

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม  
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมาลา มาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้มาประชุม

๑. นางชุลีกร ทองด้วง	ประธานกรรมการ
๒. นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านปฐมวัย)
๓. นายธัญญา มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. นายอุดม อรุณราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการวิจัยและประเมินผล)
๕. นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
๖. นายสุรินทร์ รัตนศิธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารการศึกษา)
๗. นายวิวรรธน์ โตเหมือน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๘. นายตรงอติ คงตระกูล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๙. นายสุภภูมิ อลาภกุล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรังษิยา อมาตยคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางอารยา รุจิเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
๔. นางรัชชานา อยู่ตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. นางปราณีศา กลิ่นประสม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นางสาวยุพา อังคุดรานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
๗. นางสาวช่อผกา ชำนาญกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๘. นางบุหลิน ทองเปรม	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย และคดี
๙. นางมะลิวรรณ ศรีนา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. นางสุภัทรา ภมร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๑. นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๑๒. นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม นางชุลีกร ทองด้วง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ประธานคณะกรรมการก.ต.ป.น. ได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการ ประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### ๑.๑ ความเคลื่อนไหวข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา

จุดเน้นของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

๑. Digital Literacy

๒. ภาษาอังกฤษ

๓. Coding

๑. Digital Literacy ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นต้นไป รัฐบาลตั้งเป้าหมายจะยกระดับคุณภาพ ของคนไทยในเรื่อง Digital Literacy โดยเน้นนโยบาย Digital Transformation คือการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุค Digital vpk'cmh0ib' อย่างแท้จริง โดยจะยกระดับศูนย์ ERIC ของแต่ละจังหวัด มาเป็นศูนย์ Natinonal Digital Platform หรือศูนย์การเรียนรู้ของแต่ละจังหวัด ซึ่งอยู่ระหว่างประเมินว่าศูนย์ ERIC เดิมจะปรับปรุงได้ หรือไม่ และจะยกระดับเป็นหน่วยพัฒนาครู ทั้งในเรื่อง Digital Litercy และการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ ใน ส่วนของ Big Data สพป.สมุทรสงครามได้ยืนยันไปแล้ว อยู่ระหว่างการตรวจสอบ ในเรื่อง Big Data เป็นข้อมูล นักเรียน ข้อมูลครู เป็นฐานข้อมูลของกระทรวง ซึ่งจะใช้เลข ๑๓ หลัก ลิงค์ข้อมูลทั้งหมด จะทำให้เห็นภาพมาก ขึ้น และทำให้ทราบว่าเด็กอยู่ที่ไหน เป็นอย่างไร มีการป้กหมุดเรียบร้อย และเรื่องของ E – Libery คือห้องสมุด ดิจิทัล จะต้องเชื่อมโยงกับหอสมุดแห่งชาติ โดยจะนำ E-Book มาใส่เป็นสื่อการเรียนรู้ ซึ่งกำลังดำเนินการ ใน เรื่องของ Digital Litercy จะขับเคลื่อนได้นั้น ครูจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจก่อน

๒. ภาษาอังกฤษ ได้นำ CEFR เข้ามา ที่ผ่านมามีงบประมาณในการสร้างเครื่องมือสอบนักเรียน ฉะนั้นต่อไปนี้จะลงที่ศูนย์ ERIC

๓. Coding สำหรับ สพป.สมุทรสงคราม คุณหญิงกัลยา โสภณพานิช ได้ลงมาดำเนินการภาคสนาม ที่โรงเรียนวัดคลองโคน โดยถ่ายทำคลิปประชาสัมพันธ์โครงการ สามารถรับได้ใน Youtube

๔. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัดของ สพป. สมุทรสงครามเป็นโรงเรียนขนาดเล็กค่อนข้างมาก ในกรณีนี้โรงเรียนเหล่านี้จะไม่รวม ไม่ยุบ ไม่เลิก แต่ต้องมี คุณภาพ แต่ในสภาพปัจจุบันมีหลายโรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหาร

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก มีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน คือ โรงเรียนวัดตะโหนดทราย อยู่ระหว่าง ดำเนินการขอเลิกสถานศึกษา ผ่านคณะกรรมการเขตพื้นที่แล้ว โรงเรียนจตุวัฏุมหาราชานุสรณ์ ขณะนี้ไม่มี นักเรียน สำหรับกรณีโรงเรียนจตุวัฏุมหาราชานุสรณ์ ซึ่งท้ายชื่อมีคำว่า มหาราชานุสรณ์ ในกรณีนี้จะสามารถ ยุบเลิกได้หรือไม่นั้น คงต้องศึกษาข้อมูลก่อน และเนื่องจากสภาพปัจจุบันคนที่เข้ามา ส่วนใหญ่เป็นคนใหม่ที่เข้า มาในพื้นที่ แต่ไม่ทราบความข้อมูลของพื้นที่/ความเป็นมา

โรงเรียนวัดจุฬามณี มีนักเรียน จำนวน ๘ คน ซึ่งขณะนี้ไม่นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดโรงธรรม

สิ่งที่จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือโรงเรียนบ้านรางห้าต่าสิ่ง ขณะนี้มีนักเรียน ๑๘ คน นักเรียนจะจบชั้นป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ คน จำนวนนักเรียนก็จะลดลง ในส่วนของโรงเรียนวัดมณีสวรรค์ ขณะนี้พานักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส โดยไปเช้า เย็นกลับ

เรื่องที่รัฐบาลฝากให้เขตพื้นที่การศึกษาดูแล ได้แก่

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก แต่ Stand alone เช่น โรงเรียนวัดปากลาด โรงเรียนวัดคู่สนามจันทร์ คือ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก แต่มีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีเข้าใจมากขึ้น เนื่องจากรัฐมนตรีได้มีโอกาสลงพื้นที่ทางภาคอีสาน เลขาธิการกพฐ. ได้เสนอ กคศ. ว่าโรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ขอให้ กคศ. คำนวณอัตราค่าจ้างให้โรงเรียนใหม่ แต่หากเป็นเช่นนั้นจะมีปัญหาเชื่อมโยงกับ World Bank

๒. ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสพ.สมุทรสงคราม ไม่มีโรงเรียนที่ประสงค์เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเพิ่ม ดังนั้นห้องเรียนภาษาอังกฤษในสังกัดสพ.สมุทรสงคราม จึงมีเพียง ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม เป็น MEP แม้ว่า สพฐ. จะเปิดโอกาสให้โรงเรียนประจำอำเภอสามารถเปิด MEP ได้ก็ตาม

๓. หลักสูตรสมรรถนะ

๔. นักเรียนที่รังแกเพื่อนในโรงเรียน (บูลลี่) ซึ่งขณะนี้ เป็นปัญหาระดับประเทศ

๕. การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/ ๒๕๖๒ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒**

- นายสุภักดิ์ อาลากุล สรุปรายงานรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/ ๒๕๖๒ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒

- ขอแก้ไขในผู้เข้าประชุม ครั้งที่ ๔/ ๒๕๖๒ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ โดย เพิ่ม นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม) และตัดข้อความในผู้ไม่มาประชุม ได้แก่ นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)

ดร.ชวลีกร ทองด้วง ชี้แจงเพิ่มเติม

ในส่วนของการจัดกิจกรรมนำเสนอความสำเร็จของสถานศึกษา ในตอนแรกวางแผนจะจัดในเดือนมีนาคม แต่มีปัญหาในเรื่องของงบประมาณ จึงได้วางแผนว่า หากงบประมาณมาทัน จะเลื่อนไปจัดในช่วงเดือนมิถุนายน เนื่องจากศาลรัฐธรรมนูญยังไม่ได้ตีความ ขณะนี้ทางรัฐบาลทยอยจัดสรรงบประมาณที่ละเดือน

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

**๓.๑ ประกาศผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ**

**ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งดำเนินการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้นแล้ว จึงได้สรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม **อยู่ในระดับคุณภาพ** สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินอยู่ในอันดับที่ ๕๖ ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ มีค่าคะแนน ค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ ๔.๕๘๓๗๓ คะแนน จาก ๕ คะแนน (สูงกว่าปี พ.ศ. ๒๕๖๑ = ๔.๕๘๒๒๐ คะแนน)

๒. การรายงานข้อมูลทั้งหมด ๒๑ ประเด็น ผ่านการรับรอง ๒๐ ประเด็น

- ประเด็นที่ไม่ผ่านการรับรอง

๖.๒ การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร

๖.๘.๑ การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อย่อย ๑. ยอดคงเหลือในช่อง “ยอดยกไป” ของบัญชีแยกประเภทถูกต้องกับเอกสาร หรือหลักฐาน

### ที่ประชุม รับทราบ

**๓.๒ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานในระบบ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ผ่านทางเว็บไซต์ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

### ที่ประชุม รับทราบ

**๓.๓ ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งผลการติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภาพรวมผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวนทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ประเมินโดยเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๔ ตัวชี้วัด สำหรับตัวชี้วัดที่ตัดสินระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ ๕ ระดับ จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๔๙ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม สามารถต่อยอดการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาและผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาสนับสนุนผู้เรียนมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการขับเคลื่อน โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานผ่านระบบ Digital Technology และหารูปแบบวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายวิวรรณ์ โตเหมือน ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ในการเก็บคะแนนของนักเรียน ๗๐ : ๓๐ บางโรงเรียนจะมีการเก็บคะแนนของนักเรียนไว้ก่อน โดยเก็บคะแนนจากภาระงาน ชิ้นงานต่างๆ หรือครูอาจรวบเก็บคะแนนคราวเดียวในช่วงปลายปี การรวบคะแนนเก็บคราวเดียวในช่วงปลายปี ตามกระบวนการจะต้องมีการปรับปรุง ซ่อมเสริมนักเรียนอยู่เรื่อยๆ เนื่องจากความเป็นจริง ครูบางท่านไม่ได้ทำ เนื่องจากอาจมีงานอื่นเข้ามา จึงไม่ได้ดำเนินการ ทำให้เป็นการสั่งสมในช่วงปลายปี ทำให้คะแนนของนักเรียนได้น้อย ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่มีการสอบกลางภาค ใช้วิธีไปสอบปลายภาค มีผลทำให้คะแนนของนักเรียนได้น้อย จึงมีความเห็นว่าการประชุมผู้บริหารโรงเรียน ท่านผอ. สพป.สมุทรสงคราม ควรมีการสั่งการ และเน้นย้ำการดำเนินการของโรงเรียนในเรื่องนี้ โดยมีการวัดผลเป็นระยะๆ และมีการซ่อมเสริม มีการวิเคราะห์แบบทดสอบ เพื่อจะส่งผลให้นักเรียนมีผลคะแนนในวิชานั้นๆ สูงขึ้น ดร.ชุลีกร ทองดั่ง ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

หากเป็นเช่นนี้ แสดงว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่แล้วเสร็จ การเก็บคะแนน ๗๐/๓๐ เมื่อครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเสร็จแล้ว ควรจะมีการวัดผลประเมินผล เพื่อจะทราบว่านักเรียนผ่าน/ไม่ผ่าน

เพื่อจะมีการปรับปรุง หากเป็นโรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ ๑ เก็บค่านาน ๑ ครั้ง เช่น ภาคเรียนที่ ๑ เก็บค่านาน ๑๐๐ ค่านาน ภาคเรียนที่ ๒ เก็บค่านาน ๑๐๐ ค่านาน และหารเหลือ ๑๐๐ ค่านาน ซึ่งในเรื่องนี้จะเป็นข้อสังเกต ต้องเอาข้อมูลสารสนเทศมาพิจารณา จากที่ไปเยี่ยมโรงเรียน คุณครูตั้งใจสอน แต่การสอนจะไม่ประสบความสำเร็จ ถ้าการวัดและประเมินผลไม่เป็นระบบ จึงได้คุยกับผอ.สุภัฏ อาลากุล ว่า จะมีการประชุมผู้บริหาร และนำเรื่องวัดผลประเมินผลนักเรียนเข้าที่ประชุม เพื่อชี้แจงให้ชัดเจน ซึ่งหลักสูตรนี้เอื้อต่อให้สถานศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะสถานศึกษาสามารถกำหนดการเก็บค่านานได้เอง เช่น วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ อาจกำหนดเก็บค่านาน ๘๐ : ๒๐ ก็ได้ วิชาอื่นๆก็อาจจะกำหนด ๗๐ : ๓๐ หรือ ๖๐ : ๔๐ ถึงแม้ว่า ๖๐ : ๔๐ ก็ไม่ถึงขั้นต้องปรับปรุง เช่น ตัวชี้วัดที่ ๑ นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองได้ เป็นประโยชน์ๆ นักเรียนสามารถทำได้ ฉะนั้นต้องให้ความสำคัญในเรื่องกระบวนการวัดผลประเมินผล การวัดผลประเมินผลที่ไม่เป็นระบบจะส่งผลให้ไม่เกิดความเป็นธรรมกับนักเรียน

นายสุรินทร์ รัตนศิธร แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ในการเก็บค่านานระหว่างภาค คุณครูอาจใช้วิธีสอบและเก็บค่านาน ซึ่งการวัดผลประเมินเป็นเรื่องการวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจะทราบว่าวัดผลประเมินผลนักเรียนแบบใด หากเป็นการปฏิบัติ นักเรียนจะมีค่านานเก็บเป็นภาคปฏิบัติ ซึ่งคุณครูรุ่นใหม่อาจไม่เข้าใจ จึงคิดว่าคุณครูใช้วิธีการนำข้อสอบไปวัดผลประเมินผลอย่างเดียว หากสอบอย่างเดียวอาจส่งผลเป็นเช่นนี้ หากมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีการวัดผล การพัฒนาที่ครอบคลุมในทุกๆกระบวนการ แม้ นักเรียนทำไม่ได้ คุณครูก็สามารถเสนอแนะ ช่อมเสริม ปรับปรุง เพื่อการพัฒนา นักเรียนได้

นายวิวรรธน์ โตเหมือน ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ในการวัดผลประเมินผล ๗๐ : ๓๐ ในส่วนของ ๗๐ มีความสำคัญมาก เพราะเป็นค่านานจากตัวชี้วัดย่อยของครูแต่ละกลุ่มสาระ เมื่อมีการวัดผลประเมินผลนักเรียนแล้ว นักเรียนไม่น่าจะได้ค่านานน้อย/ไม่ผ่านเกณฑ์ ยกเว้นนักเรียนคนนั้นอาจมีความพิการทางด้านการพูด หรือด้านสติปัญญา หากครูผู้สอนดำเนินการตามกระบวนการที่ผอ.สพ.สมุทรสงคราม และท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าวนั้น นักเรียนน่าจะมีผลการเรียนระดับ ๑ หนึ่งไป ยกเว้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ค่อนข้างยาก เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์

นายสุภัฏ อาลากุล ชี้แจงเพิ่มเติม ดังนี้

ในตัวชี้วัดที่ ๑๙.๑ มีการแยกอยู่ ๓ ประเด็น คืออ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ในส่วนของอ่านออกเขียนได้ สพ.สมุทรสงคราม มีผลมากกว่า ๙๘ % และเขียนได้ มีผลที่ใกล้เคียงกัน กรณีผลคะแนนที่มีปัญหา คือเรื่องคิดเลขเป็น แต่ไม่ใช่ปัญหาที่เกิดจากสถานศึกษา แต่ปัญหาเกิดจากมีการกรอกข้อมูลผิดพลาด ซึ่งจากการดูจากพ.๕ เป็นไปตามที่ท่านผู้อำนวยการได้ตั้งข้อสังเกตไว้ ทางโรงเรียนมีการทบทวน ปรับปรุง ช่อมเสริมนักเรียน โรงเรียนมีกระบวนการเก็บค่านานตามที่ท่านสุรินทร์ได้กล่าวไปแล้วนั้น คือ มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ควรรู้ และต้องรู้ แต่จะมีบางส่วนที่ครูผู้สอนยังไม่เข้าใจ อาจไม่ได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด จากข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน โดยนำผลคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปไปกรอกข้อมูล แต่จากข้อมูลผลของวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้ระดับพอใช้ขึ้น = ๗๖ % ในส่วนของภาษาอังกฤษ เป็นไปตามที่ท่านผู้อำนวยการนำเรียน และในเรื่องภาษาที่ ๓ ที่ท่านวิวรรธน์ได้นำเรียน ในส่วนของสพ.สมุทรสงคราม

มีโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาที่ ๓ น้อย ประกอบกับผลการเรียนภาษาอังกฤษนั้น ให้นำผลตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป และขอให้นำเรียนเพิ่มเติมในการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยนั้น ทางสพป.สมุทรสงครามร่วมกับศูนย์วิทยากรภาษาไทย ได้พัฒนาแบบฝึกความสามารถด้าน Literacy ที่ศูนย์วิทยากรภาษาไทย ของสพป.สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการจัดทำไว้เมื่อปี ๒๕๕๘ โดยเชิญครูผู้สอนภาษาไทยที่สอนเก่ง สอนดี มีความสามารถมาเป็นคณะทำงานในการจัดทำแบบฝึกความสามารถด้าน Literacy ซึ่งสพป.สมุทรสงคราม เห็นความสำคัญของแบบฝึกดังกล่าว จึงร่วมกับศูนย์วิทยากรภาษาไทย ดำเนินการพัฒนาแบบฝึกความสามารถด้าน Literacy และจัดพิมพ์ ขยายผลโดยแจกแบบฝึกดังกล่าวให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนานักเรียน และหลายโรงเรียนได้นำไปใช้กับนักเรียน แบบฝึกดังกล่าวจะสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

นางทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ในส่วนของตัวชี้วัดที่ ๑๔ เป็น KPI ที่ประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยโรงเรียนปกติทั่วไปจะไม่บังคับให้เปิดภาษาที่ ๒ ซึ่งไม่ใช่ภาษาอังกฤษ แต่เป็นภาษาอื่น ฉะนั้นจึงเป็นในส่วนโรงเรียนมาตรฐานสากล ตอนนี้ของสพป.สมุทรสงคราม มีโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม และโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ ฉะนั้นในการนำผลในตัวชี้วัดนี้มาตอบ ได้มีการกำหนดโรงเรียนหรือไม่ ของโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม เปิดภาษาที่ ๒ คือ ภาษาจีน ส่วนโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ ยังไม่พร้อม เนื่องจากเพิ่งเข้ามาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลในปีที่ผ่านมา และโรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม ในส่วนผลที่ได้ปรับปรุงนั้น ไม่แน่ใจว่าผู้ที่เช็คข้อมูลพิจารณาไปที่ความสามารถของนักเรียน หรือพิจารณาไปที่โรงเรียนเปิดหรือไม่เปิด ซึ่งอาจทำให้การแปรผลในส่วนนี้คาดเคลื่อน เนื่องจากหากพิจารณาการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ เป็น KPI ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ต้องใช้ผล CEFR ต้องทำความเข้าใจกับผู้ที่กรอกข้อมูลด้วยว่า เป็นข้อมูลของโรงเรียนทั่วไป หรือโรงเรียนมาตรฐานสากล

นางสุภัทรา ภมร ได้ชี้แจงเพิ่มเติม ดังนี้

ในส่วนตัวชี้วัดด้านภาษา จากตารางที่ต้องกรอกข้อมูล มีโรงเรียนใดบ้างที่เปิดภาษาที่ ๒ และภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และผลของภาษาต่างประเทศของแต่ละโรงเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป

นางชุลีกร ทองดั่ง ชี้แจงเพิ่มเติม ดังนี้

ในปีนี้จะมีการแบ่งภาษาอังกฤษใหม่ คือ ภาษาอังกฤษในโรงเรียนทั่วไป บังคับในระดับ A ๑ และ MEP จะเป็นอีกเกรด ในส่วนนี้เมื่อเกณฑ์กำหนดให้นำผลภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป ผลของสพป.สมุทรสงครามจะไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ในการเก็บคะแนนภาษาอังกฤษ จะเน้นที่การลงมือปฏิบัติ ข้อสอบจะเป็น conversation ฉะนั้นเรื่องที่จะพัฒนาต่อไป คือ วิชาภาษาอังกฤษ

ในปีที่แล้วได้มีการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษไปแล้ว แต่ภาษาอังกฤษในชั้น ป.๑-๓ เป็นนโยบายจะต้องเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง แต่ถ้ายังไม่สอนตามนโยบาย ผลการประเมินก็จะไม่เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด ในประเด็นนี้ ทางสพป.สมุทรสงครามจะต้องนำมาดำเนินการเพื่อพัฒนา

**ที่ประชุม รับทราบ**

### ๓.๔ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

นางสาวแก้วใจ จิเจริญ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนได้รายงานเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามให้คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทราบ

### ๓.๕ แผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวิถีถิ่น สร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง อย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ

๑. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค
๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถีท้องถิ่น
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### ค่านิยม

ยึดมั่นธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี สร้างเด็กดีสู่สังคม

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง บริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

**แผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม**  
**งบบุคลากรสำนักงาน จำนวน ๔,๕๐๐,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน)**

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่าย	หมายเหตุ
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๐๐,๐๐๐	
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๐๐,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๑๕๐,๐๐๐	
๔	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ สนง.,ยานพาหนะ/ซ่อม สนง.	๑๐๐,๐๐๐	
๕	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	๑๐,๐๐๐	
๖	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ก.ต.ป.น.	๑๐๐,๐๐๐	
๗	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐	
๘	ค่าเช่าระบบ E-Money, เว็บไซต์	๓,๐๐๐	
๙	ค่าดูแลระบบ Server ของ สพป.	๕๐,๐๐๐	
๑๐	ค่าตอบแทนจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สพป.	๑,๓๑๐,๔๐๐	
๑๑	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	๑๐๐,๐๐๐	
๑๒	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา สพท.สู่มาตรฐาน	๒๐๐,๐๐๐	
๑๓	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหาและนโยบาย	๗๗๖,๖๐๐	
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๔,๕๐๐,๐๐๐</b>	

## รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

## รายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหาและนโยบาย

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	๑๕๐,๐๐๐
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒	๓๑,๐๐๐
๓	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	๓๒,๐๐๐
๔	เสริมสมรรถนะและศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ย. ๖๒ - ธ.ค. ๖๓	๔,๐๐๐
๕	สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	๑๒,๐๐๐
๖	ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	๓๖,๐๐๐
๗	พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ต.ค. ๖๒ - เม.ย. ๖๓	๑๘,๕๐๐
๘	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด	พ.ย. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒	๑,๕๐๐
๙	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขต / จิราพร	ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒	๒๒๔,๗๐๕
๑๐	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ/ จิราพร	พ.ย. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒	๒๖๒,๑๖๐
๑๑	นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	๔,๗๓๕
	รวมงบประมาณ		๗๗๖,๖๐๐

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

#### หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

#### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

#### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

#### ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาให้ครูมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬา ที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะเพื่อการเป็นมัคคุเทศก์

### ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชน ผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. การเรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (BIG Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรม กำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามอบทุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วย  
การจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน(ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการ  
ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติ ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่  
เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่ที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวมโรงเรียนให้พิจารณา สื่อสาร อธิบายทำ  
ความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์  
ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและศึกษาธิการภาคมีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ  
ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานใน  
เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ  
กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด  
หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เกิดการดำเนินการ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็น  
รูปธรรมด้วยเช่นกัน

นางชุลีกร ทองดั่ง ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในเรื่องของความสามารถการอ่านการเขียนของนักเรียน ได้ดำเนินการประเมินในครั้งที่ ๑ ไปแล้ว  
แต่ยังมีนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาอีก ประมาณร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งถือว่า  
ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะนักเรียนในชั้นป.๓ และนักเรียนชั้นป.๖ ที่จะจบชั้นประถมศึกษาการศึกษาปีที่ ๖ ต่อไป  
เนื่องจากจะส่งผลต่อการที่นักเรียนจะไปศึกษาต่อ ในส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก็ต้องคิดว่า  
ในปี ๒๕๖๓ การพัฒนาการอ่านภาษาไทยของชั้น ป.๑ จะดีขึ้นหรือไม่ เพราะถ้านักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้  
จะส่งผลให้นักเรียนเกิดปัญหาอีกหลายเรื่อง ซึ่งเป็นนโยบายในเรื่องของคุณภาพ

๒. เรื่อง Big Data เป็นการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่มีอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้มอบหมายให้  
กลุ่ม ICT ดำเนินการหลอมรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อที่จะสามารถหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว เพราะแนวโน้มนักเรียน  
ของเราจะลดลงทุกปีอย่างต่อเนื่อง เมื่อนักเรียนลด อัตรารครูก็ต้องลดลง และจะเชื่อมโยงไปถึงนโยบายของ  
รัฐบาล ในเรื่องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เด็กยากจนพิเศษ หากฐานข้อมูลดี เด็กกลุ่มนี้จะ  
ได้รับการดูแลได้ดีด้วยเช่นกัน และจะไปเชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ยากจนพิเศษ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลของ

มหาดไทย ของผม. เพราะครูเราต้องไปรับผิดชอบในเรื่องนี้ และยังต้องทำในเรื่องอื่นๆอีก ทำรายงาน เอกสาร ต่างๆที่ค่อนข้างมาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษานั้นนอกจากจะเป็นกองทุนให้เด็กนักเรียนแล้ว ก็มีการให้ทุนสำหรับเด็กนักเรียนที่มีสนใจเรียนทางด้านอาชีพของอาชีวะ และให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้ที่ต้องการเป็นครู เรียกว่า ครูรักถิ่น ซึ่งสามารถใช้ทุนจากโครงการนี้ได้ นักเรียนที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย สามารถเข้าโครงการนี้ได้ เนื่องจากกองทุนนี้ตั้งขึ้นมาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ในส่วนของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพป.สมุทรสงครามได้จัดทำแผนส่งสพฐ.ไปเรียบร้อยแล้ว ในขณะที่เราส่งแผนไปยังสพฐ. กระทรวงศึกษาธิการได้มอบเรื่องโรงเรียนขนาดเล็กให้ศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งก็จะมี การประชุมโดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในที่ประชุม ซึ่งสพป.สมุทรสงครามมีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๔ โรงเรียน ซึ่งขณะนี้สพป.สมุทรสงครามได้เสนอไปยังกศจ. เพื่อยุบเลิก จำนวน ๑ โรงเรียน ซึ่งไม่มีนักเรียน แต่จะต้องทำประชาคมอีก เพื่อดำเนินการในกระบวนการต่อไป และมีโรงเรียนที่จะมีแนวโน้มจะรวม/ยุบ อีกจำนวน ๖-๗ โรงเรียน ซึ่งขณะนี้โรงเรียนเหล่านั้นจัดการศึกษาโดยบริหารจัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก เช่น

โรงเรียนวัดตะโหนดทราย ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดปากง่าม

โรงเรียนบ้านต้นลำแพน ไปเรียนโรงเรียนวัดเขายี่สาร

โรงเรียนจตุรภูมิหาราชนุสรณ์ ไปเรียนรวมโรงเรียนวัดช่องลมวรรณาราม

โรงเรียนวัดจุฬามณี ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส

จากที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามได้ลงพื้นที่ไปเยี่ยม ทุกโรงเรียน พบว่าบางโรงเรียนขณะนี้ไม่มีนักเรียน บางโรงเรียนยังมีนักเรียนในข้อมูล DMC ในกลุ่มนี้จะเลิก หรือจะรวม ต้องรออนโยบายต่อไป สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กจากการที่มีการจัดอบรมมากๆ ก็ส่งผลกระทบต่อ โรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากโรงเรียนมีครู ๓-๔ คน และต้องมาอบรม ๓-๔ จุด จำเป็นต้องปิดโรงเรียน ควรพิจารณาด้วยว่า รายการใดที่ควรจัดเต็ม รายการใดที่สามารถเชิญเฉพาะกลุ่มเป้าหมายหลัก เพราะต้อง นึกถึงโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีครู บางรายการกำหนดไปให้มาอบรม ๒ คน ปรากฏว่าในโรงเรียนนั้นมีบุคลากร อยู่ ๒ คน ก็จำเป็นต้องปิดโรงเรียน และในการดำเนินการยุบ/เลิก หรือดำเนินการอื่นๆต้องรอแผนจากจังหวัด ก่อน ขณะนี้ยังไม่ได้ยุบเลิกโรงเรียนใดๆ เนื่องจากหากมีการยุบเลิกโรงเรียน ต้องมีการดำเนินการเรื่องอาคาร เรียนของโรงเรียนนั้นๆ ก็ต้องส่งคืนที่ราชพัสดุ แต่โรงเรียนในสังกัดของสพป.สมุทรสงคราม ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ ธรณีสงฆ์ ฉะนั้นอำนาจต่อจากนั้นเป็นเป็นบทบาทหน้าที่ของทางวัด และมีกรณีที่ชาวบ้านมาแจ้งว่า ทางวัด ไปรื้ออาคารเรียนของโรงเรียนนั้น ซึ่งเป็นเรื่องที่อยู่นอกเหนืออำนาจของเขตพื้นที่การศึกษา แต่ถ้าเป็นบทบาท หน้าที่ของรัฐ เราสามารถส่งการให้โรงเรียนใกล้เคียงไปดูแลได้ อาคารเรียนในสมุทรสงครามส่วนใหญ่เป็น อาคารเรียนไม้ ซึ่งมีมูลค่า ก็มีการวางแผนจะพัฒนา/มีแนวคิดต้องการปรับเปลี่ยนการวางแนวอาคารเรียนใหม่ ให้ดูดีขึ้น จึงเป็นปัญหาที่จะเกิดขึ้น แต่ถ้ามีการยุบเลิกก็จะต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติ

เพราะจังหวัดสมุทรสงครามเป็นจังหวัดเศรษฐกิจ วัดมีความจำเป็นต้องใช้พื้นที่ในการดำเนินการพัฒนาเรื่องต่างๆ และในการขับเคลื่อนนโยบาย ขอให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. การติดตามตามนโยบาย

ระยะนี้ที่จะติดตาม คือโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ (โรงเรียนในเครือไทยรัฐ) และโรงเรียนวัดบางจะเกร็ง (โรงเรียน Pastner ship school)

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ smartphone ถ้านักเรียนทุกคนมี smartphone สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้ แต่ถ้ามีไม่ครบทุกคนจะเกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในห้องเรียนได้

๓.๑) โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๓.๒) โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความยั่งยืน”

๓.๓) โครงการบูรณาการครบวงจร

๓.๔) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

๓.๕) โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

๓.๖) โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรของ สพฐ.

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### ๔.๑ เครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการก.ต.ป.น. จะต้องร่วมกับคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. ในการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านวิชาการ ๒) ด้านงบประมาณ ๓) ด้านการบริหารงานบุคคล และ ๔) ด้านการบริหารทั่วไป นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงจัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามงานทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนในสังกัดตามเอกสารประกอบการประชุม

นางชุลีกร ทองดั่ง ได้ชี้แจงเพิ่มเติม ดังนี้

เครื่องมือนี้จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะต้องประเมินสถานศึกษา

นายสุรินทร์ รัตนศิริ ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

สิ่งที่ค่อนข้างเป็นห่วง คือเรื่องกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ขอสอบถามในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสพป.สมุทรสงครามมีการปรับเปลี่ยนหรือไม่ ในส่วนของเขตพื้นที่ที่มีหน้าที่ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นเรื่องหนึ่งในการลงพื้นที่ติดตามของคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.

นายสุภภูมิ อลาภากุล ได้ชี้แจงเพิ่มเติม ดังนี้

ขณะนี้ยังใช้หลักสูตรท้องถิ่นฉบับเดิมอยู่ แต่ท่านผอ.สพป.สมุทรสงคราม ได้เสนอแนะให้มีการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งขณะนี้กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยจะนำกรอบหลักสูตรเดิมที่เคยประกาศแล้วนั้น นำมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป

นางสาวนวลจันทร์ พันธุ์เจริญ ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

จากเครื่องมือการติดตามฯ มีความเห็นว่าค่อนข้างชัดเจนกว่าปีที่แล้ว ครอบคลุมตามประเด็น นางมะลิวรรณ ศรีนา ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ตามเครื่องมือประเมิน ในส่วนของการติดตามด้านการบริหารงานงบประมาณ มีการดำเนินการในเรื่องระบบ GF เขตพื้นที่ดำเนินการ แต่โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ จึงควรปรับให้เป็นแนวทางการดำเนินการของการเงินการบัญชีระดับสถานศึกษา การวางแผนนั้น ควรพิจารณาในเรื่องแผนการใช้จ่ายเงินตามคู่มือปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จึงจะสอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียนมากกว่า และระบบการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นการดำเนินการของเขตพื้นที่การศึกษา หากนำไปติดตามโรงเรียน จึงเห็นว่าจะไม่สอดคล้องกับการดำเนินการของโรงเรียน

นางชุลีกร ทองด้วง มอบหมายการดำเนินการ ดังนี้

ในส่วนของด้านบริหารงานงบประมาณมอบกลุ่มตรวจสอบภายใน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ปรับแก้ไขเครื่องมือติดตามฯ

นางปราณีศา กลิ่นประสม ได้เสนอความคิดเห็น ดังนี้

ในส่วนงานบริหารงานบุคคลมีบางส่วนควรปรับแก้ไข

นางชุลีกร ทองด้วง มอบหมายการดำเนินการ ดังนี้

มอบนางปราณีศา กลิ่นประสม ปรับเครื่องมือฯให้เหมาะสม

นางชุลีกร ทองด้วง ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ในเรื่องของวิจัย เป็นเรื่องที่เขตพื้นที่มีปัญหา วิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และวิจัยระดับสถานศึกษา

ในการติดตาม ตรวจสอบ ของอนุกรรมการก.ต.ป.น. จะดำเนินการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด โดยได้แยกเครื่องมือในการติดตามเป็น ๒ ส่วน ๒ ส่วน ประกอบด้วย

๑) งาน ๔ ด้านของโรงเรียน

๒) จุดเน้นและนโยบาย จำนวน ๑๐ นโยบาย

**มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ**

**๔.๒ ร่างคำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม**

ตามมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้บัญญัติให้กระทรวงกระจายอำนาจและการบริหารการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักการดำเนินงานแบบองค์รวม (Holistic) หลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหลักการใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการบริหารและการดำเนินคุณภาพการศึกษา ประกอบกับมติคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามเอกสารในภาคผนวก

กำหนดการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ระหว่างวันที่ ๖-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ นายสุภัญญ์ อาลากุล ชี้แจงเพิ่มเติม ดังนี้

ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการแต่ละคณะกำหนดตารางในการติดตาม ตรวจสอบ เพื่อกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการแจ้งโรงเรียนให้ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมต่อไป

**มติที่ประชุม** พิจารณาเห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น



(นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนัด)

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้จดยางงานการประชุม



(นายสุภัญญ์ อาลากุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## ภาคผนวก