

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2563  
จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2.50 คะแนน

| สาระ                         | มาตรฐาน   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551  | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ที่ใช้ในการสอบ O-NET   | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด   | สรุป<br>จำนวน<br>ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง   | รูปแบบข้อสอบ<br>(จำนวนข้อ)       | คะแนน |
|------------------------------|---|---|--|-----------|---|----------------------------|--|----------------------------------|-------|
| 1<br>ภาษาเพื่อ<br>การสื่อสาร | ต 1.1 เข้าใจ<br>และตีความเรื่อง<br>ที่ฟังและอ่าน<br>จากสื่อประเภท<br>ต่าง ๆ และแสดง<br>ความคิดเห็น<br>อย่างมีเหตุผล | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน<br>อ่านออกเสียงประโยค<br>ข้อความ นิทาน และ<br>บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้อง<br>ตามหลักการอ่าน<br>เลือก/ระบุประโยคและ<br>ข้อความตรงตามความหมาย<br>ของสัญลักษณ์หรือ<br>เครื่องหมายที่อ่าน<br>บอกใจความสำคัญ และ<br>ตอบคำถามจากการฟัง<br>และอ่านบทสนทนา<br>นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า | เลือก/ระบุประโยค<br>และข้อความตรงตาม<br>ความหมายของสัญลักษณ์<br>หรือเครื่องหมายที่อ่าน<br>บอกใจความสำคัญ และ<br>ตอบคำถามจากการฟัง<br>และอ่านบทสนทนา<br>นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า | ป.6/3     | เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ<br>ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน | 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย<br/>และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว<br/>โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม<br/>เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ<br/>การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์<br/>สะสมประมาณ 1,050 – 1,200 คำ<br/>(คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>• ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า<br/>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น<br/>ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม<br/>- Yes/No Question เช่น<br/>Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./<br/>No,...isn't/aren't/can't.<br/>Do/Does/Can/Is/Are...?<br/>Yes/No... etc.<br/>- Wh-Question เช่น<br/>Who is/are...?<br/>He /She is.../They are...<br/>What...?/Where...?<br/>It is .../They are...<br/>What...doing? ...is/am/are... etc.<br/>- Or-Question เช่น<br/>Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an...<br/>Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.</li> </ul> | 4 ตัวเลือก<br>1 คำตอบ<br>(8 ข้อ) | 20    |
|                              |   |   |  | ป.6/4     | บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง<br>และอ่านบทสนทนานิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า   |                            |  |                                  |       |

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2563  
จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2.50 คะแนน (ต่อ)

| สาระ                         | มาตรฐาน   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ที่ใช้ในการสอบ O-NET  | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด   | สรุป<br>จำนวน<br>ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง   | รูปแบบข้อสอบ<br>(จำนวนข้อ)        | คะแนน |
|------------------------------|---|--|---|-----------|---|----------------------------|--|-----------------------------------|-------|
| 1<br>ภาษาเพื่อ<br>การสื่อสาร | ต 1.2 มีทักษะ<br>การสื่อสารทาง<br>ภาษาในการ<br>แลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร<br>แสดงความรู้<br>และความ<br>คิดเห็นอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | พูด/เขียนโต้ตอบในการ<br>สื่อสารระหว่างบุคคล<br>ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ<br>ให้คำแนะนำ พูด/เขียน<br>แสดงความต้องการ<br>ขอความช่วยเหลือ<br>ตอบรับและปฏิเสธ<br>การให้ความช่วยเหลือ<br>ในสถานการณ์ง่าย ๆ<br>พูดและเขียนเพื่อขอและ<br>ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>เพื่อน ครอบครัว และเรื่อง<br>ใกล้ตัว พูด/เขียนแสดง<br>ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ<br>ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อม<br>ทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ | เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร<br>ระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง<br>คำขอร้อง และให้คำแนะนำ/<br>เขียนแสดงความต้องการ<br>ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ<br>และปฏิเสธการให้ความ<br>ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ<br>เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน<br>ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว/<br>เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับ<br>เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม<br>ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ<br>ประกอบ | ป.6/1     | พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล   | 5                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวน การตอบรับ เช่น Hi/Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well/ Thank you. And you?/ Hello. I am.../Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too/ Goodbye./ Bye./ See you soon/late./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.</li> </ul> | 4 ตัวเลือก<br>1 คำตอบ<br>(10 ข้อ) | 25    |
|                              |   |  |   | ป.6/2     | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ   |                            |  |                                   |       |
|                              |   |  |   | ป.6/3     | พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ |                            |  |                                   |       |

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2563  
จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2.50 คะแนน (ต่อ)

| สาระ                         | มาตรฐาน   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ที่ใช้ในการสอบ O-NET  | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด   | สรุป<br>จำนวน<br>ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง  | รูปแบบข้อสอบ<br>(จำนวนข้อ) | คะแนน |
|------------------------------|---|--|---|-----------|---|----------------------------|---|----------------------------|-------|
| 1<br>ภาษาเพื่อ<br>การสื่อสาร | ต 1.2 มีทักษะ<br>การสื่อสาร<br>ทางภาษา<br>ในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลข่าวสาร<br>แสดงความรู้<br>และความคิดเห็น<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | พูด/เขียนโต้ตอบในการ<br>สื่อสารระหว่างบุคคล<br>ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ<br>ให้คำแนะนำพูด/เขียน<br>แสดงความต้องการ ขอ<br>ความช่วยเหลือ ตอบรับ<br>ความช่วยเหลือ ตอบรับ<br>และปฏิเสธการให้ความ<br>ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ<br>พูดและเขียนเพื่อขอและ<br>ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>เพื่อน ครอบครัว และเรื่อง<br>ใกล้ตัวพูด/เขียนแสดง<br>ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง<br>ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ<br>พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ<br>ประกอบ | เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร<br>ระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง<br>คำขอร้อง และให้คำแนะนำ/<br>เขียนแสดงความต้องการ<br>ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ<br>และปฏิเสธการให้ความ<br>ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ<br>เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน<br>ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว/<br>เขียนแสดงความรู้สึก<br>เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว<br>กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง<br>ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ | ป.6/4     | พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                  |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ ส่วนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ<br/>และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว<br/>และเรื่องใกล้ตัว เช่น<br/>What do you do? I'm a/an...<br/>What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ)<br/>How old/tall...? I am...<br/>Is/Are/Can...or...? ...is/are/can...<br/>Is/Are...going to...or...?<br/>...is/are going to... etc.</li> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก<br/>และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ<br/>ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย<br/>น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี เช่น<br/>I'm.../He/She/It is.../<br/>You/We/They are...<br/>I/You/We/They like.../<br/>He/She likes...because...<br/>I/You/We/They love.../<br/>He/She loves...because...<br/>I/You/We/They don't<br/>like/love/feel...because...<br/>He/She doesn't<br/>like/love/feel...because...<br/>I/You/We/They feel...because...etc.</li> </ul> |                            |       |
|                              |   |  |   | ป.6/5     | พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ<br>เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง<br>ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ |                            |   |                            |       |

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2563  
จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2.50 คะแนน (ต่อ)

| สาระ                         | มาตรฐาน   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551  | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ที่ใช้ในการสอบ O-NET  | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด   | สรุป<br>จำนวน<br>ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง   | รูปแบบข้อสอบ<br>(จำนวนข้อ)       | คะแนน |  |
|------------------------------|---|---|---|-----------|---|----------------------------|--|----------------------------------|-------|--|
| 1<br>ภาษาเพื่อ<br>การสื่อสาร | ต 1.3 นำเสนอ<br>ข้อมูลข่าวสาร<br>ความคิดรวบยอด<br>และความคิดเห็น<br>ในเรื่องต่าง ๆ<br>โดยการพูด และ<br>การเขียน | พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ<br>ตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อม<br>ใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง<br>แผนภูมิและตารางแสดง<br>ข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน<br>พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว | เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว<br>เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ<br>และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ<br>ที่ฟังและอ่าน /เขียนแสดง<br>ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง<br>ต่าง ๆ ใกล้ตัว | ป.6/1     | พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน<br>และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว    | 3                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก</li> <li>เครื่องหมายวรรคตอน</li> </ul> | 4 ตัวเลือก<br>1 คำตอบ<br>(8 ข้อ) | 20    |  |
|                              |   |   |   | ป.6/2     | เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง<br>แสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน |                            |  |                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง</li> </ul> |
|                              |   |   |   | ป.6/3     | พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ<br>ใกล้ตัว            |                            |  |                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>                                       |

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2563  
จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2.50 คะแนน (ต่อ)

| สาระ                     | มาตรฐาน   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551  | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ที่ใช้ในการสอบ O-NET | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด   | สรุป<br>จำนวน<br>ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง   | รูปแบบข้อสอบ<br>(จำนวนข้อ)       | คะแนน |
|--------------------------|---|---|--|-----------|---|----------------------------|--|----------------------------------|-------|
| 2<br>ภาษาและ<br>วัฒนธรรม | ต 2.1 เข้าใจ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างภาษา<br>กับวัฒนธรรม<br>ของเจ้าของ<br>ภาษาและ<br>นำไปใช้ได้<br>อย่างเหมาะสม<br>กับกาลเทศะ | ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ<br>กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ<br>เหมาะสม ตามมารยาท<br>สังคมและวัฒนธรรม<br>ของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/<br>งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่<br>ของเจ้าของภาษาเข้าร่วม<br>กิจกรรมทางภาษาและ<br>วัฒนธรรมตามความสนใจ | ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/<br>วันสำคัญ/งานฉลอง/<br>ชีวิตความเป็นอยู่ของ<br>เจ้าของภาษา                  | ป.6/2     | ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/<br>ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | 1                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/<br/>งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ<br/>ภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่<br/>เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul> | 4 ตัวเลือก<br>1 คำตอบ<br>(3 ข้อ) | 7.50  |

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2563  
จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2.50 คะแนน (ต่อ)

| สาระ                     | มาตรฐาน   | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551  | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ที่ใช้ในการสอบ O-NET  | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด   | สรุป<br>จำนวน<br>ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง  | รูปแบบข้อสอบ<br>(จำนวนข้อ)       | คะแนน |
|--------------------------|---|---|---|-----------|---|----------------------------|---|----------------------------------|-------|
| 2<br>ภาษาและ<br>วัฒนธรรม | ต 2.2 เข้าใจ<br>ความเหมือน<br>และความ<br>แตกต่างระหว่าง<br>ภาษาและ<br>วัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา<br>กับภาษาและ<br>วัฒนธรรมไทย<br>และนำมาใช้<br>อย่างถูกต้อง<br>และเหมาะสม | บอกความเหมือน/<br>ความแตกต่างระหว่าง<br>การออกเสียงประโยค<br>ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย<br>วรรคตอน และการลำดับคำ<br>ตามโครงสร้างประโยคของ<br>ภาษาต่างประเทศและ<br>ภาษาไทยเปรียบเทียบ<br>ความเหมือน/ความแตกต่าง<br>ระหว่างเทศกาลงานฉลอง<br>และประเพณีของเจ้าของ<br>ภาษากับของไทย | บอกความเหมือน/<br>ความแตกต่างระหว่าง<br>การออกเสียงประโยค<br>ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย<br>วรรคตอน และการลำดับคำ<br>ตามโครงสร้างประโยคของ<br>ภาษาต่างประเทศและ<br>ภาษาไทยเปรียบเทียบ<br>ความเหมือน/ความแตกต่าง<br>ระหว่างเทศกาลงานฉลอง<br>และประเพณีของเจ้าของ<br>ภาษากับของไทย | ป.6/1     | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง<br>ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน<br>และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา<br>ต่างประเทศและภาษาไทย | 2                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง<br/>การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ<br/>ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> <li>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ<br/>ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ<br/>และภาษาไทย</li> </ul> | 4 ตัวเลือก<br>1 คำตอบ<br>(5 ข้อ) | 12.50 |
|                          |   |   |   | ป.6/2     | เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง<br>เทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา<br>กับของไทย  |                            |   |                                  |       |

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2563  
จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2.50 คะแนน (ต่อ)

| สาระ   | มาตรฐาน  | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 | คุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ที่ใช้ในการสอบ O-NET | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด  | สรุป<br>จำนวน<br>ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง   | รูปแบบข้อสอบ<br>(จำนวนข้อ)       | คะแนน |
|--|--|--|--|-----------|--|----------------------------|--|----------------------------------|-------|
| 4<br>ภาษา<br>กับ<br>ความสัมพันธ์<br>กับชุมชน<br>และโลก | ต 4.1 ใช้ภาษา<br>ต่างประเทศ<br>ในสถานการณ์<br>ต่าง ๆ ทั้งใน<br>สถานศึกษา<br>ชุมชน และสังคม | ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในสถานการณ์ต่าง ๆ<br>ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน<br>และสถานศึกษา  | ใช้ภาษาสื่อสาร<br>ในสถานการณ์ต่าง ๆ<br>ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน<br>และสถานศึกษา                          | ป.6/1     | ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน<br>ห้องเรียนและสถานศึกษา | 1                          | • การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ<br>ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | 4 ตัวเลือก<br>1 คำตอบ<br>(6 ข้อ) | 15    |
| รวม  |  |  |  |           |  | 14                         |  | 40                               | 100   |
| จำนวนเวลาที่ใช้สอบ                                     |  |  |  |           |  | 60 นาที                    |  |                                  |       |

**หมายเหตุ** สาระที่ 2,4 เป็นเนื้อหาที่สอดแทรกอยู่ในมาตรฐาน ต 1.1 และ ต 1.3