

# เตรียมพร้อมสอบ O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย (รูปแบบข้อสอบอัตนัย)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2562 โดยในการเตรียมความพร้อม การสอบ O-NET ป.6 ภาษาไทย (รูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ) นักเรียนไม่จำเป็นต้องกวดวิชา และขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ไม่ต้องกังวล เนื่องจากเป็นการวัดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ เอกสารฉบับนี้ได้แนะนำลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification) ที่มีลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) O-NET วิชาภาษาไทย ป.6 ดังนี้

## ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification)

ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test Specification) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการทดสอบ ขอบเขตของแบบทดสอบ โครงสร้างและรูปแบบของแบบทดสอบ รวมทั้งขอบเขตเนื้อหาของแบบทดสอบที่สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียน สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และลักษณะเฉพาะ ของข้อสอบ (Item Specification)

### 1. วัตถุประสงค์ของการทดสอบ (Purpose of the Test)

เป็นการวัดความรู้ ความคิดรวบยอดตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน และใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (สำหรับโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง) รวมทั้งใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ และใช้ในการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 2. ขอบเขตของแบบทดสอบ (Scope of Test)

เป็นการวัดคุณภาพผู้เรียนในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่สำคัญของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมี 5 สาระ คือ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย และสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

### 3. โครงสร้างและรูปแบบของแบบทดสอบ (Test Structure and Test Format)

แบบทดสอบมุ่งวัดด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ในมาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ซึ่งประกอบด้วย รูปแบบข้อสอบ (Item Format) จำนวน 2 รูปแบบ คือ 1. ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก (ร้อยละ 80) และ 2. ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ (ร้อยละ 20) คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาในการทดสอบ 90 นาที

**3.1 ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบที่มีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก** จำนวน 32 ข้อ คะแนน 80 คะแนน ใช้เวลาในการ ทดสอบ 60 นาที

**3.2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ** จำนวน 2 ข้อ คะแนน 20 คะแนน ใช้เวลาในการทดสอบ 30 นาที ประกอบด้วย สาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง จำนวนข้อสอบและคะแนน ดังนี้

3.2.1 สาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง จำนวนข้อสอบ และคะแนนที่ใช้ในการทดสอบ

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	การเขียนสื่อสาร เช่น จดหมายกิจวัตรในชีวิตประจำวัน รายงานการศึกษาค้นคว้า	2 ข้อ	20 คะแนน
		ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ		
		ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนโน้มน้าวใจ		

3.2.2 ตัวอย่างลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) รูปแบบอัตนัยแบบเขียนตอบ

ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ เป็นรายละเอียดของข้อสอบว่า วัดตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หลักฐานร่องรอย รูปแบบข้อสอบ ระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ระดับความยาก โมเดลข้อสอบ และสถานการณ์ที่ใช้ว่าเป็นอย่างไร

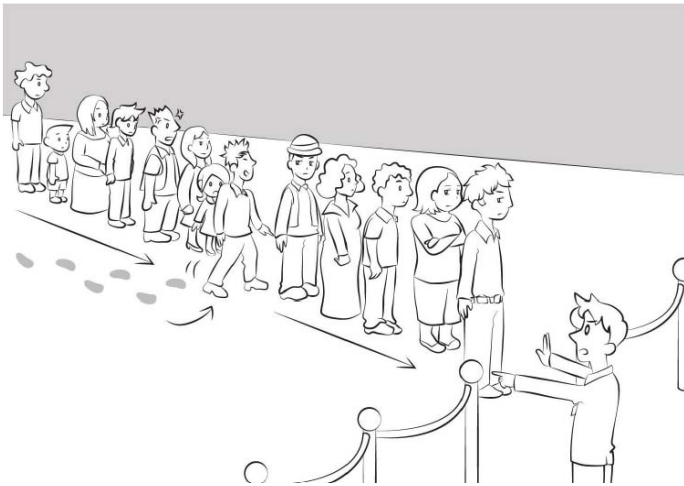
ตัวอย่างลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) ข้อสอบเขียนเรื่องจากภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ (Learning Standards)	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด (Indicators)	- เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ (ป.6/8) - เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ป.6/2)
หลักฐานร่องรอย (Evidence Required)	เขียนเล่าเรื่องราวจากภาพที่กำหนดให้ : ใช้ความสามารถในการเขียนสื่อสารโดยใช้คำ ประโยคได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์
รูปแบบข้อสอบ (Allowable Item Types)	<input type="checkbox"/> เลือกตอบ <input type="checkbox"/> เติมคำตอบสั้น <input checked="" type="checkbox"/> เขียนตอบ
ระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย (Target Cognitive Levels)	จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม (Revised Bloom's Taxonomy) : <input type="checkbox"/> จำ <input type="checkbox"/> เข้าใจ <input checked="" type="checkbox"/> ประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ประเมินค่า <input type="checkbox"/> สร้างสรรค์
ระดับความยากของข้อสอบ (Level of Difficulty)	<input type="checkbox"/> ง่าย <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> ยาก
โมเดลข้อสอบ (Item Model)	สถานการณ์ (Prompts & Stimuli) : กำหนดภาพที่มีความคมชัดจำนวน 1 ภาพ ที่นักเรียนระดับชั้น ป. 6 สามารถนำเสนอความคิดที่น่าสนใจ คำถาม : เป็นคำสั่งให้เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์จากภาพที่กำหนดให้ มีความยาว 4-7 บรรทัด คำตอบ : เล่าเรื่อง (มีตัวละครหรือใช้ตัวเองเป็นตัวละคร)/เล่าเรื่องเพื่อเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบายเขียน/เล่าเรื่องที่สัมพันธ์กับภาพ แสดงความคิดสำคัญของภาพที่กำหนดให้ มีความยาวจำนวน 4-7 บรรทัด (เวลาที่ใช้ในการทดสอบ 15 นาที) เกณฑ์การให้คะแนน : คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ (1) เขียนตรงตามคำสั่ง (การเขียนตรงตามคำสั่ง การเขียน/เล่าเรื่อง) (1 คะแนน) (2) เนื้อหา (การนำเสนอความคิดสำคัญของภาพ การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด) (4 คะแนน)

	(3) ภาษา (การสะกดคำ และการใช้ไม้ยมก การใช้คำ/ถ้อยคำสำนวน ประโยค และวรรคตอนถูกต้อง) (5 คะแนน)
สถานการณ์ที่ใช้ (Allowable Stimuli)	เป็นภาพถ่าย/ภาพวาด เกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ที่นักเรียนระดับชั้น ป. 6 สามารถนำเสนอความคิด สำคัญของภาพได้ โดยต้องหลีกเลี่ยงการใช้ภาพที่มีลิขสิทธิ์

ตัวอย่างข้อสอบเขียนเรื่องจากภาพ

**คำสั่ง** จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอกรอง ไม่ใช้คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว 4-7 บรรทัด ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ 7 เท่านั้น



ภาพข้อสอบการเขียนเรื่องจากภาพ ปีการศึกษา 2559



ภาพข้อสอบการเขียนเรื่องจากภาพ ปีการศึกษา 2560



ภาพข้อสอบการเขียนเรื่องจากภาพ ปีการศึกษา 2561



ภาพข้อสอบการเขียนเรื่องจากภาพ ปีการศึกษา 2562

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนเรื่องจากภาพ (10 คะแนน)

### 1. เขียนตรงตามคำสั่ง (1 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	การให้คะแนน
1.1	การเขียนตรงตามคำสั่ง	เขียนความยาว 4-7 บรรทัด ไม่ตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอง ไม่ใช้คำย่อ ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ. ไม่ใช้คำทับศัพท์	0.5
		มีชื่อเรื่อง เขียนเป็นบทหรือกรอง ใช้คำย่อ ใช้คำทับศัพท์ เขียนน้อยกว่า 4 บรรทัด หรือมากกว่า 7 บรรทัด	0
1.2	การเขียน/เล่าเรื่อง	เล่าเรื่อง (มีตัวละครหรือใช้ตัวเองเป็นตัวละคร) เล่าเรื่องเพื่อเป็นตัวอย่างประกอบการอธิบาย เขียน/เล่าเรื่องที่สัมพันธ์กับภาพ	0.5

- หมายเหตุ
- ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด ไม่ตรวจข้อความที่เกินทุกเกณฑ์
  - ถ้าเขียนน้อยกว่า 2 บรรทัด จะได้ 0 คะแนนทั้งข้อ
  - เขียน 2 บรรทัด แต่ไม่ถึง 4 บรรทัด ตรวจตามปกติ แต่จะได้คะแนนแต่ละเกณฑ์ไม่เกินครึ่ง
  - กรณีที่เขียนมาแล้วอ่านไม่เข้าใจเกือบทั้งหมด จะตรวจเฉพาะ “ความคิดสำคัญของภาพ” ที่อ่านออก และไม่ตรวจเกณฑ์ที่เหลือ
  - ถ้าคัดลอกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อสอบมาเขียน จะได้ 0 คะแนนทั้งข้อ

### 2. เนื้อหา (4 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	การให้คะแนน
2.1	การนำเสนอความคิดสำคัญของภาพ	นำเสนอความคิดสำคัญในการเขียนเล่าเรื่องจากภาพ พร้อมทั้งให้ข้อมูลสนับสนุนความคิด เขียนเล่าเรื่องจากภาพ นำเสนอความคิดที่แสดงความคิดสำคัญ โดยมีตัวอย่างจากภาพประกอบการอธิบาย	2
		เขียน/เล่าเรื่อง โดยไม่กล่าวถึงความคิดสำคัญของภาพ เนื้อเรื่องไม่เกี่ยวข้องกับภาพ	0
2.2	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	เรียงลำดับความคิด และเชื่อมโยงความคิดได้ดีตลอดทั้งบท เขียนไม่วกวน	2
		ไม่เรียงลำดับความคิดและไม่เชื่อมโยงความคิด	0

- หมายเหตุ
- ถ้านำเสนอความคิดสำคัญไม่เกี่ยวข้องกับภาพ แต่มีองค์ประกอบที่เกี่ยวกับภาพ จะได้ 0 คะแนนในด้านการนำเสนอความคิด แต่ตรวจเกณฑ์อื่น ๆ ต่อไป

### 3. ภาษา (5 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	การให้คะแนน
3.1	การสะกดคำและการใช้ไวยากรณ์	สะกดคำ และใช้ไวยากรณ์ถูกต้อง	1.5
		ผิดตั้งแต่ 5 คำขึ้นไป	0
3.2	การใช้คำ/ ถ้อยคำสำนวน	ใช้คำ/ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตามความหมาย ทั้งความหมายตรง และความหมายแฝง ไม่ใช้คำภาษาถิ่น	1.5
		ผิดตั้งแต่ 5 คำขึ้นไป	0
3.3	ประโยค	เขียนประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง	1.5
		ผิดตั้งแต่ 3 แห่งขึ้นไป	0
3.4	วรรคตอน	เว้นวรรคได้โดยไม่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด/ไม่ทำให้ต้องอ่านทวนหลายครั้ง	0.5
		ไม่เว้นวรรค หรือเว้นวรรคทุกคำ	0

ตัวอย่างลักษณะเฉพาะของข้อสอบ (Item Specification) ข้อสอบเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ (Learning Standards)	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด (Indicators)	เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท 2.1 ป.6/5) เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม (ป.6/2)
หลักฐานร่องรอย (Evidence Required)	เขียนย่อความ สรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน : ใช้ความสามารถในการย่อความ สรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน โดยมีประเด็นสำคัญของเรื่อง มีกลวิธีการสรุปความ เขียนสื่อสารเป็นประโยค และสะกดถูกต้อง
รูปแบบข้อสอบ (Allowable Item Types)	<input type="checkbox"/> เลือกตอบ <input type="checkbox"/> เติมคำตอบสั้น <input checked="" type="checkbox"/> เขียนตอบ
ระดับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย (Target Cognitive Levels)	จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของบลูม (Revised Bloom's Taxonomy) : <input type="checkbox"/> จำ <input type="checkbox"/> เข้าใจ <input checked="" type="checkbox"/> ประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ประเมินค่า <input type="checkbox"/> สร้างสรรค์
ระดับความยากของข้อสอบ (Level of Difficulty)	<input type="checkbox"/> ง่าย <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> ยาก
โมเดลข้อสอบ (Item Model)	สถานการณ์ (Prompts & Stimuli) : กำหนดเรื่องที่มีเนื้อหาที่น่าสนใจเหมาะกับนักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 1 เรื่อง มี ประเด็นสำคัญ 4 ประเด็น ความยาว 1/2 - 3/4 หน้า คำถาม : เป็นคำสั่งให้เขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่านที่กำหนดให้ ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด (เวลาที่ใช้ในการทดสอบ 15 นาที) คำตอบ : เขียนสรุปใจความสำคัญได้ และใช้ภาษาได้ถูกต้อง เกณฑ์การให้คะแนน : คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ (1) ด้านเนื้อหา 7 คะแนน ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ 4 ประเด็น สรุปใจความสำคัญได้ครบ 4 ประเด็น (4 คะแนน) การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด (1 คะแนน) และรู้กลวิธีการสรุปความ (2 คะแนน) (2) ด้านภาษา 3 คะแนน ประกอบด้วย การสะกดคำ การใช้ไม้ยมกและการใช้อักษรย่อ (1 คะแนน) การใช้คำ (1 คะแนน) และการใช้ประโยค (1 คะแนน)
สถานการณ์ที่ใช้ (Allowable Stimuli)	เป็นบทอ่านที่มีประเด็นสำคัญของภาพครบถ้วน 4 ประเด็น ทั้งนี้ในกรณีที่ดัดแปลง/นำมาจากเรื่องของบุคคล/ แหล่งอื่น ต้องระบุแหล่งอ้างอิง

ตัวอย่างข้อสอบเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน

คำสั่ง จงสรุปใจความสำคัญของบทอ่านต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด

ข้อสอบเขียนสรุปใจความสำคัญ วิชาภาษาไทย ป.6 ปีการศึกษา 2559

โครงการ “เลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวัน” เป็นโครงการที่สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนตามถิ่นทุรกันดารได้บริโภคไข่ไก่ อาหารที่อุดมไปด้วยประโยชน์

ครูผู้ดูแลโรงเรียนเลี้ยงไก่กล่าวว่า “รู้สึกดีใจที่โรงเรียนได้มีโครงการนี้ ผู้สนับสนุนโครงการได้สร้างอาคารเลี้ยงไก่ไข่นาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๔ เมตร สูง ๒.๕ เมตร ซึ่งจะเลี้ยงไก่ได้ไม่เกิน ๕๐๐ ตัว และจัดหาอาหารไก่ให้ รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงไก่แก่ครูและนักเรียน เพื่อที่จะดูแลไก่เหล่านี้ เด็ก ๆ เองก็ดูตื่นเต้นกับไก่ตัวใหญ่แบบนี้เหมือนกัน และวิธีเลี้ยงไก่ก็เป็นแบบที่เป็นระบบมาก ๆ จากที่เห็นก็จะมีการให้น้ำแบบระบบน้ำหยดที่ประหยัดทั้งน้ำและเวลา ทำให้เด็ก ๆ ได้เปิดหูเปิดตา และก็ยัง สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้ในอนาคตด้วย”

ผลที่ได้จากโครงการนี้ คือการสอนให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตัวเอง ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีเพราะเป็นเหมือนการสอนให้เด็กจับปลามากกว่าที่จะหาปลาให้เขา การเลี้ยงไก่ก็เหมือนกัน วันหนึ่งเขาจะประกอบอาชีพอะไรก็ได้แล้ว แต่อย่างน้อยเด็ก ๆ เหล่านี้จะมีทักษะการเลี้ยงไก่ติดตัวเขาไป หรือในอนาคตเขาอาจนำเอาความรู้ตรงนี้ไปประกอบเป็นอาชีพของเขาจริง ๆ ก็ได้

ข้อสอบเขียนสรุปใจความสำคัญ วิชาภาษาไทย ป.6 ปีการศึกษา 2560

ความขยันไม่ได้เป็นเรื่องเกี่ยวกับกรรมพันธุ์แต่เป็นพฤติกรรมที่ได้มาจากการเรียนรู้ และการฝึกฝน การปลูกฝังในเรื่องนี้ควรเริ่มตั้งแต่เด็ก ๆ โดยมีแนวปฏิบัติ เช่น รู้จักแบ่งเวลา ให้เหมาะสม มีการจัดเวลาสำหรับทบทวนบทเรียน ขณะเดียวกันควรมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วย เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ

การสอนเด็กให้ขยันและมุ่งมั่นเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีความตั้งใจและรับผิดชอบด้วยความเพียรพยายามอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย สิ่งเหล่านี้จะติดตัวเด็กไปจนถึงการทำงานในอนาคต เพราะฉะนั้นความขยันจึงเป็นคุณธรรมสำคัญที่ต้องปลูกฝังให้เด็ก

เมื่อเด็กเหล่านี้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ก็มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงาน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งเมื่อพบอุปสรรค สิ่งสำคัญที่สุดคือ เมื่อพบอุปสรรคก็สามารถใช้ความขยันควบคู่กับการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหา ด้วยเหตุนี้จึงอาจกล่าวได้ว่า ความขยันเป็นต้นทุนอันสำคัญประการหนึ่งที่จะนำความสำเร็จมาสู่ชีวิต ขณะที่ความเกียจคร้านจะนำมาซึ่งความล้มเหลวและความขัดสน

ข้อสอบการเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน วิชาภาษาไทย ป.6 ปีการศึกษา 2561

โรฝุ่นเป็นสัตว์ขนาดเล็กที่มองเห็นด้วยตาเปล่าได้ยาก เพราะมีขนาดเพียง ๐.๑ - ๐.๓ มิลลิเมตร หรือเทียบได้กับจุดดินสอเล็ก ๆ มี ๘ ขารูปร่างกลมรี สีขาวขุ่น ตัวโรฝุ่นมักจะอยู่ในที่อับซึ่งมีเส้นใยให้เกาะเกี่ยว เช่น ที่นอน หมอน ผ้าห่ม

จริง ๆ แล้วตัวโรฝุ่นจะไม่กัดหรือตอมผิวหนัง แต่จะผลิตสารก่อภูมิแพ้โรฝุ่น ซึ่งพบมากในมูลโรฝุ่น เมื่อร่างกายได้รับสารเข้าไปจะกระตุ้นให้เกิดปฏิกิริยาตอบสนองและเป็นโรคในระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ โรคหืด เป็นต้น

ปัจจุบันยังไม่มีวิธีใดวิธีหนึ่งที่สามารถควบคุมหรือกำจัดโรฝุ่นได้อย่างเด็ดขาด จึงต้องใช้หลายวิธีร่วมกัน เช่น การทำความสะอาดบ้านและห้องนอนอยู่เสมอ อย่างน้อยเดือนละ ๑ - ๒ ครั้ง โดยเฉพาะห้องนอน ควรปิดกวาดเช็ดถูด้วยผ้าชุบน้ำหมาด ๆ ปรับสภาพให้โล่ง มีอากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงเข้าถึง และไม่ควรปูพื้นด้วยพรม นอกจากนี้ เราควรคลุมเครื่องนอนด้วยผ้ากันโรฝุ่น หรือผ้าที่มีเส้นใยทอแน่นเพื่อป้องกันการมุดไชของตัวโรฝุ่นและป้องกันการเล็ดลอดของมูลโรฝุ่น ทั้งนี้ควรทำความสะอาดผ้ากันโรฝุ่นในน้ำที่ผสมผงซักฟอก หรือใช้น้ำร้อนจะช่วยให้สามารถกำจัดโรฝุ่นได้ดียิ่งขึ้น

ข้อสอบการเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน วิชาภาษาไทย ป.6 ปีการศึกษา 2562

เกษตรกรคนหนึ่งเปิดเผยว่า ตนและภรรยาได้เช่าที่ดินจำนวน ๒๔ ไร่เพื่อใช้ทำสวนผัก โดยลองผิดลองถูก ล้มลุกคลุกคลานมาหลายครั้ง กระทั่งได้ลงมือปลูกผักหลายชนิดสลับสับเปลี่ยนกันไป อาทิ มะระ พริก มะเขือ แตงกวา มะเขือเทศ จนมีรายได้ดี คือประมาณ ๑,๐๐๐ - ๑,๕๐๐ บาทต่อวัน ขึ้นอยู่กับราคาผักในตลาด

“ในการปลูกผักนั้น ผมใช้ระบบน้ำหยด ทำให้ลดการใช้น้ำ ลดต้นทุนรายจ่ายได้มาก และมีผลผลิตเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านเสริมด้วย คือใช้ขวดน้ำพลาสติกเจาะรู ๒ ด้าน ใส่น้ำไว้ในขวด แล้วแขวนไว้ในแปลงเพื่อดักจับแมลงวันทอง แล้วก็จะได้ผลิตน้ำหมักชีวภาพ โดยลองผิดลองถูกด้วยตัวเอง ไม่ใช่นายช่างแมลงเลย ที่สำคัญอย่างยิ่งก็คือพวกเราทำกันเองในครอบครัว ไม่มีใครจ้างคนช่วย” เขากล่าว

สิ่งที่เขาภูมิใจที่สุดคือมีรายได้จนสามารถเลี้ยงดูครอบครัวให้มีความสุข และสามารถส่งลูกให้ได้รับการศึกษาขั้นสูง ตอนนี้ลูกเรียนจบปริญญาตรีแล้ว ๒ คน คนโตจบทางด้านสาธารณสุข คนกลางเป็นวิศวกร ส่วนคนเล็กกำลังเรียนอยู่การบินพาณิชย์ นี่คือตัวอย่างของความสำเร็จที่น่าชื่นชมของชาวสวนธรรมชาติคนหนึ่ง

.....  
.....  
.....

เกณฑ์การตรวจกระดาษคำตอบการเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน (10 คะแนน)

1. เนื้อหา (7 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	การให้คะแนน
1.1	ประเด็นสำคัญ	สรุปใจความสำคัญได้ครบทุกประเด็น	4
		ไม่มีประเด็นสำคัญ	0
1.2	การเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงความคิด	เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดได้ดีตลอดทั้งบท เขียนไม่วกวน	1
		ไม่เรียงลำดับความคิดและไม่เชื่อมโยงความคิด ลอกข้อความจากบทอ่านทั้งหมด	0
1.3	กลวิธีสรุปความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มีการยกตัวอย่าง</li> <li>● ไม่มีการอธิบายเพิ่มเติม/ ไม่เขียนเนื้อความซ้ำ</li> <li>● ไม่ระบุข้อความที่เป็นรายละเอียด ไม่มีข้อความในเครื่องหมายอัฒภาค ข้อความที่เป็นภาษาพูด เช่น มีคำลงท้าย ค่ะ ครับ คำสรรพนามบุรุษที่ 1 หรือคำย่อ ทั้งนี้ ไม่รวมการเน้นคำ โดยใช้เครื่องหมายอัฒภาคกำกับ</li> <li>● ไม่มีข้อความที่สรุปผิดไปจากเรื่องที่อ่าน</li> </ul>	2
		มีข้อบกพร่อง ตั้งแต่ 2 แบบขึ้นไป	0

2. ภาษา (3 คะแนน)

ที่	เกณฑ์	รายละเอียดเกณฑ์	การให้คะแนน
2.1	การสะกดคำ การใช้ไม้ยมก และการใช้คำย่อ	สะกดคำ ใช้เครื่องหมายไม้ยมกถูกต้อง และไม่ใช้คำย่อ (ยกเว้น พ.ศ. และ ค.ศ.)	1
		ผิดตั้งแต่ 3 คำขึ้นไป	0
2.2	การใช้คำ	ใช้คำถูกต้องตามความหมาย ทั้งความหมายโดยตรง และความหมายแฝง ไม่ใช้คำภาษาถิ่น	1
		ผิดตั้งแต่ 3 คำขึ้นไป	0
2.3	ประโยค	การใช้ประโยคที่สมบูรณ์ สื่อความได้ ชัดเจน เรียงลำดับคำ/วางส่วนขยายในประโยคถูกต้อง	1
		ผิดตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไป	0

หมายเหตุ

- หากประเด็นสำคัญได้ 0 คะแนน จะไม่ตรวจส่วนอื่น
- หากเขียนมา 1 ประโยค ตรวจเฉพาะประเด็นสำคัญ ไม่ตรวจส่วนอื่น
- หากเขียนเกิน 3 บรรทัด ไม่หักคะแนน และตรวจต่อตามปกติ
- หากประเด็นไม่ครบทั้ง 4 ประเด็น แต่เรียงลำดับความคิดได้เหมาะสม ถือว่าเรียงลำดับและเชื่อมโยงความคิดได้
- หากลอกข้อความจากบทอ่านทั้งหมดแต่มีประเด็นสำคัญ ให้คะแนนในส่วนประเด็นสำคัญ แต่คะแนนการเรียงลำดับความคิด กลวิธีสรุปความและภาษา เป็น 0 คะแนน
- หากไม่ได้สรุปจากเรื่องที่อ่าน นำแค่คำสำคัญบางคำมาแต่งเรื่องเองได้ 0 คะแนน และไม่ตรวจส่วนอื่น
- ถ้าคัดลอกข้อความส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อสอบมาเขียนจะได้ 0 คะแนนทั้งข้อ

ผู้ที่สนใจสามารถศึกษาข้อมูลและดูรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบ O-NET รูปแบบข้อสอบอัตนัยแบบ) ภาษาไทย 6

(เขียนตอบเช่น ตัวอย่างข้อสอบ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ เกณฑ์การตรวจ

กระดาษคำตอบ คำแนะนำการเขียนตอบ ฯลฯ ได้ที่เว็บไซต์ [www.niets.or.th](http://www.niets.or.th)

# O-NET

## Ordinary National Educational Test

### O-NET

เป็นมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เป็นมาตรฐานการศึกษาในระดับประถมศึกษา  
จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
และมัธยมศึกษาตอนต้นทั่วประเทศ ปีละ 1 ครั้ง โดย  
ดำเนินการสอบขึ้นในวันที่ 27 มิถุนายน 2563  
พร้อมกันทั่วประเทศ มีจำนวนโรงเรียนที่สอบ  
ประมาณ 100,000 แห่ง มีนักเรียนที่สอบประมาณ  
10 ล้านคน

### วัตถุประสงค์

- เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- เพื่อใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- เพื่อใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- เพื่อใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- เพื่อใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

### ระเบียบการเข้าห้องสอบ

1. นักเรียนที่สอบ **ไม่ทัน**
2. นักเรียนที่สอบ **ไม่ทัน**
3. นักเรียนที่สอบ **ไม่ทัน**
4. นักเรียน 30 นาที **ไม่ทัน**
5. **ไม่** นักเรียนที่สอบไม่ทัน
6. **ไม่** นักเรียนที่สอบไม่ทัน
7. **ไม่** นักเรียนที่สอบไม่ทัน



### ประกาศผลสอบ

- ป.6 21 เมษายน 2564
- ม.3 22 เมษายน 2564
- ม.6 27 เมษายน 2564

จดหมายเวียน  
ถึง ผู้อำนวยการ  
และ ศึกษานิเทศก์  
ทั่วประเทศ

### ตารางสอบ

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

13 มีนาคม 2564

เวลาสอบ	จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
08.30 - 10.30 น.	44	จังหวัด...	68 โรงเรียน
09.30 - 12.00 น.	41	จังหวัด...	99 โรงเรียน
13.30 - 14.30 น.	85	จังหวัด...	80 โรงเรียน
15.00 - 16.30 น.	49	จังหวัด...	68 โรงเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

13 มีนาคม 2564

เวลาสอบ	จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
08.30 - 11.30 น.	34	จังหวัด...	93 โรงเรียน
13.30 - 16.30 น.	41	จังหวัด...	82 โรงเรียน

14 มีนาคม 2564

เวลาสอบ	จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
08.30 - 11.30 น.	45	จังหวัด...	93 โรงเรียน
13.30 - 14.30 น.	43	จังหวัด...	82 โรงเรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

27 มีนาคม 2564

เวลาสอบ	จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
08.30 - 10.30 น.	52	จังหวัด...	120 โรงเรียน
11.30 - 13.30 น.	34	จังหวัด...	120 โรงเรียน
14.30 - 16.30 น.	42	จังหวัด...	120 โรงเรียน

28 มีนาคม 2564

เวลาสอบ	จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
08.30 - 10.30 น.	41	จังหวัด...	120 โรงเรียน
11.30 - 13.30 น.	45	จังหวัด...	120 โรงเรียน

### ปฏิทินปฏิทินการสอบ O-NET

กิจกรรม	ช่วงเวลา
โรงเรียนที่สอบเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564	1.06 - 31.08.63
โรงเรียนที่สอบเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	1.06 - 30.08.63
โรงเรียนที่สอบเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	2 - 12.08.63
สอบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น (ปวช.) ปีการศึกษา 2563	10.04.63
โรงเรียนที่สอบเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	10 - 31.08.63
โรงเรียนที่สอบเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564	5 - 19.08.63
สอบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น (ปวช.) ปีการศึกษา 2563	1.06.64
โรงเรียนที่สอบเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	5 - 12.08.64
สอบ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น (ปวช.) ปีการศึกษา 2563	30.08.64
<b>สอบ O-NET ป.6</b>	<b>13.03.64</b>
<b>O-NET ม.3</b>	<b>22-24.04.64</b>
<b>O-NET ม.6</b>	<b>27.04.64</b>
สอบเข้าเรียน O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2564	21.02.64
O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2564	22.02.64
O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2564	27.02.64



ศูนย์ทดสอบทางการศึกษา  
128 ซอยสุขุมวิท-101 แขวงคลองเตย  
เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
โทรศัพท์ 02-214-0821  
โทรสาร 02-214-2044

www.niets.or.th