

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
สมรรถนะ 1. การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	คำ 20 คำ				20	20 (20 คะแนน)
	ข้อความ 1 ข้อความ มี 10 ประโยค รวม 60 – 70 คำ				1	1 บทอ่าน (30 คะแนน)
รวม					21	21 (50 คะแนน)
สมรรถนะ 2. การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	คำ 10 คำ	10				10 (10 คะแนน)
	ประโยค เล่าเรื่องจากภาพ 5 ภาพ ประโยค 10 ประโยค		10	5		5 (10 คะแนน) 10 (20 คะแนน)
รวม		10	15	5		30 (50 คะแนน)
ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) หมายเหตุ คำที่นำมาใช้อยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		อักษรสูง ข ช ฦ ฐ ฎ ฒ ฝ ศ ษ ส ห อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วยสระอะ อา อี อื อี้ อือ อุ อู เอะ เอะ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เอาะ เอะ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระเอื้อะ เอื้อย อัวะ อิว เอื้อะ เอื้อ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)				