

แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

.....

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัล ให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ใช้แบบประเมิน และคู่มือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีการศึกษา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เพื่อให้คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด นำแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ไปใช้ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานด้านการประเมิน

แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มี ๒ แนวทาง ประกอบด้วยแนวทางการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และแนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ดังนี้

๑. แนวทางการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีรูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การประเมินนักเรียน กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ วิธีการประเมินให้ดำเนินการประเมินตามคู่มือการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ในระหว่างการประเมิน ให้ปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

รูปแบบที่ ๒ การประเมินนักเรียน กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลายไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังนี้ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียนแบบสลับวันคู่วันคี่ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน การสลับกลุ่มนักเรียนแบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม และรูปแบบหรือวิธีการอื่น ๆ การประเมินนักเรียน กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คณะกรรมการประเมินสามารถลงประเมินเชิงประจักษ์ โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

๑) นัดหมายวันเวลาเข้าประเมิน คณะกรรมการประเมินนัดหมายวันเวลากับนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ เพื่อนนักเรียน หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นบุคคลที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ โดยจะต้องคำนึงถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ เช่น สถานศึกษาจัดการสอนแบบสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน หรือเหลื่อมเวลามาเรียนของนักเรียน คณะกรรมการประเมินจะต้องนัดหมายช่วงเวลาการเข้าประเมินให้ตรงกับช่วงเวลาที่นักเรียนมาเรียน เป็นต้น

๒) เอกสารหลักฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมิน คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ณ สถานศึกษา ตามความเหมาะสม

๓) การประเมินเชิงประจักษ์จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

๒. แนวทางการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีรูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การประเมินสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ วิธีการประเมินสถานศึกษาให้ดำเนินการตามคู่มือการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ในระหว่างการประเมิน ให้ปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

รูปแบบที่ ๒ การประเมินสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลายไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้น การประเมินสถานศึกษา กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คณะกรรมการประเมินสามารถลงประเมินเชิงประจักษ์ โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

๑) นัดหมายวันเวลาเข้าประเมิน คณะกรรมการประเมินนัดหมายวันเวลาเพื่อประเมินเชิงประจักษ์กับสถานศึกษา โดยเชิญเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจมาให้ข้อมูลเท่านั้น เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ เช่น สถานศึกษาจัดการสอนแบบสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน หรือเหลื่อมเวลามาเรียนของนักเรียน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์ หรือสังเกตการเรียนการสอน ก็จะเป็นนักเรียนที่มาเรียนในช่วงเวลานั้น ๆ เป็นต้น

๒) เอกสารหลักฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมิน คณะกรรมการประเมินตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน ณ สถานศึกษา ตามความเหมาะสม

๓) อาจมีการนัดหมายกลุ่มเป้าหมายสำคัญ (key man) ที่ไม่ได้อยู่ในวันที่ทำการประเมิน มาร่วมให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้ และให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกลุ่มเล็ก ๆ หรืออาจสลับผู้ให้ข้อมูลในแต่ละช่วงเวลาตามความเหมาะสม

๔) หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนที่มีการรวมตัวของนักเรียนจำนวนมาก

๕) ให้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย

๖) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการประเมิน

๗) การประเมินเชิงประจักษ์จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

๘) ฯลฯ

หมายเหตุ การประเมินทั้งนักเรียนและสถานศึกษา ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าสถานศึกษา หากพบผู้มีความเสี่ยงต้องแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที

๒. ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนจะต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา

๓. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ

๔. จัดให้มีการเว้นระยะห่าง โดยให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

๕. เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน

๖. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน

.....

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน