากรเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการ ตามข้อ (๒) และการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละศูนย์วิทยากร โดยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

นายอุดม อรุณราช แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

ตาม ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามว่าด้วยศูนย์วิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๙ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นที่ตั้งศูนย์วิทยากร เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์วิทยากร เพื่อบริหารงานศูนย์วิทยากร ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------|
| (๑) ประธานศูนย์วิทยากร | จำนวน ๑ คน |
| (๒) รองประธานศูนย์วิทยากร | จำนวน ๑ คน |
| (๓) เลขานุการศูนย์วิทยากร | จำนวน ๑ คน |

/(๔) ผู้ช่วยเลขานุการ...

(๔) ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์วิทยาการ จำนวน ๑ คน

(๕) กรรมการศูนย์วิทยาการ จำนวน ๙ คน

ในส่วนนี้ หลังจากที่สพป.สมุทรสงคราม ประกาศที่ตั้งศูนย์วิทยาการแล้ว ลำดับต่อไปต้องให้ศูนย์วิทยาการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการในเรื่องของคณะกรรมการ ซึ่งมีส่วนหนึ่งที่ไม่ใช่ศูนย์วิทยาการเป็นผู้ดำเนินการ จึงต้องให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๙ เครือข่าย คัดเลือก/สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเหมาะสม ของแต่ละกลุ่มเครือข่าย เพื่อเป็นคณะกรรมการในแต่ละศูนย์วิทยาการ ฉะนั้นศูนย์วิทยาการแต่ละศูนย์จะมีคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนมาจากกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทุกกลุ่ม โดยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ผอ.สุภัฏ อาลากุล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า

ในงบประมาณ ๒๕๖๒ สพป.สมุทรสงคราม จะขับเคลื่อนการนโยบายร่วมกับศูนย์วิทยาการ จำนวน ๑๑ ศูนย์ ในการดำเนินนโยบาย โครงการ/กิจกรรมไปสู่โรงเรียน

นายสมหมาย เทียนสมใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนตามนโยบายเพิ่มเติมว่า

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ไตรมาสที่ ๓ หากสพป.สมุทรสงคราม ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เห็นควรให้จัดสรรงบประมาณไปยังศูนย์วิทยาการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากจากประสบการณ์ที่ผ่านมา เมื่อเขตพื้นที่ได้รับงบประมาณ จะดำเนินการใช้จ่ายไม่ทันตามกำหนด โดยให้ศูนย์วิทยาการเสนอโครงการทุกโครงการให้คณะกรรมการก.ต.ป.น.พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

นายสุรินทร์ รัตนศิธร เสนอความคิดเห็นว่า

ในคณะกรรมการแต่ละศูนย์วิทยาการ เห็นควรให้มีศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เป็นที่ปรึกษาในแต่ละศูนย์วิทยาการ เพื่อประสาน เสนอแนะแนวทางในการดำเนินการ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นด้วยตามข้อเสนอของคณะกรรมการทุกประเด็น

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัด)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายสุภัฏ อาลากุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก