

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม  
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๒

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมาลา มาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ (วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ. นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

จุดมุ่งหมาย เก่ง ดี มี สุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ตามหลักสูตรแกนกลาง)

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. โครงการสำคัญตามพระราชดำริ

๑.๑) โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๒) โครงการจิตอาสา

๑.๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๔) โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

## ๒. โครงการสำคัญตามนโยบายรัฐบาล

- ๒.๑) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒.๒) โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๒.๓) โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project
- ๒.๔) โครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๒.๕) โครงการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

## ๓. โครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงและ สพฐ.

- ๓.๑) โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒) โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน”
- ๓.๓) โครงการธรรมาภิบาลโรงเรียน
- ๓.๔) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้
- ๓.๕) โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
- ๓.๖) โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของ สพฐ.

## จุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพ

### ๑. เป้าหมายการพัฒนาเด็กในแต่ละระดับ

ระดับ	๒ เดือน (ม.ย.-ก.ค.)	๔ เดือน (ส.ค.-ก.ย.)
ปฐมวัย มีพัฒนาการ ๔ ด้าน	เด็กจะได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และมีการจัด ประสบการณ์เพื่อให้เติบโตตามวัย	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน
ประถมศึกษา อ่านออก เขียนได้	นักเรียน ป.๑ - อ่านและเขียนแม่ ก.กา ที่ประสมด้วยสระ อา อึ อู เอ และ แอ ได้ - เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ - มีทักษะการบวก ลบ จำนวนนับ ๑-๑๐๐ และแก้โจทย์ได้	นักเรียน ป.๑ - อ่านและเขียนคำง่ายๆ ได้มากขึ้น (แม่ ก.กา ที่ประสมด้วยสระเสียงยาว และมีรูปวรรณยุกต์) - คาดคะเน และวัดความยาว น้ำหนัก เลือกใช้เครื่องมือหน่วยที่เหมาะสม นำไปใช้ได้
ม.ต้น ค้นพบตนเอง	วัดความถนัดทางการเรียน	สามารถเลือกเรียนตามความต้องการ

ระดับ	๒ เดือน (ม.ย.-ก.ค.)	๔ เดือน (ส.ค.-ก.ย.)
ม.ปลาย ทักษะอาชีพ	รู้ความต้องการ เลือกแนวทางตนเอง	เลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตาม ความถนัดและความต้องการ

## ๒. การนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### ๒.๑) การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์	ประเด็นการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
<p>๑. เพื่อนิเทศการศึกษา ระดับ สพฐ. ในการแนะนำช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพท.</p> <p>๒. เพื่อนิเทศการศึกษา ระดับ สพท. ในการแนะนำช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด</p>	<p>๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>๓. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. การอ่านออก เขียนได้</p> <p>๕. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT/DLTV</p> <p>๖. การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๗. โรงเรียนในโครงการพิเศษ</p> <p>๘. โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ</p>

### ๒.๒) การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่..... หัวใจห้องเรียนคุณภาพ

ระบบการนิเทศภายใน “การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่..... หัวใจห้องเรียนคุณภาพ”		
Input	Process	Output
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่..... หัวใจห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- ครูผู้สอน</li> <li>-ศึกษานิเทศก์</li> <li>- ผู้มีส่วนร่วม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่..... หัวใจห้องเรียนคุณภาพ ๕ ขั้นตอน</li> <li>๑) การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ</li> <li>๒) การวางแผนและกำหนดทางเลือก</li> <li>๓) การสร้างสื่อและเครื่องมือ</li> <li>๔) การปฏิบัติการนิเทศภายใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้</li> <li>- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ</li> <li>- นักเรียนมีทักษะชีวิต</li> </ul>

ระบบการนิเทศภายใน “การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่..... หัวใจห้องเรียนคุณภาพ”		
Input	Process	Output
	โรงเรียน ๕) การประเมินผลและรายงาน ผล - วิธีการนิเทศด้วย ICT ในรูปแบบ ต่างๆ (face to face/ Clip VDO/ ภาพยนตร์สั้น/ Conference/ VDO Line/ You Tube/ Facebook Live - การสะท้อนผล	- นักเรียนมีทักษะอาชีพ - นักเรียนเป็นนวัตกร

### ๓. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานข้อมูล (Big Data) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (นักเรียน ครู โรงเรียน)
- ข้อมูลพื้นฐานด้านงานบุคคล
- ข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพการศึกษา
- สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

สพฐ.	⇒	SBM (School-Based Management)
สพท.	⇒	SBM (School-Based Management) SBM (Student-Based Management)
สถานศึกษา (ผู้บริหาร)	⇒	SBM (Student-Based Management) RBM (Result-Based Management)
ห้องเรียน (ครู)	⇒	SBM (Student-Based Management)

#### ๔. หลักการพัฒนา

กระจายอำนาจ ความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย

#### ผลที่คาดหวัง

ทุก สพท. ส่งแผนพัฒนา ๓ ระยะ ภายใน ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

- ระยะสั้น (๒ เดือน มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๒)
- ระยะกลาง (๔ เดือน มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๒)
- ผลผลิต (๑ ปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓)

#### ๓.๒ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตามทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ. นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

ตามที่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายสุเทพ ชิตยวงษ์) ได้มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยเน้น การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) ซึ่งจะต้องประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน และห้องเรียนเป็นสำคัญ(Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีสาระสำคัญดังนี้

##### ๒.๑ จุดเน้นในการจัดการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(นายสุเทพ ชิตยวงษ์) เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปฐมวัย	“พัฒนาการครบทุกด้าน”
ระดับประถมศึกษา	“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	“การค้นพบตนเอง”
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	“ทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ”

##### ๒.๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายสุเทพ ชิตยวงษ์) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๑) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์

๒) นโยบายของรัฐบาล

๓) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โครงการสำคัญ (Flagship Project)

โครงการสำคัญ (Flagship Project) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้แก่

๑) โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์

๑.๑) โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๒) โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔

“หลักสูตรพื้นฐาน”

๑.๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒) โครงการตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๑) โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

๒.๒) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒.๓) โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๓) โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑) โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๓.๒) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)

๓.๓) โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

๓.๔) โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๕) โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๖) โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ

สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

๓.๗) โครงการอาหารกลางวัน

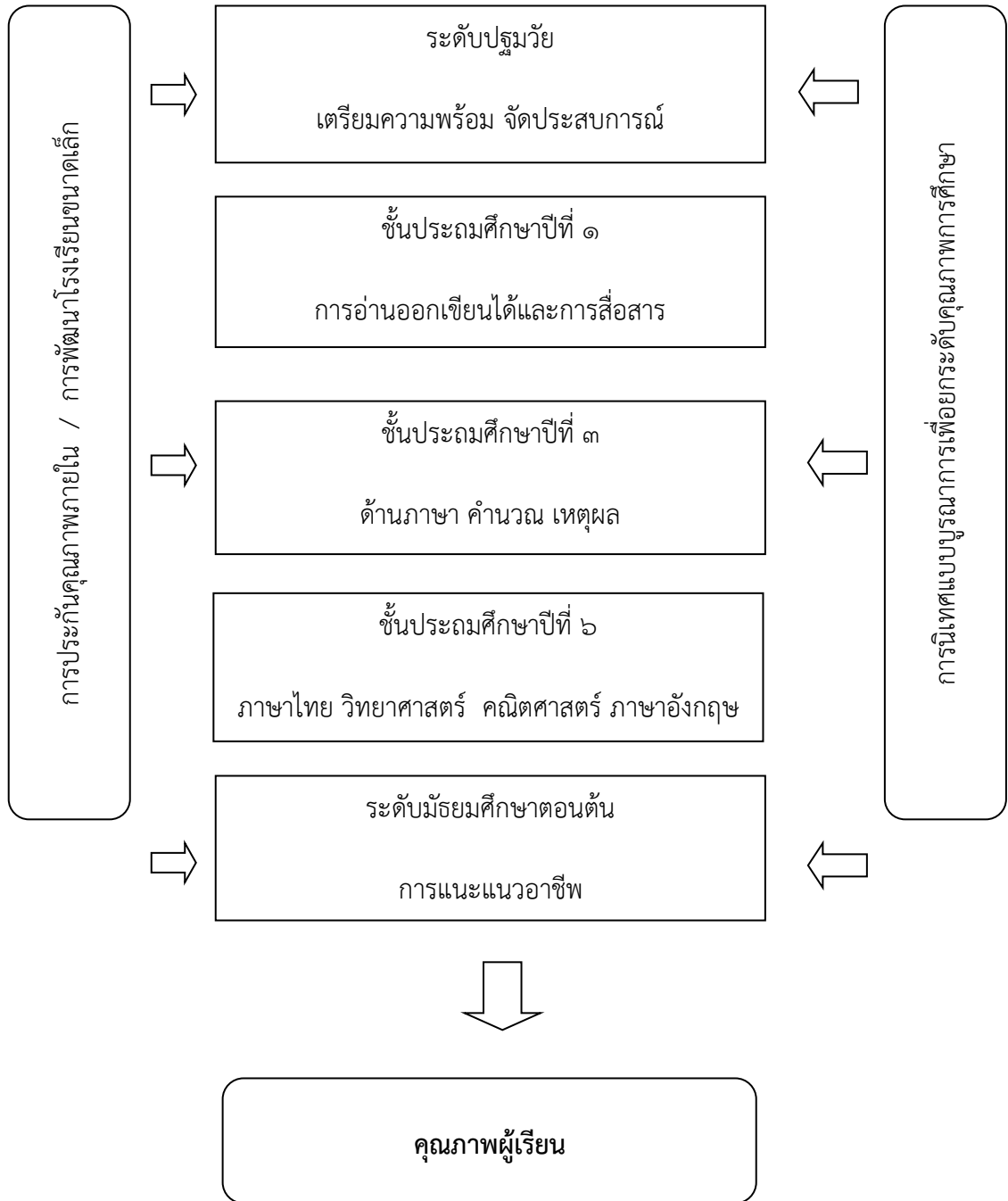
๓.๘) โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๓.๙) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๓.๑๐) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายข้างต้นบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงได้สื่อสารและมอบนโยบายสู่สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก ให้มีความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขึ้นพื้นฐานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ทุกแห่ง วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน บูรณาการทำงาน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม





๓.๓ สรุปแผนการดำเนินงานรองรับนโยบายเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง		
			ระยะสั้น ๒ เดือน (มิ.ย.-ก.ค.๖๒)	ระยะกลาง ๔ เดือน (มิ.ย.-ก.ย.๖๒)	ผลผลิต (๑ ปีการศึกษา มิ.ย.๖๒-มิ.ค.๖๓)
๑	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ,Project Approach, STEM	๑.ครูผู้สอนปฐมวัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ๒.ครูผู้สอนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	เด็กปฐมวัยในสังกัดทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑.ครูผู้สอนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ๒.ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แลกเปลี่ยน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง		
			ระยะสั้น ๒ เดือน (มิ.ย.-ก.ค.๖๒)	ระยะกลาง ๔ เดือน (มิ.ย.-ก.ย.๖๒)	ผลผลิต (๑ ปีการศึกษา มิ.ย.๖๒-มี.ค.๖๓)
				เรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา นักเรียนอ่านออกเขียนได้	
๓	พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาโดยใช้ภาคี เครือข่ายการมีส่วนร่วม	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ จัดการศึกษา	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และวิธีการจัดการเรียนการสอน ของตนเองเพื่อวางแผนการ พัฒนา	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) สูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง		
			ระยะสั้น ๒ เดือน (มิ.ย.-ก.ค.๖๒)	ระยะกลาง ๔ เดือน (มิ.ย.-ก.ย.๖๒)	ผลผลิต (๑ ปีการศึกษา มิ.ย.๖๒-มิ.ค.๖๓)
๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		ครูแนะแนว และบุคลากรทางการแนะแนว ของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๕ แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกระบวนการแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียนในสังกัดครบทุกชั้นตอนทุกคน	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านเครื่องมือ/กระบวนการวัดแววความถนัดในอาชีพ รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้ว่าตนเองมีความถนัด ความสามารถด้านใด เหมาะสมกับอาชีพใด รู้จักและเข้าใจตนเองด้านอาชีพ สามารถตัดสินใจและเตรียมความพร้อม สานฝันสู่อาชีพในอนาคต เมื่อจบการศึกษา
๕	พัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาพื้นฐานเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอกรอบสี่	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑. มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๑. การดำเนินการตามแผน ๒. มีการติดตามการดำเนินงาน ๓. ได้รับการนิเทศติดตามจากเขตพื้นที่การศึกษา	๑. สถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ๒. โรงเรียนได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง ๓. สถานศึกษาสามารถจัดทำและจัดส่ง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง		
			ระยะสั้น ๒ เดือน (มิ.ย.-ก.ค.๖๒)	ระยะกลาง ๔ เดือน (มิ.ย.-ก.ย.๖๒)	ผลผลิต (๑ ปีการศึกษา มิ.ย.๖๒-มี.ค.๖๓)
					รายงานผลการประเมินตนเองได้ถูกต้องและทันเวลา
๖	นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	มีคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย	๑๒๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๑	โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒.	โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน	๔๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓.	โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๔.	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	รวม	๑๐๒๐,๐๐๐	

๓.๕. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม (เอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๑ หน้า ๑๙-๒๒ )

#### ๑. การประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ตามแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกที่กำหนด รอบที่ ๒ โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๖ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ยืนยันเข้าร่วมโครงการ ฯ และดำเนินการกรอกข้อมูลยืนยันความพร้อม บนเว็บไซต์ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) (เอกสารดังแนบ)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนให้ส่งข้อมูล ตามแบบที่ สพฐ. กำหนด จำนวน ๓ รูปแบบบนเว็บไซต์ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๒.๑ แบบสำรวจความต้องการของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๖ โรงเรียน

๒.๒ แบบสำรวจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๖ โรงเรียน

๒.๓ แบบสำรวจข้อมูลครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๖ โรงเรียน

๓. เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายให้กับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (นางศิวาพร จตุรพิธโพธิ์ทอง) และประธานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นายอุดม อรุณราช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมสถิตีวราราม) ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน กำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร กล่าวว่่า โรงเรียนคุณภาพเราจะทำให้สำเร็จได้อย่างไร ให้เกิดความภาคภูมิใจ ขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนต่อยอดโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นอย่างดี โรงเรียนต้องมีจุดมุ่งหมายมีจุดเด่น สร้างการรับรู้กับสังคมเป็นสิ่งสำคัญมาก ต้องประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนให้มาก ๆ กับผู้ปกครอง หลักสูตรสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนการสอนในการประชุมครั้งนี้ นอกจากรายงานความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลแล้ว ยังได้รับข้อมูลและนโยบายด้านต่าง ๆ จากผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากร ดังนี้

๓.๑ นายโณทัย ไทยวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา มอบนโยบายการจัดทำแผนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนานักเรียนตามตัวชี้วัดรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ชี้แจงวัตถุประสงค์

ภาพรวมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล แนวทางการดำเนินงานและจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๓ นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน

๓.๔ นางสาวมธุรส ประภาจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพชี้แจงเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๕ นายนพพร แสงอาทิตย์ นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการคำนวณสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

**๓.๖ ภาระงานหลังกลับจากประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร**

๑. จัดทำโครงการอบรมพัฒนาครู โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เกี่ยวกับการสอนวิทยาการคำนวณ (งบประมาณ โรงเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท กรณี โรงเรียนมีจำนวนน้อย จัดสรรให้ขั้นต่ำ ๒๕,๐๐๐ บาท) ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันจันทร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มเป้าหมาย ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนละ ๓ คน ตามสาขาวิชาเอก/ครูผู้สอน ดังต่อไปนี้ คือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี จำนวน ๓๒ โรงเรียน (ตามประกาศ ฯ รอบที่ ๑ และ ๒)

๒. จัดทำแผนของงบประมาณปี ๒๕๖๒ เป็นรายโรงเรียน เชิญโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมาจัดทำแผน ฯ พร้อมกัน เพื่อชี้แจงให้เกิดความเข้าใจตรงกัน แล้วหลอมรวมเป็นของเขตพื้นที่ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒

### **๓.๗ รายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา [anti-corruption education]**

จากการที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศใช้หลักสูตรการฝึกอบรมด้านทุจริตศึกษา ผ่านมติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยการฝึกอบรมการใช้หลักสูตร ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมการใช้หลักสูตร ๒ หลักสูตร ดังนี้ (๑) วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นการอบรมพัฒนาการโค้ชการรู้จัก สำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๗๒ คน (๒) วันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นอบรมเพื่อการเตรียมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำหรับครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๗๒ คน และระดับ ม.ต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จะได้นิเทศ ติดตามผล เพื่อรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบในโอกาสต่อไป

### ๓.๘ การดำเนินโครงการบูรณาการกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สุขภาพและเพศวิถี

สืบเนื่องจากผลบังคับใช้ พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พุทธศักราช ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ได้ดำเนินโครงการบูรณาการกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สุขภาพและเพศวิถี เพื่อให้ครูมีความรู้และสมรรถนะสำหรับจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Health Literacy โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. โรงเรียนในโครงการจัดการเรียนรู้สู่สุขภาพ

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการคือโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐(บ้านบางแก้ว) รูปแบบการสอนเป็นการที่ สสส.ได้ออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยมอบแบบเรียนและคู่มือครูสำหรับจัดการเรียนรู้ในระดับ ม.ต้น(ม.๑-๓) และได้จัดการประชุมทางไกลชี้แจงการใช้แบบเรียนสำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียนแล้ว ๒ ครั้ง (๑)วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. และ(๒)วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

#### ๒. โรงเรียนในโครงการเพศวิถี

ในการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการเพศวิถี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามพัฒนาโดยใช้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน (จำนวน ๑๕ โรงเรียน) เข้าร่วมโครงการและเป็นการให้ครูผู้สอนสุขศึกษาพลศึกษาอบรมผ่านออนไลน์ มีครูร่วมลงทะเบียนเข้าเรียน จำนวน ๔๕ ราย กำหนดหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๘ หน่วย และเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนรู้ให้ครูผู้เข้ารับการอบรมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจแผน และรายงานผลการตรวจ เพื่อให้ สพฐ.และ สสส.เพื่อออกวุฒิบัตรให้ใช้ประกอบการเลื่อนและวิทยฐานะที่สูงขึ้น เนื่องจากหลักสูตรการฝึกอบรมดังกล่าวผ่านการอนุมัติจาก สพฐ.(ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรพัฒนาครูของ ก.ค.ศ.) นับเป็นชั่วโมงการพัฒนาแล้ว ซึ่งขณะนี้พบว่ามีครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว ๑๐ ราย

เรื่องการอบรมออนไลน์ในหลักสูตรตามข้อ ๒.๒ นั้น ครู/ผอ.โรงเรียนในสังกัดทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อการเสริมความรู้ได้ โดยในกรณีผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อเรียนครบ ๘ หน่วยการเรียนรู้แล้ว สามารถพิมพ์[print out]วุฒิบัตรออกมาได้เลยไม่ต้องส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และ สสส.รายงานว่ามีผู้ดำเนินการโรงเรียนและครูลงทะเบียนเข้ารับอบรมกว่า ๑๖,๐๐๐ ราย

สำหรับการเรียนรู้เพศวิถีนั้น สพฐ.และ สสส.ได้กำหนดรูปแบบการเรียนรู้ไว้ ๖ มิติ ดังนี้

- (๑) พัฒนาการมนุษย์ (๒) สัมพันธภาพ (๓) ทักษะส่วนบุคคล (๔)พฤติกรรมทางเพศ (๕)สุขภาพทางเพศ และ (๖)สังคมและวัฒนธรรม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

# ภาคผนวก

ค่าใช้จ่ายตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สพป.สมุทรสงคราม

งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน						แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ	
โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค		โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน					
กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค	งบประมาณ (๓๓๓,๐๐๐)	กิจกรรมสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ	งบประมาณ (๑๘๓,๕๐๐)	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	งบประมาณ (๗๘,๐๐๐)	กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	งบประมาณ (๕๐๕,๕๐๐)
๑. พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม	๓๐๐,๐๐๐	๑. นิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑. พัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประเมินจากภายนอกรอบสี่	๗๘,๐๐๐	๑. พัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม	๑๐๐,๐๐๐
๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	๓๓,๐๐๐	๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	๖๑,๕๐๐			๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รร.เล็ก	๒๐,๐๐๐
		๓. พัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการประเมินจากภายนอกรอบสี่	๒๒,๐๐๐			๓. พัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	๑๒๕,๕๐๐

						๔. พัฒนาความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนว การศึกษาและอาชีพใน รร.ขยายโอกาส ปี การศึกษา ๒๕๖๒	๒๐,๐๐๐
						๖. ยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานในการประกอบ วิชาชีพฯ เพื่อการขอมือ หรือเลื่อนวิทยฐานะ	๕๐,๐๐๐
						๕. งานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๙๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๓๓,๐๐๐	-	๑๘๓,๕๐๐	-	๗๘,๐๐๐	-	๕๐๕,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑,๐๐๐,๐๐๐		

